

18

SET
A

Subject Code

E-20472-BY-MYN-ELE-1PY4

Question Booklet No.

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर
Seal of Superintendent of Examination Centre

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइंट पेन से भरा जाए
To Be filled in by Candidate by Ball-Point pen only
घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह
पढ़कर समझ लिए हैं। Declaration : I have read
and understood the instructions given below.
अनुक्रमांक / Roll No.

Paste barcode sticker
containing
question booklet no here
यहां प्रश्न पुस्तिका क्रमांक वाला
बारकोड स्टीकर चिपकाएं

वीक्षक के हस्ताक्षर
(Signature of Invigilator) -----
वीक्षक के नाम
(Name of Invigilator) -----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

उत्तर शीट का क्रमांक
Sl. No. of Answer-Sheet

(Signature of Candidate) -----

--	--	--	--	--	--

अभ्यर्थी का नाम

(Name of Candidate) -----

प्रश्न पत्र : II विषय : मनोविज्ञान

Paper : II Subject : PSYCHOLOGY

प्रश्न पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या

पूर्णांक - 200

प्रश्न पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या

Number of Pages in this Question Booklet : 48

समय - 2 घंटे

Number of Questions in this Question Booklet : 100

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। प्रश्न पुस्तिका में लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. इस प्रश्न पुस्तिका के साथ तीन बारकोड स्टीकर दिये जा रहे हैं। इन बारकोडों को प्रश्न पुस्तिका, ओ.एम.आर. शीट एवं उपस्थिति पत्रक में दिये गये निर्धारित बॉक्स के अंदर सावधानीपूर्वक चिपकायें।
5. सील खोलने के बाद सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ ऊपर लिखे अनुसार दिए हुए हैं तथा उसमें सभी 100 प्रश्नों का मुद्रण सही है। किसी भी प्रकार की त्रुटि होने पर 15 मिनट के अंदर वीक्षक को सूचित कर सही प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त करें। प्रत्येक प्रश्न के लिए दो अंक निर्धारित हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
6. प्रत्येक प्रश्न हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर उत्तर शीट में सही विकल्प वाले गोले को जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो काले या नीले बॉल-प्वाइंट पेन से भरें।
7. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा। इसकी समस्त जिम्मेदारी परीक्षार्थी की होगी।
8. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
9. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। अन्यथा OMR शीट का मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।
10. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त केवल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट एवं प्रश्न पुस्तिका की कव्हर पेज वीक्षक को सौंपनी है। उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी तथा प्रश्न-पुस्तिका परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
11. किसी भी तरह के कैलकुलेटर/लॉग टेबल/मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
12. जिन प्रश्नों के लिए अथवा भाग दिया है, यह "अथवा" केवल दृष्टि बाधित अभ्यर्थियों के लिए है। गैर दृष्टि बाधित अभ्यर्थियों के द्वारा इन प्रश्नों को हल करने की स्थिति में इनका मूल्यांकन नहीं होगा।
13. यदि हिन्दी/अंग्रेजी भाषा में कोई संदेह है तो अंग्रेजी भाषा को ही प्रामाणिक माना जायेगा।

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. Immediately after getting the booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the question booklet and do not open the seal given on the question booklet, unless asked by the invigilator.
2. Write your Roll No., Answer Sheet No., in the specified places given above and put your signature.
3. Make all entries in the OMR Answer Sheet as per the given instructions otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
4. Along with this question booklet three barcode stickers are provided. Paste them carefully at the space provided at this question booklet, OMR sheet and attendance sheet.
5. After Opening the seal, ensure that the Question booklet contains total no. of pages as mentioned above and printing of all the 100 questions is proper. If any discrepancy is found, inform the invigilator within 15 minutes and get the correct booklet.
All questions are compulsory and carry two marks each.
6. While answering the question from the question Booklet, for each question choose the correct/most appropriate option out of four options given, as answer and darken the circle provided against that option in the OMR Answer sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle only with Black or Blue ball point pen.
7. Darken the circle of correct answer properly otherwise answers will not be evaluated. The candidate will be fully responsible for it.
8. There is no negative marks for incorrect answers.
9. Do not write anything anywhere in the Question booklet and the Answer-Sheet except making entries in the specified places otherwise OMR sheet will not be evaluated.
10. After completion of the examination, only OMR Answer Sheet and cover page of question booklet is to be handed over to the invigilator. Carbon copy of the Answer-Sheet and Question Booklet may be taken away by the examinee.
11. Use of any calculator/log table/mobile phone is prohibited.
12. The questions for which OR part is given, this "OR" part in only for visible impaired candidates. If OR part is done by visible impaired it will not be evaluated.
13. In case of any ambiguity in Hindi/English version the English version shall be considered authentic.

E-20472-BY-MYN-ELE-1PY4

18 Set A

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



1. Who proposed that mind and body are two separate entities and interact with each other?

- A. Rene Descartes
- B. Aristotle
- C. Plato
- D. Paul Broca

2. Marisol's parents have really bad luck and show really poor planning. Each time they take Marisol to the doctor for her immunizations, they dress her in the same red sweater. Without fail, Marisol has her red sweater on when she gets an injection from the doctor. One day her mother pulled the sweater out of the closet and asked, "Would you like to wear this today, honey?" and couldn't understand why Marisol burst into tears. Can you explain why?

- A. Marisol had repressed her unconscious liking for the sweater.
- B. Marisol associated the sweater with both her mother and father, so she thought her father was gone.
- C. Marisol learned that the sweater predicted a ride in the car.
- D. Marisol had associated the presence of the sweater with a painful trip to the doctor.

1. किसने प्रस्तावित किया कि मन और शरीर दो अलग-अलग संस्थाएँ हैं और एक दूसरे के साथ परस्पर क्रिया करते हैं?

- A. रेने डेस्कर्टेस
- B. अरस्तू
- C. प्लेटो
- D. पॉल ब्रोका

2. मैरिसोल के माता-पिता की किस्मत सचमुच खराब है और उनकी योजना बहुत खराब है। हर बार जब वे मैरिसोल को टीकाकरण के लिए डॉक्टर के पास ले जाते हैं, तो वे उसे वही लाल स्वेटर पहनाते हैं। बिना किसी असफलता के, जब मैरिसोल को डॉक्टर से इंजेक्शन मिलता है तो वह अपना लाल स्वेटर पहनती है। एक दिन उसकी माँ ने अलमारी से स्वेटर निकाला और पूछा, "क्या तुम आज इसे पहनना चाहोगी, प्रिये?" और समझ नहीं पा रही थी कि मैरिसोल क्यों फूट-फूट कर रोने लगी। क्या आप व्याख्या कर सकते हैं?

- A. मैरिसोल ने स्वेटर के प्रति अपनी अचेतन पसंद को दबा दिया था।
- B. मैरिसोल ने स्वेटर को अपनी माँ और पिता दोनों से जोड़ा, इसलिए उसे लगा कि उसके पिता चले गए हैं।
- C. मैरिसोल को पता चला कि स्वेटर ने कार में सवारी की भविष्यवाणी की थी।
- D. मैरिसोल ने स्वेटर की उपस्थिति को डॉक्टर के पास एक कष्टदायक यात्रा से जोड़ा था।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

3. Psychology Day celebration was initiated by-
- A. American Psychological Association
 - B. American Counselling Association
 - C. World Psychiatric Forum
 - D. United Nation
4. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM) is official publication of-
- A. American Psychiatric Association
 - B. American Psychological Association
 - C. World Health Organization
 - D. World Psychiatric Forum
5. Celebration of Psychology Day started in the year?
- A. 1948
 - B. 2016
 - C. 2008
 - D. 1956

3. मनोविज्ञान दिवस उत्सव की शुरुआत किसके व्दारा की गई थी?
- A. अमेरिकन मनोवैज्ञानिक संगठन
 - B. अमेरिकन काउंसलिंग संगठन
 - C. विश्व मनोरोग मंच
 - D. संयुक्त राष्ट्र
4. मानसिक विकारों का निदान और सांख्यिकी मैनुअल (डीएसएम) इसका आधिकारिक प्रकाशन है-
- A. अमेरिकन मनोचिकित्सक संगठन
 - B. अमेरिकन मनोवैज्ञानिक संगठन
 - C. विश्व स्वास्थ्य संगठन
 - D. विश्व मनोरोग मंच
5. मनोविज्ञान दिवस मनाने की शुरुआत किस वर्ष हुई?
- A. 1948
 - B. 2016
 - C. 2008
 - D. 1956

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

6. Which schools of thought show the greatest overlap in the subject: Psychology matter they focus on?

- A. Psychodynamic perspective, behaviorism, evolutionary perspective
- B. Cognitive psychology, Gestalt psychology, structuralism
- C. Biopsychosocial, Sociocultural, Cognitive perspective
- D. Humanism, behaviorism, psychodynamic perspective

7. Two psychologists, Eddie and Bill, walk into a bar, and each orders a beer. Eddie says, "Look at that golden nectar... the bubbles, the foam, the slight fruit notes on my tongue, the amber colour, man, that's a beer!" Bill says, "This'll get me drunk" Eddie most likely endorses -----, whereas Bill most likely favours -----.

- A. Structuralism; Functionalism
- B. Functionalism; Structuralism
- C. Structuralism; Psychoanalysis
- D. Structuralism; Behaviorism

8. Which founding contributors to psychology helped develop behaviorism?

- A. Gestalt and Wundt
- B. Freud and Watson
- C. Watson and Pavlov
- D. Pavlov and Wundt

6. विचार के कौन से स्कूल विषय वस्तु में सबसे अधिक अतिव्याप्त दिखाते हैं?

- A. मनोगतिक परिप्रेक्ष्य, व्यवहारवाद, विकासवादी परिप्रेक्ष्य
- B. संज्ञानात्मक मनोविज्ञान, गेस्टाल्ट मनोविज्ञान, संरचनावाद
- C. जैव मनोसामाजिक, सामाजिक-सांस्कृतिक, संज्ञानात्मक परिप्रेक्ष्य
- D. मानवतावाद, व्यवहारवाद, मनोगतिक परिप्रेक्ष्य

7. दो मनोवैज्ञानिक, एडी और बिल, एक बार में जाते हैं, और प्रत्येक एक बियर का ऑर्डर देता है। एडी कहते हैं, "उस सुनहरे अमृत को देखो... बुलबुले, झाग, मेरी जीभ पर हल्के फल के नोट, एम्बर रंग; यार, वह बियर है!" बिल कहता है, "इससे मैं नशे में धुत्त हो जाऊँगा।" एडी संभवतः ----- का समर्थन करता है, जबकि बिल संभवतः ----- का समर्थन करता है।

- A. संरचनावाद; कार्यकतावाद
- B. कार्यकतावाद; संरचनावाद
- C. संरचनावाद; मनोविश्लेषण
- D. संरचनावाद; व्यवहारवाद

8. मनोविज्ञान के किन संस्थापक योगदानकर्ताओं ने व्यवहारवाद विकसित करने में मदद की?

- A. गेस्टाल्ट और वुंट
- B. फ्रायड और वाट्सन
- C. वाट्सन और पावलोव
- D. पावलोव और वुंट

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

9. Who is the founder of 'Individual Psychology'?
- A. David Hull
B. Edward Thorndike
C. Alfred Binet
D. Alfred Adler
10. Which one is not the part of *Yamas* in *Ashtanga Yoga*?
- A. *Brahmacharya*
B. *Santosha*
C. *Aparigraha*
D. *Satya*
11. Assertion (A) : Quasi-experimental designs involve random assignment of participants to groups.
Reason (R) : Random assignment is necessary to control for confounding variables in quasi-experimental designs.
- A. Both the Assertion (A) and the Reason (R) are true, and the Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
B. Both the Assertion (A) and the Reason (R) are true, but the Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A).
C. The Assertion (A) is true, but the Reason (R) is false.
D. The Assertion (A) is false, but the Reason (R) is true.

9. 'व्यक्तिगत मनोविज्ञान' के संस्थापक कौन हैं?
- A. डेविड हुल
B. एडवर्ड थॉर्नडाइक
C. अल्फ्रेड बिनेट
D. अल्फ्रेड एडलर
10. अष्टांग योग में कौन सा यम का अंग नहीं है?
- A. ब्रह्मचर्य
B. संतोष
C. अपरिग्रह
D. सत्य
11. अभिकथन (A) : अर्ध-प्रयोगात्मक डिजाइन में प्रतिभागियों को समूहों में यादृच्छिक वितरण शामिल होता है।
कारण (R) : अर्ध-प्रयोगात्मक डिजाइनों में भ्रमित करने वाले चर को नियंत्रित करने के लिए यादृच्छिक वितरण आवश्यक है।
- A. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।
B. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
C. अभिकथन (A) सत्य है, लेकिन कारण (R) गलत है।
D. अभिकथन (A) असत्य है, परन्तु कारण (R) सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

12. Which statement accurately describes the variance of a distribution of scores?
- It can be -1 to +1
 - It can be any number -negative, zero or positive.
 - It can be any number equal to or greater than zero.
 - It can be any number greater than zero.
13. In a study the effects of diabetes in different parts of the country and socioeconomic statuses is studied, this is example of-
- Case study
 - Experimental design
 - Cross-sectional study
 - Longitudinal design
14. If the sample size of the three groups are 32, 34 and 29, what will be the value of within group degree of freedom in ANOVA?
- 92
 - 94
 - 90
 - Insufficient information
12. कौन सा कथन अंकों के वितरण के विचरण का सटीक वर्णन करता है?
- यह -1 से +1 तक हो सकता है।
 - यह कोई भी संख्या हो सकती है - ऋणात्मक, शून्य या धनात्मक।
 - यह शून्य के बराबर या उससे अधिक कोई भी संख्या हो सकती है।
 - यह शून्य से बड़ी कोई भी संख्या हो सकती है।
13. एक अध्ययन में देश के विभिन्न हिस्सों में मधुमेह के प्रभाव और सामाजिक आर्थिक स्थितियों का अध्ययन किया गया है, यह इसका उदाहरण हैं-
- केस अध्ययन
 - प्रयोगात्मक परिरूप
 - क्रॉस-सेक्शनल स्टडी
 - अनुदैर्घ्य डिजाइन
14. यदि तीन समूहों का आकार 32, 34 और 29 हैं, तो एनोवा में समूह के भीतर स्वतंत्रता की डिग्री का मूल्य क्या होगा?
- 92
 - 94
 - 90
 - अपर्याप्त जानकारी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

15. Assertion (A) : Independent variables that unrelated to current purpose of the study, but may affect the target variable are termed as extraneous variables.

Reason (R) : The effect upon the dependent variable is attributed entirely to the independent variable(s), and not to some extraneous variable.

- A. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
- B. Assertion (A) is true and Reason (R) is correct explanation of Assertion (A).
- C. Assertion (A) is false but Reason (R) is true.
- D. Assertion (A) is true and Reason (R) is not correct explanation of Assertion (A).

16. Charles Spearman is known for-

- (I) Theory of intelligence
- (II) Correlation method
- (III) Psychometry
- (IV) Factor analysis

- A. (I) & (II)
- B. (I) & (III)
- C. (I), (II) & (IV)
- D. (I), (II), (III) & (IV)

15. अभिकथन (A) : स्वतंत्र चर जो अध्ययन के वर्तमान उद्देश्य से असंबंधित हैं, लेकिन लक्ष्य चर को प्रभावित कर सकते हैं उन्हें बाहरी चर कहा जाता है।

कारण (R) : आश्रित चर पर प्रभाव पूरी तरह से स्वतंत्र चर के लिए जिम्मेदार है, न कि कुछ बाहरी चर के लिए।

- A. अभिकथन (A) सत्य है लेकिन कारण (R) गलत है।
- B. अभिकथन (A) सत्य है और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।
- C. अभिकथन (A) असत्य है लेकिन कारण (R) सत्य है।
- D. अभिकथन (A) सत्य है और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।

16. चार्ल्स स्पीयरमैन किसके लिए जाने जाते हैं?

- (I) बुद्धि का सिद्धांत
- (II) सहसंबंध विधि
- (III) मनोमिति
- (IV) कारक विश्लेषण

- A. (I) और (II)
- B. (I) और (III)
- C. (I), (II) और (IV)
- D. (I), (II), (III) और (IV)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

17. Percentage of variance a factor contributes is-

- A. Correlation
- B. Communality
- C. Factor loading
- D. Eigen Value

18. Which of the following factors can influence the statistical power of a hypothesis test?

- (a) Sample size
 - (b) Significance level
 - (c) Effect size
 - (d) One-tailed / two-tailed test
- A. (a) & (b)
 - B. (a) & (c)
 - C. (a), (b) & (d)
 - D. (a), (b), (c) & (d)

17. एक कारक द्वारा योगदान किए जाने वाले विचरण का प्रतिशत है-

- A. सह-संबंध
- B. समुदायिता
- C. कारक लादन
- D. इगेन मूल्य

18. निम्नलिखित में से कौन सा कारक एक परिकल्पना परीक्षण की सांख्यिकीय शक्ति को प्रभावित कर सकता है?

- (a) प्रतिदर्श का आकार
 - (b) सार्थकता स्तर
 - (c) प्रभावी आकार
 - (d) एक पार्श्व / द्वी पार्श्व परीक्षण
- A. (a) और (b)
 - B. (a) और (c)
 - C. (a), (b) और (d)
 - D. (a), (b), (c) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

19. Assertion (A) : A test that consistently produces similar results when repeated with the same individuals is valid.

Reason (R) : Consistency in test results over time ensures that the test accurately measures the intended construct.

- A. Both the Assertion (A) and the Reason (R) are true, and the Reason (R) is the correct explanation of the Assertion (A).
- B. Both the Assertion (A) and the Reason (R) are true, but the Reason (R) is not the correct explanation of the Assertion (A).
- C. Both Assertion (A) and Reason (R) are false.
- D. The Assertion (A) is false, but the Reason (R) is true.

20. What will be the correct sequence of data screening?

- (a) Checking normality
 - (b) Homogeneity test
 - (c) Outlier removal
 - (d) Missing data
- A. (d) → (c) → (b) → (a)
 - B. (d) → (c) → (a) → (b)
 - C. (a) → (c) → (d) → (b)
 - D. (b) → (c) → (a) → (d)

19. अभिकथन (A) : एक परीक्षण जो समान व्यक्तियों के साथ दोहराया जाने पर लगातार समान परिणाम देता है वह वैध है।

कारण (R) : समय के साथ परीक्षण परिणामों में स्थिरता यह सुनिश्चित करती है कि परीक्षण इच्छित निर्माण को सटीक रूप से मापता है।

- A. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।
- B. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- C. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों गलत हैं।
- D. अभिकथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सत्य है।

20. डेटा स्क्रीनिंग का सही क्रम क्या होगा?

- (a) प्रसामान्यता की जाँच करना
 - (b) समरूपता परीक्षण
 - (c) बाहरी निष्कासन
 - (d) लापता आँकड़े
- A. (d) → (c) → (b) → (a)
 - B. (d) → (c) → (a) → (b)
 - C. (a) → (c) → (d) → (b)
 - D. (b) → (c) → (a) → (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

21. ----- inventory is based on Carl Jung's theory of personality. It measures individual across four dimensions.
- A. Myers – Briggs
 B. Minnesota Multiphasic Personality
 C. Eysenck Personality Questionnaire
 D. NEO Personality
22. Arrange the following test with respect to their ability to elicit projective responses from low to high-
- (I) Sentence Completion Test
 (II) Rorschach Inkblot Test
 (III) Rosenzweig Picture Frustration Test
 (IV) Thematic Apperception Test
- Choose the correct code.
- A. (II), (IV), (III), (I)
 B. (I), (III), (IV), (II)
 C. (IV), (II), (I), (III)
 D. (II), (I), (IV), (III)

21. कार्ल युंग के व्यक्तित्व सिद्धान्त के व्यक्ति के चार आयामों का मापन इस परीक्षण के द्वारा होता है-
- A. मायर्स और ब्रिग्स
 B. मिनेसोटा मल्टीफेजिक पर्सनैलिटी
 C. आइजैक पर्सनैलिटी प्रश्नावली
 D. नीओ (एन ई ओ) पर्सनैलिटी
22. प्रक्षेपीय प्रतिक्रिया कम से ज्यादा देखने के लिए निम्नलिखित परीक्षणों को उनके अभिक्रमता के आधार पर व्यवस्थित कीजिए-
- (I) वाक्य पूर्णता परीक्षण
 (II) रोशक स्याही धब्बा परीक्षण
 (III) रोजेनज़िग चित्रगत कुंठा (पिक्चर फ्रस्ट्रेशन) परीक्षण
 (IV) थीमेटिक एपरसेप्शन परीक्षण
- सही कोड को चुनिए-
- A. (II), (IV), (III), (I)
 B. (I), (III), (IV), (II)
 C. (IV), (II), (I), (III)
 D. (II), (I), (IV), (III)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

23. In regard to Practical demonstration of Psychological test in Education, indicate which of the following is incorrect?

- (I) Career Interest Inventory
- (II) Standard Progressive Matrix
- (III) TAT

- A. Only (I)
- B. Only (II)
- C. Only (III)
- D. Both (I) & (II)

24. Write in chronological order-

- (I) Moving Embedded Figure Test
- (II) Minnesota Child Development Inventory
- (III) Columbia Mental Maturity Scale
- (IV) Perceptual Acuity Test

Choose the correct code.

Code:

- A. (III), (II), (I), (IV)
- B. (II), (I), (III), (IV)
- C. (IV), (III), (I), (II)
- D. (III), (I), (IV), (II)

23. शिक्षा के संदर्भ में जिसमें मनोवैज्ञानिक परीक्षण का प्रयोगात्मक प्रदर्शन शामिल है, निम्न में से कौनसा गलत है?

- (I) व्यवसायिक रूचि परीक्षण
- (II) स्टैंडर्ड प्रोग्रेसिव मॅटरीक्स
- (III) टी.ए.टी

- A. केवल (I)
- B. केवल (II)
- C. केवल (III)
- D. दोनों (I) एवम (II)

24. कालानुक्रम में व्यवस्थित कीजिए-

- (I) मूविंग इम्बैडेड फिगर परीक्षण
- (II) मिनीसोटा बाल विकास इन्वेन्टरी
- (III) कोलमबिया मानसिक परिपक्वता मापन
- (IV) प्रत्यक्षणात्मक तीक्ष्णता (एक्युटी) परीक्षण

सही कोड को चुनिए-

कोड:

- A. (III), (II), (I), (IV)
- B. (II), (I), (III), (IV)
- C. (IV), (III), (I), (II)
- D. (III), (I), (IV), (II)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

25. Match List-I with List-II-

List-I

Types of validity

- (a) Face validity
- (b) Construct validity
- (c) Concurrent validity
- (d) Predictive validity

List-II

(Explanation)

- (I) Extent to which a test captures a specific theoretical trait
- (II) Degree to which a test corresponds to an external orientation
- (III) Test appears to measure what it appears to measure
- (IV) Degree to which a test accurately predicts a criterion that will occur in future

- A. a-III, b-IV, c-II, d-I
- B. a-II, b-III, c-I, d-IV
- C. a-IV, b-II, c-III, d-I
- D. a-III, b-I, c-II, d-IV

26. Which is not considered in Performance Test?

- A. Digital Span
- B. Picture Completion
- C. Digital Symbol
- D. Picture Arrangement

25. सूची-I को सूची-II के साथ मिलाइए।

सूची-I

वैधता के प्रकार

- (a) चेहरा वैधता
- (b) निर्माण वैधता
- (c) समवर्ती वैधता
- (d) भविष्यसूचक वैधता

सूची-II

विवेचना

- (I) किस सीमा तक परीक्षण सिद्धांतिक विशिष्ट विशेषताओं का अभिग्रहण करता है।
- (II) परीक्षण किस डिग्री तक बहारी अभिविन्यास को क्रियान्वित करता है।
- (III) परीक्षण वही मापता है, जो उसे मापना है।
- (IV) भविष्य के कसौटी का पूर्वानुमान होगा।

- A. a-III, b-IV, c-II, d-I
- B. a-II, b-III, c-I, d-IV
- C. a-IV, b-II, c-III, d-I
- D. a-III, b-I, c-II, d-IV

26. निष्पादन परीक्षण में किसको मान्य नहीं किया गया?

- A. डिजिटल अवधि
- B. चित्र संपादन
- C. डिजिटल प्रतीक
- D. चित्र व्यवस्था

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

27. Given below are two statement one, labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the code given below-
Assertion (A) : Most Neurological tests presently being used are based on Traditional Psychometric Theory.
Reason (R) : Neurological tests cannot test for disorders such as neurological problems ADHD, dyslexia and autism spectrum.
- A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
B. Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
C. Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
D. Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

27. अभिकथन (A) तथा कारण (R) से नामांकित दो कथन दिये गये हैं। आप अपनी उत्तर को सही कूट के उपयोग से निर्देशित कीजिए-
अभिकथन (A) : वर्तमान में अधिकांश न्यूरोलाजिकल परीक्षण परंपरागत मनोमीतिक सिद्धांतों पर आधारित है।
कारण (R) : न्यूरोमनोवैज्ञानिक परीक्षण विकारों जैसे की न्यूरोलाजिकल समस्याओं, ए डी एच डी, डिस्लेक्सिया एवम आत्मकेंद्रित स्पेक्ट्रम का परीक्षण नहीं करता
- A. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य है, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
B. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य है तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।
C. अभिकथन (A) सत्य है, परन्तु कारण (R) असत्य है।
D. अभिकथन (A) असत्य है, परन्तु कारण (R) सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

28. Which of the statement is correct considering the following statements-

- (I) Counselling is non-cyclic and periodic model.
- (II) Counselling helps to make informed choices in the field of education, carrier and social relation.
- (III) Complete cure of mental illness.

- A. Only (I)
- B. Both (I) & (II)
- C. Only (II)
- D. (I), (II) and (III)

29. Three components of Attitude are----
Choose the correct answer.

- A. Affective, Cognitive, Physiological
- B. Behavioral, Cognitive, Physiological
- C. Affective, Cognitive, Behavioral
- D. Affective, Behavioral, Physiological

30. Which one of the following is not correct matched?

- A. Osgood - Semantic differentia
- B. Likert - Rating Scale
- C. Bogardus - Social distance
- D. Guttman - Equal-appearing interval

28. परामर्शन से संबंधित निम्नलिखित कथनों से सही कथन के कोड को चुनिए।

- (I) परामर्श गैर-चक्रीय और आवधिक माडल है।
- (II) परामर्श शिक्षा, व्यवसाय एवम सामाजिक संबंध के मध्य विकल्प बनाने में मदद करता है।
- (III) मानसिक बिमारी का संपूर्ण इलाज

- A. केवल (I)
- B. (I) एवम (II) दोनों
- C. केवल (II)
- D. (I), (II) एवम (III)

29. अभिवृत्ति के तीन घटक है ---
सही उत्तर को चुनिए।

- A. भावनात्मक, संज्ञानात्मक, क्रियात्मक
- B. व्यवहारात्मक, संज्ञानात्मक, क्रियात्मक
- C. भावनात्मक, संज्ञानात्मक, व्यवहारात्मक
- D. भावनात्मक, व्यवहारात्मक, क्रियात्मक

30. इनमें से कौनसा सही मिलान नहीं है?

- A. औसगुड - सिमैन्टिक डिफरेंशिया
- B. लिक्ट - रेटिंग मापन
- C. बोगार्डस - सामाजिक दूरी
- D. गटमैन - इक्वल अपियरिंग इन्टरवल

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

31. For work on the structure of the nervous system Noble Prize was given to:
- (I) Santiago Ramón y Cajal
 (II) Camillo Golgi
 (III) Emilio Veratti
 (IV) Muriel Lezak
- A. (I) & (II)
 B. (I) & (IV)
 C. (III) & (IV)
 D. All of them

32. Which one is odd than rest of others?
- A. Histamine
 B. Dopamine
 C. Serotonin
 D. Epinephrine

33. Receptor molecules that receive chemical messages are contained in-
- A. Presynaptic membrane
 B. Synaptic cleft
 C. Post synaptic membrane
 D. Synaptic vesicles

34. Which one is correct sequence?
- A. DNA → mRNA → rRNA → Protein
 B. DNA → mRNA → tRNA → Protein
 C. tRNA → mRNA → DNA → Protein
 D. DNA → mRNA → Protein

31. तंत्रिका तंत्र की संरचना पर कार्य के लिए नोबल पुरस्कार दिया गया:
- (I) सैंटियागो रामोन वाई काजल
 (II) कैमिलो गोल्गी
 (III) एमिलियो वेराटी
 (IV) मुरियल लेज़क
- A. (I) और (II)
 B. (I) और (IV)
 C. (III) और (IV)
 D. उपर्युक्त सभी को

32. इनमें से कौन सा बाकियों से पृथक हैं?
- A. हिस्टामिन
 B. डोपामाइन
 C. सेरोटोनिन
 D. एपिनेफ्रीन

33. रासायनिक संदेश प्राप्त करने वाले रिसेप्टर अणु इसमें समाहित होते हैं-
- A. पूर्व संधिस्थल झिल्ली
 B. संधिस्थल दरार
 C. पश्च संधिस्थल झिल्ली
 D. संधिस्थल पुटिकाओं

34. इनमें से कौन सा सही क्रम है?
- A. DNA → mRNA → rRNA → Protein
 B. DNA → mRNA → tRNA → Protein
 C. tRNA → mRNA → DNA → Protein
 D. DNA → mRNA → Protein

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

35. Which one is true about neurotransmitters?
- The chemical should either be synthesized within the neuron or naturally present in it.
 - Upon neuronal activation, the chemical must be released to elicit a response in a specific target.
 - Experimental application of the chemical to the target should yield the same response consistently.
 - There must be a mechanism in place to remove the chemical from its site of action once its function is complete.
- (I) & (II)
 - (II) & (III)
 - (I), (III) & (IV)
 - (I), (II), (III) & (IV)

36. Broca's area damage in the left cerebral hemisphere would result in-
- Loss of the ability to speak
 - Loss of ability to comprehend speech
 - Loss of the ability in visuo-spatial information
 - Inability to solve block design

35. न्यूरोट्रांसमीटर के बारे में कौन सा सत्य है?
- रसायन या तो न्यूरोन के भीतर संश्लेषित होना चाहिए या स्वाभाविक रूप से उसमें मौजूद होना चाहिए।
 - तंत्रिकीय सक्रियण पर, किसी विशिष्ट लक्ष्य में प्रतिक्रिया प्राप्त करने के लिए रसायन को छोड़ा जाना चाहिए।
 - लक्ष्य पर रसायन के प्रायोगिक अनुप्रयोग से हमेशा समान प्रतिक्रिया मिलनी चाहिए।
 - रसायन का कार्य पूरा हो जाने पर उसे क्रिया स्थल से हटाने के लिए एक तंत्र होना चाहिए।
- (I) और (II)
 - (II) और (III)
 - (I), (III) और (IV)
 - (I), (II), (III) और (IV)

36. बाएं सेरेब्रल गोलार्ध में ब्रोका क्षेत्र की क्षति के परिणामस्वरूप होगा-
- बोलने की क्षमता का नुकसान होना
 - भाषण को समझने की क्षमता का नुकसान
 - दृश्य-स्थानिक जानकारी की क्षमता का नुकसान
 - ब्लॉक-डिजाइन को हल करने में असमर्थता

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

37. What will be the correct sequence of optic pathway?
 (a) Striate cortex
 (b) Optic nerve
 (c) Lateral geniculate
 (d) Secondary visual cortex
 A. (a) → (b) → (c) → (d)
 B. (a) → (c) → (d) → (b)
 C. (b) → (c) → (a) → (d)
 D. (d) → (c) → (a) → (b)
38. Trouble in balancing the gait and loss of muscle strength and tone are related to-
 A. Medulla Oblongata
 B. Right cerebral hemisphere
 C. Occipital lobes
 D. Cerebellum
39. Assertion (A) : Missing chromosome causes illnesses.
 Reason (R) : Chromosomes contain genes.
 A. Both Assertion (A) and Reason (R) true, and Reason (R) is correct explanation of Assertion (A).
 B. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
 C. Assertion (A) is true but Reason (R) is not correct explanation of Assertion (A).
 D. Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

37. चाक्षुष मार्ग का सही क्रम क्या होगा?
 (a) धारीदार प्रांतस्था
 (b) नेत्र – संबंधी तंत्रिका
 (c) पार्श्व जीनिकुलेट
 (d) द्वितीयक दृश्य प्रांतस्था
 A. (a) → (b) → (c) → (d)
 B. (a) → (c) → (d) → (b)
 C. (b) → (c) → (a) → (d)
 D. (d) → (c) → (a) → (b)
38. चाल को संतुलित करने में परेशानी और मांसपेशियों की ताकत और लय की हानि संबंधित है-
 A. मेडुला ऑब्लोंगटा
 B. दायां मस्तिष्क गोलार्ध
 C. पश्चकपाल पाली
 D. अनुमस्तिष्क पिंड
39. अभिकथन (A) : अनुपस्थित गुणसूत्र बीमारियों का कारण बनता है।
 कारण (R) : गुणसूत्रों में जीन होते हैं।
 A. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।
 B. अभिकथन (A) सत्य है लेकिन कारण (R) गलत है।
 C. अभिकथन (A) सत्य है लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 D. अभिकथन (A) असत्य है लेकिन कारण (R) सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

40. Match the waves with its length-

<u>Waves</u>		<u>Length</u>
(a) Alpha	(I)	1-3 Hz
(b) Beta	(II)	4-8 Hz
(c) Theta	(III)	7-11 Hz
(d) Delta	(IV)	12-30 Hz

- A. a-I, b-II, c-III, d-IV
B. a-III, b-II, c-I, d-IV
C. a-II, b-I, c-IV, d-III
D. a-III, b-IV, c-II, d-I

41. Arrange the correct sequence of intelligence theories developed by the psychologists.

- A. Spearman, Binet-Simon, Thurston, R.B. Cattell
B. R. B. Cattell, Binet-Simon, Thurston, Spearman
C. Binet-Simon, Spearman, Thurston, R.B. Cattell
D. Binet-Simon, Thurston, R.B. Cattell, Spearman

40. तरंगों को उसकी तरंगदैर्घ्य से मिलाएँ-

	<u>तरंग</u>		<u>तरंगदैर्घ्य</u>
(a)	अल्फा	(I)	1-3 हर्ट्ज
(b)	बीटा	(II)	4-8 हर्ट्ज
(c)	थीटा	(III)	7-11 हर्ट्ज
(d)	डेल्टा	(IV)	12-30 हर्ट्ज

- A. a-I, b-II, c-III, d-IV
B. a-III, b-II, c-I, d-IV
C. a-II, b-I, c-IV, d-III
D. a-III, b-IV, c-II, d-I

41. बुद्धि के सिद्धान्तों को सही अनुक्रम में अरेज (Arrange) कीजिए जिस क्रम में मनोवैज्ञानिकों ने विकसित किया है।

- A. स्पियरमैन, बिनट-साइमन, थर्स्टन, आर.बी. कैटल
B. आर.बी. कैटल, बिनट-साइमन, थर्स्टन, स्पियरमैन
C. बिनट-साइमन, स्पियरमैन, थर्स्टन, आर.बी. कैटल
D. बिनट-साइमन, थर्स्टन, आर.बी. कैटल, स्पियरमैन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

42. ----- components have been proposed by Torrance.
Choose the correct code
(I) Divergent thinking
(II) Elaboration
(III) Transformation
(IV) Flexibility
Code:
A. (I) and (II)
B. (II) and (III)
C. (II) and (IV)
D. (I), (II) and (IV)

42. टौरंस ने किन अवयव को प्रस्तावित किया है?
सही कोड को चुनिए-
(I) डाइवर्जेंट चिन्तन
(II) विस्तारित
(III) ट्रांसफार्मेशन
(IV) लचीलापन
कोड:
A. (I) एवम (II)
B. (II) एवम (III)
C. (II) एवम (IV)
D. (I), (II) एवम (IV)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

43. Match List-I with List-II

List-I

Perception

- (a) Proximity
- (b) Similarity
- (c) Closure
- (d) Continuity

List-II

Explanation

- (I) Tendency to complete figure that are incomplete
- (II) Tendency to perceive objects that are close to one another
- (III) Tendency to perceive things as simple
- (IV) Tendency to perceive things being part of the same group

Code:

- A. a-III, b-II, c-I, d-IV
- B. a-IV, b-II, c-I, d-III
- C. a-I, b-IV, c-III, d-II
- D. a-II, b-IV, c-I, d-III

43. सूची-I को सूची-II से मिलाइए

सूची-I

प्रत्यक्षिकरण

- (a) सन्निकटता
- (b) समानता
- (c) बन्दी
- (d) सातत्य

सूची-II

विश्लेषण

- (I) अधुरे आकृति को पूर्ण करने की प्रवृत्ति
- (II) एक वस्तु को दूसरे वस्तु के करीब प्रत्यक्षण करने की प्रवृत्ति
- (III) चिजों को सामान्य प्रत्यक्षण करने की प्रवृत्ति
- (IV) चिजों को एक ही समूह के भाग का प्रत्यक्षिकरण करने की प्रवृत्ति

कोड:

- A. a-III, b-II, c-I, d-IV
- B. a-IV, b-II, c-I, d-III
- C. a-I, b-IV, c-III, d-II
- D. a-II, b-IV, c-I, d-III

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

44. Match List-I with List-II

List-I

Author

- (a) Atkinson and Shiffrin
- (b) Craik and Lockhart
- (c) Tulving
- (d) Collins and Quillian

List-II

Model

- (I) Network
- (II) Storage
- (III) Level of Processing
- (IV) Encoding specificity

Codes:

- A. a-III, b-IV, c-II, d-I
- B. a-IV, b-II, c-III, d-I
- C. a-I, b-II, c-III, d-IV
- D. a-II, b-III, c-IV, d-I

45. If a light is flashed at location I, then about one tenth of a second later another light is flashed briefly at location II. The observer reports that the light appears to move from location I to II. This movement is called-

- A. Induced Movement
- B. After effect Movement
- C. Apparent Movement
- D. Stroboscopic Movement

44. सूची-I को सूची-II से मिलाइए-

सूची-I

लेखक

- (a) ऐटकिनसन एवम शैफरिन
- (b) कार्क एवम लॉकहर्ट
- (c) टूलविंग
- (d) कोलीन एवम क्यूलिन

सूची-II

प्रतिमान

- (I) नेटवर्क
- (II) संग्रह
- (III) प्रसंस्करण का स्तर
- (IV) संकेतीकरण विशेषता

कोड:

- A. a-III, b-IV, c-II, d-I
- B. a-IV, b-II, c-III, d-I
- C. a-I, b-II, c-III, d-IV
- D. a-II, b-III, c-IV, d-I

45. यदि स्थान I पर एक प्रकाश थोड़ी देर के लिए चमकता है तो लगभग एक सेकण्ड के दसवें भाग बाद स्थान II पर एक और प्रकाश कुछ क्षण के लिए चमकता है। पर्यवेक्षक रिपोर्ट करता है कि प्रकाश स्थान I से II की ओर बढ़ता हुआ प्रतीत होता है। इस गति को कहा जाता है-

- A. प्रेरित गति
- B. बाद का प्रभाव गति
- C. प्रत्यक्ष गति
- D. आवृत्तिदर्शी गति

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

46. The alternative name for the Receiver Operating Characteristic (ROC) curve is -----

- A. Integral dimensions
- B. Standard Normal Curve
- C. Bowed Curve
- D. ISO sensitivity

47. Given below are two statements one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the code given below.

Assertion (A) : Forgetting in everyday events in young people is not an indication of a poor memory.

Reason (R) : Ineffective encoding due to failure to attend to an event while it is happening results in failure to remember.

- A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
- B. Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
- C. Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
- D. Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

46. प्राप्तकर्ता संचालन विशेषता (ROC) वक्र का वैकल्पिक नाम है-----

- A. अभिन्न आयाम
- B. मानक सामान्य वक्र
- C. झुके वक्र
- D. आईएसओ संवेदनशीलता

47. अभिकथन (A) तथा कारण (R) से नामांकित दो कथन दिये गये हैं, आप अपने उत्तर को सही कूट के उपयोग से निर्देशित कीजिए।

अभिकथन (A) : दैनिक आयोजनों के दौरान युवाओं में विस्मरण खराब याददाश्त का संकेत नहीं है।

कारण (R) : किसी कार्यक्रम में भाग लेने में विफलता अप्रभाव कुटलेखन के कारण क्या हो रहा है याद रखने में परिणाम स्वरूप विफल रहते हैं।

- A. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं, तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।
- B. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- C. अभिकथन (A) सत्य है, परन्तु कारण (R) असत्य है।
- D. अभिकथन (A) असत्य है, परन्तु कारण (R) सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

48. Logarithmic relationship between sensation and stimulus intensity was proposed by-
- Weber
 - S. S. Stevens
 - Fechner
 - W. A. Rosenblith
49. Different conditions are used in the experiment on size consistency. Choose the correct sequence code in the decreasing order of the constancy value.
- Binocular – Monocular with tunnel - Monocular with artificial pupila – Monocular
 - Monocular with tunnel – Binocular – Monocular with artificial pupila – Monocular
 - Binocular – Monocular – Monocular with artificial pupila – Monocular with tunnel
 - Monocular with tunnel – Monocular with artificial pupila – Monocular – Binocular
50. In Signal Detection Theory if the observer's criterion is placed at the criterion point (C) and the Noise distribution to the right of the criterion, it represents-
- Hit Probability
 - Miss Probability
 - False Alarm Probability
 - Correct Rejection Probability
48. लघुगणक सहसंबंध संवेदन एवम् उद्दीपक तीव्रता किसके द्वारा प्रस्तावित है?
- वेबर
 - एस. एस. स्टीवन्स
 - फैक्नर
 - डब्ल्यू. ए. रोशनबिल्लिथ
49. आकार स्थिरता प्रयोग में विभिन्न परिस्थितियों का उपयोग किया जाता है। स्थिरता मूल्य के घटते क्रम को देखते हुए सही अनुक्रम के कोड़ को चुनिए-
- द्विनेत्री – सुरंग के साथ एक्कोशिकीय – एकनेत्री कृत्रिम पुतली – एकनेत्री
 - एकनेत्री सुरंग के साथ – द्विनेत्री – एकनेत्री कृत्रिम पुतली – एकनेत्री
 - द्विनेत्री – एकनेत्री – एकनेत्री कृत्रिम पुतली – एकनेत्री सुरंग के साथ
 - एकनेत्री सुरंग के साथ – एकनेत्री कृत्रिम पुतली – एकनेत्री – द्विनेत्री
50. संकेत सिग्नल सिध्दान्त में यदि प्रेक्षक कसौटी बिन्दु (C) पर रखा गया है एवम् आवाज वितरण कसौटी के दाहिने दिशा में है, क्या प्रतिनिधित्व करता है?
- हिट संभावना
 - मिस संभावना
 - गलत संकेत संभावना
 - सही तिरस्कार संभावना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

51. In ----- problem solving approach, there are rules for particular kind of problem that will, if followed, yield solution.

- A. Trial and Error
- B. Algorithm
- C. Heuristic
- D. Analogy

52. Match the following.

List-I

(Kinds of thinking)

- (a) Autistic thinking
- (b) Creative thinking
- (c) Deterministic thinking
- (d) Cognitive thinking

List-II

(Examples)

- (I) Planning
 - (II) Fantasy
 - (III) Illusion
 - (IV) Dreams
- A. a-I, b-II, c-III, d-IV
 - B. a-IV, b-III, c-II, d-I
 - C. a-IV, b-I, c-II, d-III
 - D. a-I, b-IV, c-III, d-II

53. Thinking process of the brain comprises following sequence.

- A. Perception, impression, concept
- B. Impression, perception, concept
- C. Concept, impression, perception
- D. Perception, concept, impression

51. ----- समस्या समाधान उपागम में विशिष्ट समस्या के लिए कुछ नियम होते हैं जिनका यदि अनुसरण किया जाये तो समाधान प्राप्त होता है।

- A. प्रयत्न एवं त्रुटि
- B. एल्गोरिथम
- C. स्वतः शोध अन्वेषण
- D. सादृश्यता

52. सुमेलित करें-

सूची-I

(चिंतन के प्रकार)

- (a) स्वलीन चिंतन
- (b) सृजनात्मक चिंतन
- (c) निश्चयात्मक चिंतन
- (d) संज्ञानात्मक चिंतन

सूची-II

(उदाहरण)

- (I) योजना
 - (II) कल्पना
 - (III) भ्रम
 - (IV) स्वप्न
- A. a-I, b-II, c-III, d-IV
 - B. a-IV, b-III, c-II, d-I
 - C. a-IV, b-I, c-II, d-III
 - D. a-I, b-IV, c-III, d-II

53. मस्तिष्क की चिंतन प्रक्रिया निम्न क्रम में होती है।

- A. प्रत्यक्षीकरण, इंप्रेसन, सम्प्रत्यय
- B. इंप्रेसन, प्रत्यक्षीकरण, सम्प्रत्यय
- C. सम्प्रत्यय, इंप्रेसन, प्रत्यक्षीकरण
- D. प्रत्यक्षीकरण, सम्प्रत्यय, इंप्रेसन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

54. In a conceptual sector, information is processed in the sequence of following stages.
- A. input, analysis, composition
 B. input, composition, analysis
 C. analysis, composition, input
 D. composition, analysis, input
55. Conventional tests of intelligence measure -----
- A. Divergent thinking
 B. Convergent thinking
 C. Both (A) and (B)
 D. Neither (A) nor (B)
56. The ability to understand the meaning of words represents ----- factor.
- A. Word fluency
 B. Reasoning
 C. Verbal comprehension
 D. Memory
57. If an adult has, IQ less than 20, he is classified as -----
- A. an idiot
 B. a moron
 C. an imbecile
 D. a borderline
54. एक सम्प्रत्ययिक 'सेक्टर' में सूचना संसाधन प्रक्रिया अवस्थाओं में निम्न क्रम में की जाती है।
- A. इनपुट, विश्लेषण, कम्पोजीशन
 B. इनपुट, कम्पोजीशन, विश्लेषण
 C. विश्लेषण, कम्पोजीशन, इनपुट
 D. कम्पोजीशन, विश्लेषण, इनपुट
55. बुद्धि मापन के प्रचलित परीक्षण ----- का मापन करते हैं।
- A. निगमनात्मक चिंतन
 B. आगमनात्मक चिंतन
 C. (A) तथा (B) दोनों
 D. न (A) न (B)
56. शब्दों में अर्थ को समझने की क्षमता ----- कारक का प्रतिनिधित्व करती है।
- A. शब्द प्रवाह
 B. तर्कता
 C. शाब्दिक समझ
 D. स्मृति
57. यदि एक वयस्क व्यक्ति की बुद्धि लब्धि 20 से कम है, तो वह ----- में वर्गीकृत होगा।
- A. जड़ बुद्धि
 B. मंद बुद्धि
 C. हीन बुद्धि
 D. सीमांत मंद बुद्धि

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

58. General Intelligence Factor (called g) theory was proposed by -----

- A. Charles Spearman
- B. Thurstone
- C. Guilford
- D. Cattell

59. Following questions contains two statements, Assertion (A), and Reason (R). Select the correct answer for the question according to the codes given below-

- Assertion (A) : A man can deal with all sorts of concepts.
Reason (R) : He knows the practice of language
- A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is correct explanation of Assertion (A).
 - B. Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not a correct explanation of Assertion (A).
 - C. Assertion (A) is true but Reason (R) is false.
 - D. Assertion (A) is false but Reason (R) is true.

58. सामान्य बुद्धि कारक (g) सिद्धांत का प्रस्ताव ----
--- ने दिया था।

- A. चार्ल्स स्पीयरमैन
- B. थर्स्टन
- C. गिलफोर्ड
- D. केटेल

59. निम्नलिखित प्रश्न में दो कथन हैं, अभिकथन (A) तथा कारण (R)। नीचे दिये गये कूटों के अनुसार सही उत्तर चुनें-

- अभिकथन (A) : एक व्यक्ति सभी प्रकार के सम्प्रत्ययों को समझ सकता है।
कारण (R) : वह भाषा के अभ्यास को जानता है।
- A. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।
 - B. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 - C. अभिकथन (A) सत्य है परन्तु कारण (R) असत्य है।
 - D. अभिकथन (A) असत्य है, परन्तु कारण (R) सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

60. According to Cattell, the crystallized intelligence -----
- A. reflect one's cultural exposer
 - B. reflects one's formal education
 - C. is innate
 - D. both (A) and (B) are true

61. Who proposed that Type 'A' personality her important characteristics?
- (a) Friedman and Rosenman
 - (b) Diamond and Mathews
 - (c) Lazarus
 - (d) Roth and Cohan
- Codes:

- A. (b) and (c)
- B. (c) and (d)
- C. (a), (c) and (d)
- D. (a) and (b)

62. Attribution of one's own motive to others is called -----
- A. Identification
 - B. Projection
 - C. Association
 - D. Reaction formation

60. केटेल के अनुसार ठोस बुद्धि -----

- A. व्यक्ति के सांस्कृतिक रुबरू को प्रकाशित करती है।
- B. व्यक्ति के औपचारिक शिक्षा को प्रकाशित करती है।
- C. जन्मजात है।
- D. (A) तथा (B) दोनों सही

61. किसने प्रतिपादित किया कि टाइप 'ए' व्यक्तित्व की प्रमुख विशेषताएँ हैं?

- (a) फ्रिडमैन तथा रोजेनमैन
 - (b) डायमंड तथा मैथ्यूज
 - (c) लेजारस
 - (d) रौथ एवं कोहन
- कोड:

- A. (b) और (c)
- B. (c) और (d)
- C. (a), (c) और (d)
- D. (a) और (b)

62. अपने अभिप्रेरण का दूसरों पर गुणारोपण करना --- --- कहलाता है।

- A. पहचान
- B. प्रक्षेपण
- C. सम्बन्ध
- D. प्रतिक्रिया निर्माण

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

63. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Indicate your answer using the codes given below.
Assertion (A) : Rare people can achieve self actualization need.
Reason (R) : It comes at top of the hierarchical model of Maslow.

- A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).
- B. Both Assertion (A) and Reason (R) are true but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).
- C. Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.
- D. Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.

64. Motive arousal is a function of ----

- A. motivational disposition × incentive × expectation
- B. curiosity × drive × achievement
- C. hunger × thirst × need
- D. need × valence × achievement

65. According to James – Lange Theory of emotions, felt emotions depends upon the -----

- A. Activity of lower brain areas
- B. Perception of bodily changes
- C. Activities of higher brain processes
- D. Interpretation of bodily arousal

63. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दो कथन दिए गए हैं। अपने उत्तर को निम्न कूट के उपयोग से दर्शाइए-
अभिकथन (A) : बहुत कम लोग ही आत्म-सिद्धि आवश्यकता प्राप्त कर पाते हैं।

कारण (R) : यह मैस्लो के आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त की सबसे उपरी स्तर की आवश्यकता है।

- A. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है
- B. अभिकथन (A) तथा कारण (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है
- C. अभिकथन (A) सत्य है, परन्तु कारण (R) गलत है
- D. अभिकथन (A) गलत है, परन्तु कारण (R) सही है

64. प्रेरक उत्तेजक ----- का प्रकार्य है।

- A. अभिप्रेरणा वृत्ति × प्रोत्साहन × प्रत्याशा
- B. जिज्ञासा × प्रणोद × उपलब्धि
- C. भूख × प्यास × आवश्यकता
- D. आवश्यकता × कर्षण × उपलब्धि

65. जेम्स-लान्जे सिद्धान्त के अनुसार संवेग अनुभूति ----- पर निर्भर करती है।

- A. मस्तिष्क के निचले भाग में क्रिया पर
- B. शारीरिक परिवर्तनों के प्रत्यक्षण पर
- C. मस्तिष्क के उच्च स्तर की क्रिया पर
- D. शारीरिक उत्तेजना की व्याख्या पर

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

66. According to James – Lange Theory, sequence of emotion occur-
- Stimulus Perception
 - Emotion Behaviour
 - Disturbances in Visceral organs
 - Emotional experience
- A. (a), (d), (b), (c)
 B. (a), (c), (d), (b)
 C. (d), (a), (b), (c)
 D. (a), (b), (c), (d)

67. Match List-I with List-II and indicate your answer with the help of code given below.

List-I

- Problem-Focused coping strategy
- Emotional focused coping strategy
- Environmental change strategy
- Cognitive restructuring

List-II

- Confrontational coping
 - Change in belief system
 - Behavioural coping
 - Social support
- A. a-II, b-III, c-I, d-IV
 B. a-III, b-II, c-I, d-IV
 C. a-IV, b-III, c-II, d-I
 D. a-I, b-III, c-IV, d-II

66. जेम्स-लान्जे सिध्दान्त के अनुसार संवेग का क्रम घटित होता है-

- उद्दीपक प्रत्यक्षण
- संवेगात्मक व्यवहार
- अन्तरांग उपद्रव
- संवेग अनुभूति

- A. (a), (d), (b), (c)
 B. (a), (c), (d), (b)
 C. (d), (a), (b), (c)
 D. (a), (b), (c), (d)

67. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए तथा दिए गए कूट से सही उत्तर दीजिए-

सूची-I

- समस्या-केन्द्रित समायोजी उपाय
- संवेग-केन्द्रित समायोजी उपाय
- पर्यावरणी परिवर्तन उपाय
- संज्ञानात्मक पुनसंरचना

सूची-II

- संघर्षात्मक उपाय
- विश्वास तंत्रों में परिवर्तन
- व्यवहारात्मक उपाय
- सामाजिक समर्थन

- A. a-II, b-III, c-I, d-IV
 B. a-III, b-II, c-I, d-IV
 C. a-IV, b-III, c-II, d-I
 D. a-I, b-III, c-IV, d-II

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

68. Expectancy – value theory falls under which of the following approach?

- A. Ethological
- B. Cognitive
- C. Self-regulation
- D. Humanistic

69. Which out of these are the socially acquired motives?

- (a) Need for affiliation
 - (b) Need for aggressiveness
 - (c) Pain Avoidance
 - (d) Temperature regulation
- A. (a) and (c)
 - B. (a), (c) and (d)
 - C. (a) and (b)
 - D. (a), (b) and (d)

70. Which of the following is the proper X-Y axis sequence of psychoticism dimension?

- A. Neurotic, Extrovert, Stable, Introvert
- B. Introvert, Stable, Neurotic, Extrovert
- C. Stable, Neurotic, Introvert, Extrovert
- D. Extrovert, Introvert, Stable, Neurotic

68. प्रत्याशा-मूल्य सिद्धान्त इनमें से किस उपागम में आता है?

- A. आचारशास्त्रीय
- B. संज्ञानात्मक
- C. आत्म-नियंत्रण
- D. मानवतावादी

69. निम्नलिखित में सामाजिक रूप से अर्जित अभिप्रेरक कौन से हैं?

- (a) सम्बन्धन की आवश्यकता
 - (b) आक्रमणशीलता की आवश्यकता
 - (c) दर्द परिहार
 - (d) तापक्रम नियमन
- A. (a) और (c)
 - B. (a), (c) और (d)
 - C. (a) और (b)
 - D. (a), (b) और (d)

70. मनोविक्षिप्तता आयाम का X-Y अक्ष का निम्न में से कौन सा सही क्रम है?

- A. स्नायुविकृति, बहिर्मुखी, स्थिर, अन्तर्मुखी
- B. अन्तर्मुखी, स्थिर, स्नायुविकृति, बहिर्मुखी
- C. स्थिर, स्नायुविकृति, अन्तर्मुखी, बहिर्मुखी
- D. बहिर्मुखी, अन्तर्मुखी, स्थिर, स्नायुविकृति

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

71. "Social Psychology can be defined as the science of interpersonal behaviour event" This definition is given by----

A. Myers
B. Shaver
C. Krech, Crutchfield and Ballachey
D. Kimball Young

72. Shared standards of behaviours for members of a group are called-

A. Values
B. Conformity
C. Roles
D. Norms

73. Cognitive Dissonance Theory of Attitude change was propounded by -----

A. Carl Smith
B. Kelman
C. Tannenbaum
D. Festinger

74. What is distinguishing characteristic of Primary Group as compared to Secondary Group?

A. We-feeling
B. Identification
C. Affiliation
D. Face to face relationship

71. "सामाजिक मनोविज्ञान को अन्तर्वैयक्तिक व्यवहार घटना के रूप में परिभाषित किया जा सकता है।" यह परिभाषा किसके द्वारा दी गयी है?

A. मायर्स
B. शेवर
C. क्रेच, क्रचफील्ड एवं बैलेकी
D. किम्बेल यंग

72. समूह के सदस्यों द्वारा अपनाये गये व्यवहारों के मानदंड कहलाते हैं-

A. मूल्य
B. अनुरूपता
C. भूमिकाएँ
D. मानक

73. मनोवृत्ति परिवर्तन के संज्ञानात्मक विसन्नादिता सिद्धान्त का प्रतिपादन किसके द्वारा किया गया?

A. कार्ल स्मिथ
B. केलमैन
C. टेनेनबाम
D. फेस्टिंगर

74. द्वितीयक समूह की तुलना में प्राथमिक समूह की विभेदनकारी विशेषता क्या है?

A. हम-भावना
B. तादात्म्य
C. सम्बद्धता
D. आमने-सामने का सम्बन्ध

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

75. When performance improves in the presence of others, this phenomenon is called -----

- A. Social Inhibition
- B. Social Approval
- C. Social Facilitation
- D. Social Motivation

76. Attitude is made of components-

- (a) Cognitive
 - (b) Affective
 - (c) Behavioural
- A. Only (a) and (b)
 - B. Only (b) and (c)
 - C. Only (a) and (c)
 - D. (a), (b) and (c)

75. जब निष्पादन दूसरों की उपस्थिति में अच्छा हो जाता है, तब इस घटना को ---- कहा जाता है।

- A. सामाजिक अवरोध
- B. सामाजिक अनुमोदन
- C. सामाजिक सुगमीकरण
- D. सामाजिक अभिप्रेरण

76. अभिवृत्ति घटकों से बनती है-

- (a) संज्ञानात्मक
 - (b) भावात्मक
 - (c) व्यवहारात्मक
- A. केवल (a) और (b)
 - B. केवल (b) और (c)
 - C. केवल (a) और (c)
 - D. (a), (b) और (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

77. Match the following list according to the Psychologist and theory.

List-I

(Psychologist)

- (a) Heider
- (b) Kelly
- (c) Lewin
- (d) Bandura

List-II

(Theory)

- (I) Causal Attribution Theory
- (II) Balance Theory
- (III) Field Theory
- (IV) Social Learning Theory

- A. a-IV, b-II, c-I, d-III
- B. a-I, b-II, c-III, d-IV
- C. a-II, b-I, c-III, d-IV
- D. a-III, b-IV, c-I, d-II

78. Compliance occurs when people adjust their behaviour because of-

- A. Direct Request
- B. Imagined Group Pressure
- C. Real Group Pressure
- D. Unspoken Request

77. मनोवैज्ञानिक और सिद्धान्तों की सूची का सुमेलन कीजिये।

सूची-I

(मनोवैज्ञानिक)

- (a) हीडर
- (b) केली
- (c) लेविन
- (d) बैण्डूरा

सूची-II

(सिद्धान्त)

- (I) कारणात्मक गुणारोपण सिद्धान्त
- (II) सन्तुलन सिद्धान्त
- (III) क्षेत्र सिद्धान्त
- (IV) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त

- A. a-IV, b-II, c-I, d-III
- B. a-I, b-II, c-III, d-IV
- C. a-II, b-I, c-III, d-IV
- D. a-III, b-IV, c-I, d-II

78. निम्नलिखित में से लोग किसके कारण अपने व्यवहार की अभियोजित करते हैं, तो अनुपालन घटित होता है?

- A. प्रत्यक्ष निवेदन
- B. काल्पनिक समूह दबाव
- C. वास्तविक समूह दबाव
- D. अकथित निवेदन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

79. The science in which social behaviour are studied on the basis of biological or heredity characteristics, is called-

- A. Psychobiology
- B. Sociobiology
- C. Graphology
- D. Biology

80. The publication of "Selected Readings in Social Psychology" was done by-

- A. Sherif
- B. Murfy
- C. Britt
- D. White

79. वह विज्ञान जिसमें सामाजिक व्यवहारों के जैविक एवं आनुवंशिक आधारों का पता लगाने का अध्ययन किया जाता है, उसे कहते हैं-

- A. मनोजैविकी विज्ञान
- B. समाजजैविकी विज्ञान
- C. हस्तलेखन विज्ञान
- D. जीवविज्ञान

80. "सामाजिक मनोविज्ञान के चुने हुए शोध" का प्रकाशन ----- द्वारा किया गया।

- A. शेरिफ
- B. मर्फी
- C. ब्रिट
- D. व्हाइट

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

81. Match List-I (Psychologist) with List-II (Therapies)

List-I
(Psychologist)

- (a) Kisker
- (b) Slavson
- (c) Moreno
- (d) Meyer

List-II
(Therapies)

- (I) Group Therapy
- (II) Psychodrama
- (III) Psychobiological Therapy
- (IV) Supportive Psychotherapy

- A. a-IV, b-I, c-II, d-III
- B. a-I, b-II, c-III, d-IV
- C. a-II, b-III, c-IV, d-I
- D. a-III, b-I, c-IV, d-II

82. Vocational Guidance aims to help individuals for-

- A. Emotional Problems
- B. Personality Related Problems
- C. Family Related Problems
- D. Occupation Related Problems

81. सूची-I (मनोवैज्ञानिक) और सूची-II (मनोचिकित्सा) को सुमेलित कीजिये।

सूची-I
(मनोवैज्ञानिक)

- (a) किसकर
- (b) स्लावसन
- (c) मोरेनो
- (d) मेयर

सूची-II
(मनोचिकित्सा)

- (I) समूह चिकित्सा
- (II) मनोनाट्य
- (III) मनोजैविकीय मनोचिकित्सा
- (IV) सहायक मनोचिकित्सा

- A. a-IV, b-I, c-II, d-III
- B. a-I, b-II, c-III, d-IV
- C. a-II, b-III, c-IV, d-I
- D. a-III, b-I, c-IV, d-II

82. व्यावसायिक निर्देशन का लक्ष्य लोगों को सहायता ----- में पहुँचाना है।

- A. सांवेगिक समस्याओं में
- B. व्यक्तित्व सम्बन्धी समस्याओं में
- C. परिवार सम्बन्धी समस्याओं में
- D. व्यवसाय सम्बन्धी समस्याओं में

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

83. Cephalocaudal sequence of development refers to-
- The growth of body parts from feet to head
 - The growth of body parts from head to feet
 - The growth of body parts from periphery to centre
 - The growth of body parts from centre to periphery
84. Which stage is characterized by an ability to use abstract concept?
- Concrete operational stage
 - Formal operational stage
 - Pre-operational stage
 - Operational stage
85. Which one of the following is not correctly matched?
- Freud – Talking Therapy
 - Adler – Individual Psychology
 - Horney – Basic Anxiety
 - Carl Rogers – Directive Therapy

83. मस्तकाद्योन्मुखी अनुक्रम विकास का आशय होता है-
- पैर से सिर की ओर शारीरिक अंगों की संवृद्धि
 - सिर से पैर की ओर शारीरिक अंगों की संवृद्धि
 - परिधि से केन्द्र की ओर शारीरिक अंगों की संवृद्धि
 - केन्द्र से परिधि की ओर शारीरिक अंगों की संवृद्धि
84. किस अवस्था को अमूर्त सम्प्रत्यय के उपयोग करने की योग्यता द्वारा विशेषीकृत किया गया?
- मूर्त संक्रियात्मक अवस्था
 - औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था
 - पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था
 - संक्रियात्मक अवस्था
85. निम्नलिखित में से कौन सा एक सही ढंग से सुमेलित नहीं है?
- फ्रायड – बातचीत द्वारा उपचार
 - एडलर – वैयक्तिक मनोविज्ञान
 - हार्नी – मौलिक दुःश्चिन्ता
 - कार्ल रोजर्स – निर्देशित उपचार

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

86. Human beings have-
- 23 chromosomes
 - 46 chromosomes
 - 23 pairs of chromosomes
 - 48 chromosomes
87. Carl Rogers refers to his humanistic approach Psycho-therapy as-
- Free Association
 - Dream Analysis
 - Client-centered Psychotherapy
 - Gestalt Psychotherapy
88. Which one of the following is not a function of educational guidance at secondary level?
- Assisting pupils for orientation to the purpose of education
 - Assisting pupils in curriculum and courses
 - Assisting pupils for building proper motivation in the study
 - Assisting pupils in depositing school fee
86. मानव प्राणी में ----- होते हैं।
- 23 क्रोमोसोम्स
 - 46 क्रोमोसोम्स
 - 23 क्रोमोसोम्स जोड़े
 - 48 क्रोमोसोम्स
87. कार्ल रोजर्स ने किस मानवतावादी मनोपचार उपागम का विकास किया?
- मुक्त साहचर्य
 - स्वप्न विश्लेषण
 - सेवार्थी-केन्द्रित मनोपचार
 - गेस्टाल्ट मनोपचार
88. निम्नलिखित में से कौन सा एक माध्यमिक स्तर पर शैक्षिक निर्देशन का कार्य नहीं है?
- छात्रों को शिक्षा के उद्देश्यों के लिए उन्मुख करना
 - छात्रों को पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में सहायता करना
 - छात्रों को अध्ययन में समुचित प्रेरणा निर्माण हेतु सहायता करना
 - छात्रों की स्कूल शुल्क जमा करने में मदद करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

89. Achieving a harmony between sensory information and accumulated knowledge for Piaget is called -----

- A. Assimilation
- B. Learning
- C. Disequilibrium
- D. Equilibrium

90. Who distinguished three major stages of moral development, the pre-moral level, conventional level and principled level stage?

- A. Jean Piaget
- B. Sigmond Freud
- C. Lawrence Kohlberg
- D. Harry Harlow

89. पियाजे के लिए सांवेदिक सूचना और संचित ज्ञान के बीच सामन्जस्य करना कहलाता है-

- A. आत्मसातीकरण
- B. अधिगम
- C. असंतुलन
- D. संतुलन

90. नैतिक विकास की तीन मुख्य अवस्थाओं पूर्व नैतिक स्तर अवस्था, परम्परागत स्तर अवस्था तथा सैध्दान्तिक स्तर अवस्था के विषय में निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक ने व्याख्या की?

- A. जीन पियाजे
- B. सिग्मण्ड फ्रायड
- C. लॉरेन्स कोहलबर्ग
- D. हैरी हार्लो

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

91. Arrange the following waves of 'resilience research' in sequence of their occurrence:

- (a) wave of resilience research identified a list of factors that contributed to competence considered as a marker of resilience.
- (b) wave was directed at understanding resilience at multiple levels involving cellular and neural factors.
- (c) wave focused on the interaction between the person and the environment in the process of reintegration after disruption.
- (d) wave researchers attempted to understand how resilience may be developed from this interaction.

- A. (a), (b), (c), (d)
- B. (b), (c), (a), (d)
- C. (d), (b), (a), (c)
- D. (a), (c), (d), (b)

92. Theory of planned behavior was proposed by-

- A. Shelley Taylor
- B. Icek Ajzen
- C. Carol Ryff
- D. Edward L. Deci

91. 'लचिलेपन अनुसंधान' की निम्नलिखित क्रमों को उनकी आगमन के क्रम में व्यवस्थित करें:

- (a) अनुसंधान ने उन कारकों की एक सूची की पहचान की जो लचिलेपन के मार्कर के रूप में मानी जाने वाली क्षमता में योगदान करते हैं।
- (b) सेलुलर और तंत्रिका कारकों से जुड़े कई स्तरों पर लचिलेपन को समझने के लिए निर्देशित किया गया था।
- (c) व्यवधान के बाद पुनर्एकीकरण की प्रक्रिया में व्यक्ति और पर्यावरण के अंतःक्रिया पर केंद्रित है।
- (d) तरंग शोधकर्ताओं ने यह समझने का प्रयास किया कि व्यक्ति और पर्यावरण के अंतःक्रिया से लचीलापन कैसे विकसित किया जा सकता है।

- A. (a), (b), (c), (d)
- B. (b), (c), (a), (d)
- C. (d), (b), (a), (c)
- D. (a), (c), (d), (b)

92. नियोजित व्यवहार का सिद्धांत किसके द्वारा प्रस्ताविक किया गया था?

- A. शेली टेलर
- B. इसक अज्जेन
- C. कैरोल रीफ
- D. एडवर्ड एल. डेसी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

93. Arrange the process of transmission of the HIV virus in correct sequence:

- (I) HIV binds to the CD4 molecule of T-helper cell.
- (II) The cell itself generates a pro-viral DNA, which is a copy of the host cell.
- (III) HIV virus is internalized into the cytoplasm of the cell.
- (IV) The host cell produces new viral particles, which it reads off from the viral code of the viral DNA.
- (V) This pro-virus enters the nucleus of the host cell.
- (VI) These viral particles bud off and infect new cells.
- (VII) Eventually, after much replication, the host T-helper cell dies.

- A. (I) → (II) → (III) → (IV) → (V) → (VI) → (VII)
- B. (I) → (III) → (II) → (V) → (VI) → (IV) → (VII)
- C. (I) → (IV) → (III) → (II) → (V) → (VI) → (VII)
- D. (I) → (III) → (II) → (V) → (IV) → (VI) → (VII)

93. एचआईवी वायरस के संचरण की प्रक्रिया को सही क्रम में व्यवस्थित करें:

- (I) एचआईवी टी-हेल्पर सेल के सीडी4 अणु से जुड़ जाता है।
- (II) कोशिका स्वयं एक प्रो-वायरल डीएनए उत्पन्न करती है, जो मेजबान कोशिका की एक प्रति है।
- (III) एचआईवी वायरस कोशिका के कोशिकाद्रव्य में समाहित हो जाता है।
- (IV) मेजबान कोशिका नए वायरल कणों का उत्पादन करती है, जिन्हें यह वायरल डीएनए के वायरल कोड से पढ़ता है।
- (V) यह प्रो-वायरस मेजबान कोशिका के केंद्रक में प्रवेश करता है।
- (VI) ये वायरल कण फूटते हैं और नई कोशिकाओं को संक्रमित करते हैं।
- (VII) अंततः बहुत अधिक प्रतिकृति के बाद, मेजबान टी-हेल्पर कोशिका मर जाती है।

- A. (I) → (II) → (III) → (IV) → (V) → (VI) → (VII)
- B. (I) → (III) → (II) → (V) → (VI) → (IV) → (VII)
- C. (I) → (IV) → (III) → (II) → (V) → (VI) → (VII)
- D. (I) → (III) → (II) → (V) → (IV) → (VI) → (VII)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

94. Pioneer of Biopsychosocial model was:

- A. Sigmund Freud
- B. Alexander Dunbar
- C. George Engel
- D. Urie Bronfenbrenner

95. Match the List-I with List-II:

List-I

- (a) Ordinary Magic
- (b) Paradigm of Resilience
- (c) Character strength
- (d) Ecological systems

List-II

- (I) Bronfenbrenner
- (II) Seligman
- (III) Grotberg
- (IV) Ann Masten

- A. a-I, b-II, c-III, d-IV
- B. a-IV, b-II, c-III, d-I
- C. a-IV, b-III, c-II, d-I
- D. a-III, b-II, c-IV, d-I

96. Which one is not the cause of Nephritis?

- A. Infections
- B. Over sleeping
- C. Exposure to toxins
- D. Autoimmune diseases

94. बायोसाइकोसोशल मॉडल के प्रणेता थे-

- A. सिग्मंड फ्रायड
- B. एलेग्जेंडर डुंबर
- C. जॉर्ज एंजेल
- D. उरी ब्रोन्फेनब्रेनर

95. सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें:

सूची-I

- (a) आर्डिनरी मैजिक
- (b) पैराडिम ऑफ रेसिलिएंस
- (c) करैक्टर स्ट्रेंथ
- (d) पारिस्थितिकी तंत्र

सूची-II

- (I) ब्रोफेनब्रेनर
- (II) सेलिगमन
- (III) ग्रॉटबर्ग
- (IV) एन मास्तेन

- A. a-I, b-II, c-III, d-IV
- B. a-IV, b-II, c-III, d-I
- C. a-IV, b-III, c-II, d-I
- D. a-III, b-II, c-IV, d-I

96. नेफ्राइटिस का कारण कौन सा नहीं है?

- A. संक्रमण
- B. अधिक सोना
- C. विषाक्त पदार्थों के संपर्क में आना
- D. स्व-प्रतिरक्षित रोग

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

97. Which are the factors of Carol Ryff's psychological wellbeing model?

- (a) autonomy
- (b) personal growth
- (c) environmental mastery
- (d) positive emotion

- A. Only (a) and (b)
- B. Only (b) and (d)
- C. Only (a), (c) and (d)
- D. Only (a), (b) and (c)

98. Which one is not the part of virtue 'Transcendence'?

- A. Gratitude
- B. Hope
- C. Humour
- D. Forgiveness

97. कैरोल राइफ के मनोवैज्ञानिक कल्याण मॉडल के कारक कौन से हैं?

- (a) स्वायत्तता
- (b) व्यक्तिगत विकास
- (c) पर्यावरण निपुणता
- (d) सकारात्मक भावना

- A. केवल (a) और (b)
- B. केवल (b) और (d)
- C. केवल (a), (c) और (d)
- D. केवल (a), (b) और (c)

98. इनमें से कौन सा 'ट्रान्सेडेंस' सद्गुण का हिस्सा नहीं है?

- A. कृतज्ञता
- B. आशा
- C. हास्य
- D. क्षमा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

99. Assertion (A) : In autism there is difficulty in emotion regulation and social communications.
Reason (R) : Child abuse can result in poor emotion regulation, attachment problems and problems in peer relation.
- A. Both Assertion (A) and Reason (R) are true, and Reason (R) is correct explanation of Assertion (A).
- B. Both Assertion (A) and Reason (R) is true, but Reason (R) is not a correct explanation of Assertion (A).
- C. The Assertion (A) is false and Reason (R) is true.
- D. The Assertion (A) is true and Reason (R) is false.

100. 'Growth mindset' is defined as-
- A. belief that talents, abilities and understanding are dynamic, they can be cultivated, expanded and refined.
- B. trait that combines passion, motivation and determination to achieve long term goals.
- C. an attitude of generosity and benevolence towards ourselves.
- D. the capacity to go beyond self-resentment/punishment in the face of one's own acknowledged objective wrong.

99. अभिकथन (A) : ऑटिज़्म में भावना विनियमन और सामाजिक संचार में कठिनाई होती है।
कारण (R) : बाल दुर्व्यवहार के परिणामस्वरूप खराब भावना विनियमन, लगाव की समस्याएं और सहकर्मी संबंधों में समस्याएं हो सकती हैं।
- A. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, और कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या है।
- B. अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- C. अभिकथन (A) असत्य है और कारण (R) सत्य है।
- D. अभिकथन (A) सत्य है और कारण (R) असत्य है।

100. 'संवृद्धि मानसिकता' को इस प्रकार परिभाषित किया गया है-
- A. यह विश्वास कि प्रतिभाएँ, योग्यताएँ और समझ गतिशील हैं, उन्हें विकसित, विस्तारित और परिष्कृत किया जा सकता है।
- B. वह विशेषता जो दीर्घकालिक लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए जुनून, प्रेरणा और दृढ़ संकल्प को जोड़ती है।
- C. स्वयं के प्रति उदारता और परोपकार का दृष्टिकोण।
- D. स्वयं के स्वीकृत उद्देश्य के गलत होने पर आत्म आक्रोश या दंड से परे जाने की क्षमता।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह



उत्तर अंकित करने का समय : 2 घंटे अधिकतम अंक : 200
Time for making answers : 2 Hours Maximum Marks : 200

नोट :

1. इस प्रश्न पुस्तिका में 100 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं।
प्रत्येक प्रश्न के लिए दो अंक निर्धारित हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तरशीट (आंसरशीट) पर अंकित कीजिए।
3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
5. OMR उत्तरशीट (आंसरशीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. There are 100 objective type questions in this booklet. All questions are compulsory and carry two marks each.
2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. No. negative marking will be done.
4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
5. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.