Subject Code: **7210/TFU-PSY/GLE-III**

Question Booklet No. 720400

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर Seal of Superintendent of Examination Centre	परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरा जाए To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only	उत्तर-शीट का क्रमांक Sl. No. of Answer-Sheet
CoGo SET-2017 Paper-III Psychology	अनुक्रमांक Roll No.	
	घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं। **Declaration : I have read and understood the instructions given below.**	
वीक्षक के हस्ताक्षर (Signature of Invigilator)................................	अभ्यर्थी के हस्ताक्षर (Signature of Candidate)................................	
वीक्षक के नाम (Name of Invigilator)................................	अभ्यर्थी का नाम (Name of Candidate)................................	

Paper: III **Subject: PSYCHOLOGY** **Time: 2 Hour 30 Minutes** **Maximum Marks: 150**

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या **Number of Pages in this Question Booklet**	**48**	**इस प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या** **Number of Questions in this Question Booklet**	**75**

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. Immediately after getting the Booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the Question Booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet. As soon as you are instructed to open the booklet in the first 5 minutes you should compulsorily tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately within 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
2. Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and put your signature.
3. Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions, otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
4. For each question in the Question Booklet choose only one correct/most appropriate answer, out of four options given and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle with **Black or Blue ball-point pen** only.
5. Darken the circle of chosen option fully, otherwise answers will not be evaluated.

   Example : (A) ● (C) (D) If (B) is correct answer.
6. There are 75 objective type questions in this Booklet. All questions are compulsory and carry 2 marks each.
7. Do not write anything anywhere in the Question Booklet or on the Answer-Sheet except making entries in the specified places. Rough work is to be done in the space provided in this booklet.
8. When the examination is over, original OMR Answer Sheet is to be handed over to the invigilator before leaving the examination hall, while the Question Booklet and carbon copy of the Answer-Sheet can be retained by the candidate.
9. There is no negative marks for incorrect answers.
10. Use of any calculator/log table/mobile phone is prohibited.
11. **In case of any ambiguity in Hindi & English versions, the English version shall be considered authentic. For Technical words terminology in English shall be considered as standard.**

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों क अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व खोलें। स्टीकर सील के बगैर प्रश्न पुस्तिका या खुले हुये प्रश्न पुस्तिका क स्वीकार न करें। प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए जैसा ही कहा जाये प्रथम 5 मिनिट में अनिवार्यत: मुख पृष्ठ पर अंकित पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्न की संख्या को पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या से मिला कर लेवें। पृष्ठों/प्रश्नों का छूटना या पुन: मुद्रित हो जाना या क्रम में नह रहना या अन्य किसी विरोधाभास के कारण प्राप्त त्रुटिपूर्ण प्रश्न पुस्तिका व इन्हीं 5 मिनिट के अंदर बदलवा लेवें। इसके पश्चात न ही प्रश्न पुस्ति बदला जा सकता है और न ही कोई अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका व क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार क अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए च विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन क ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में उसी विकल्प वाले गोले को, जो उस प्रश्न व सरल क्रमांक से सम्बंधित हो, **काले या नीले बॉल-प्वाइण्ट पेन** से भरें।
5. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांक नहीं होगा।

   उदाहरण : (A) ● (C) (D) यदि (B) उत्तर सही है।
6. प्रश्न-पुस्तिका में 75 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लि 2 अंक निर्धारित है। सभी प्रश्न अनिवार्य है।
7. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरि कहीं भी कुछ न लिखें। रफ कार्य, इस पुस्तिका में उपलब्ध स्थान पर करे
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त तथा कक्ष छोड़ने के पूर्व मूल ओ.एम.आ उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपा जाए। प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर-शीट व कार्बन कॉपी परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
9. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
10. किसी भी तरह के कैलकुलेटर/लॉग टेबल/मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जि है।
11. **प्रश्नों की संरचना में यदि हिन्दी एवं अंग्रेजी के मुद्रण में कोई संशय व स्थिति हो, तो अंग्रेजी मुद्रण को प्रामाणिक माना जायेगा। तकनीक शब्दों के लिये अंग्रेजी शब्दावली ही मानक माना जायेगा।**

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

PSYCHOLOGY - III
मनोविज्ञान - III

1. Which system has an important role in the origin of Emotions ?

   (A) Sympathetic nervous system

   (B) Parasympathetic nervous system

   (C) Somatic nervous system

   (D) Central nervous system

1. भावनाओं को जन्म देने में किस तंत्र की महत्वपू भूमिका होती है ?

   (A) सहानुभूतिक तंत्रिका तंत्र

   (B) परानुकंपी तंत्रिका तंत्र

   (C) दैहिक तंत्रिका तंत्र

   (D) केंद्रीय तंत्रिका तंत्र

2. Which are the three experimental procedure used for collecting data within Signal Detection Theory ? Choose the correct code.

   (a) Ranking Procedure

   (b) YES/NO Procedure

   (c) Forced-choice Procedure

   (d) Rating Scale Procedure

   Codes :

   (A) (a) (c) (d)

   (B) (c) (d) (b)

   (C) (a) (b) (d)

   (D) (a) (b) (c)

2. वे कौन से तीन प्रायोगिक प्रक्रियाएँ हैं जिनका उपय संकेत खोजन सिद्धांत के भीतर समांक एकत्रण लिए किया जाता है ? सही कूट को चुनिए।

   (a) रैंकिंग विधि

   (b) हाँ/ना विधि

   (c) बलित-चयन विधि

   (d) रेटिंग स्केल विधि

   कूट :

   (A) (a) (c) (d)

   (B) (c) (d) (b)

   (C) (a) (b) (d)

   (D) (a) (b) (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

3. Read each of the following two statement **Assertion (A)** and **Reasoning (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) :

Perception yields false interpretation of physical reality in which illusions are instances.

Reason (R) :

Misapplied Consistency Theory suggests that when looking at illusions, we interpret certain cues that certain parts are farther than others because of our powerful tendency toward size constancy.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

3. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** से नामांकित दोनों कथनों को पढ़िए और निम्न कूट के उपयोग से अपने उत्तर को निर्देशित कीजिए :

अभिकथन (A) :

प्रत्यक्षण उस भौतिक वास्तविकता का गलत व्याख्या करता है जिनमें भ्रम, दृष्टान्त के रूप में उपस्थित रहता है।

कारण (R) :

संगतता सिद्धान्त का गलत उपयोग कहता है कि भ्रमों पर गौर करने पर हम कुछ निश्चित संकेत की व्याख्या करते हैं यह मानते हुए कि वह निश्चित भाग दूसरों से अधिक दूरी पर हैं क्योंकि हमारी सशक्त प्रवृत्ति साइज स्थिरता की ओर होती है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सही, परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत, परन्तु **(R)** सही है।

4. Choose the correct sequence code of Signal Detection as given below :

(A) Stimulus-ENS-EN-SD

(B) SD-ESN-Stimulus-EN

(C) Stimulus-EN-ESN-SD

(D) Stimulus-SD-EN-ESN

4. निम्नांकित संकेत खोज के सही अनुक्रम को चुनिए :

(A) उद्दीपन-ENS-EN-SD

(B) SD-ESN-उद्दीपन-EN

(C) उद्दीपन-EN-ESN-SD

(D) उद्दीपन-SD-EN-ESN

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

5. Information processing approach to perception. Choose the correct code.

(a) Sensory

(b) Input

(c) LTM

(d) Working memory

Codes :

(A)	(a)	(d)	(c)	(b)
(B)	(b)	(d)	(c)	(a)
(C)	(d)	(c)	(b)	(a)
(D)	(b)	(a)	(d)	(c)

5. प्रत्यक्षण में सूचना प्रक्रियण उपागम के लिए सही कूट को चुनिए।

(a) संवेदी

(b) योगदान

(c) एल टी एम

(d) कार्यशील स्मृति

कूट :

(A)	(a)	(d)	(c)	(b)
(B)	(b)	(d)	(c)	(a)
(C)	(d)	(c)	(b)	(a)
(D)	(b)	(a)	(d)	(c)

6. A familiar study on perception has shown that the poor childrens overestimated the size of coins to a greater degree than wealthy childrens. By whom the study was conducted ?

(A) Osgood

(B) McClelland and Murry

(C) Peterson and Peterson

(D) Bruner and Goodman

6. प्रत्यक्षण पर एक अंतरंग अध्ययन दर्शाता है कि गरीब बच्चों ने अमीर बच्चों की अपेक्षा सिक्कों की साइज को बहुत अधिक मूल्यांकन किया। इसका अध्ययन किसने किया ?

(A) ऑस्गुड

(B) मैकलेलैंड एवं मरे

(C) पिटर्सन एवं पिटर्सन

(D) ब्रुनर एवं गुडमैन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

7. Identify the monocular cues for depth perception.

(a) Size Constancy

(b) Interposition

(c) Gradient of Texture

(d) Linear Perspective

Codes :

(A) (a), (d) and (c)

(B) (b), (d) and (c)

(C) (b), (c) and (d)

(D) (a), (b) and (d)

7. गहन प्रत्यक्षण के लिए मोनोकुलर संकेत की पहचान कीजिए।

(a) साइज स्थिरता

(b) अंतरस्थिति

(c) संरचना का ग्रेडियेन्ट

(d) रैखिक परिप्रेक्ष्य

कूट :

(A) (a), (d) और (c)

(B) (b), (d) और (c)

(C) (b), (c) और (d)

(D) (a), (b) और (d)

8. Which are the factors conducive to learning ?

(a) Intelligence

(b) Motivation

(c) Good physical health

(d) Distracting condition

Codes :

(A) (a), (d) and (b)

(B) (a), (b) and (c)

(C) (c), (a) and (d)

(D) (b), (c) and (d)

8. अधिगम के लिए कौन-कौन से कारक अनुकूल होते हैं?

(a) बुद्धिमत्ता

(b) प्रेरणा

(c) अच्छा शारीरिक स्वास्थ्य

(d) विचलनीय परिस्थिति

कूट :

(A) (a), (d) और (b)

(B) (a), (b) और (c)

(C) (c), (a) और (d)

(D) (b), (c) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

9. Read the statements given below carefully. One of the statement is **assertion** and the other is **reason**. Answer on the basis of codes given.

Assertion (A) :

A process complementary to generalization is discrimination.

Reason (R) :

Whereas generalization is reaction to similarities, discrimination is reaction to differences.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are correct but **(R)** is not the correct explanation to **(A)**.

(B) **(A)** is correct but **(R)** is false.

(C) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation to **(A)**.

(D) **(A)** is false but **(R)** is correct.

9. निम्न कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए। इनमें एक **अभिकथन** और दूसरा **कारण** है। दिए गए कूट के अनुसार उत्तर दीजिए।

अभिकथन (A) :

सामान्यीकरण की संपूरक प्रक्रिया विभेद की होती है।

कारण (R) :

जबकि सामान्यीकरण समरूपों की प्रतिक्रिया है और विभेद अंतर की प्रतिक्रिया है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(B) **(A)** सही है, परन्तु **(R)** गलत है।

(C) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(D) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

10. Match List-I with List-II :

List - I Type of learning	List - II Explanation
(a) Classical conditioning	(i) Building of memory thoughts and their related behaviour
(b) Association conditioning	(ii) Natural inherent ability to elicit particular response
(c) Instrumental conditioning	(iii) Combines elements from Respondent and classical conditioning
(d) Avoidance conditioning	(iv) Relationship between reinforcement and behaviour

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

10. सूची-I को सूची-II से मिलाइए :

सूची - I अधिगम के प्रकार	सूची - II व्याख्या
(a) क्लासिकल अनुकूलन	(i) स्मृति एवं विचारों संबंधित व्यवहार का निर्माण
(b) साहचर्य अनुकूलन	(ii) विशेष प्रतिक्रिया दर्शाने में स्वभाविक आंतरिक योग्यता
(c) साधक (इन्स्ट्रूमेन्टल) अनुकूलन	(iii) क्लासिकल अनुकूलन एवं प्रतिक्रियाकारकों के तत्वों को संयोजित करना
(d) एवायडैन्स अनुकूलन	(iv) पुनर्बलन एवं व्यवहार के मध्य संबंध

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

1. Match **List - I** with **List - II** :

List - I		List - II
(a) Subliminal perception	(i)	The amount by which two stimulus must differ in order to be just noticeably different
(b) Differential Threshold	(ii)	Detection of stimuli depend on their physical energy and internal factor
(c) Signal Detection	(iii)	Smallest amount of change in physical stimulus necessary for individual to notice
(d) Just Noticeable difference	(iv)	Ability to perceive a stimulus that is below the threshold for conscious experience

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

11. **सूची - I** को **सूची - II** से मिलाइए :

सूची - I		सूची - II
(a) उन्नत (सब्लीमिनल) प्रत्यक्षण	(i)	वह मात्रा जिससे दो उद्दीपनों को आवश्यक रूप से भिन्न बनाता हो ताकि दृष्टिगत रूप से वे ठीक भिन्न प्रतीत हों
(b) विभेदी (डिफरेन्शियल) सीमांत	(ii)	उद्दीपन का पता उनके भौतिक ऊर्जा एवं आंतरिक गुणांक पर निर्भर करता है
(c) संकेत (सिगनल) खोज	(iii)	नोटिस करने के लिए आवश्यक, भौतिक उद्दीपन में परिवर्तन की अल्पतम मात्रा
(d) प्रत्यक्ष भेद	(iv)	चेतन-अनुभव के लिए थ्रेसोल्ड के नीचे के उद्दीपन को पर्सिव करने की योग्यता

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

12. Arrange the following in correct sequence for behaviour modification. Choose the correct code.

(a) Measurement of behaviour
(b) Functional Analysis of behaviour
(c) Identification of critical behaviour
(d) Development of Intervention strategy
(e) Evaluation to ensure performance

Codes :

(A)	(b)	(d)	(c)	(e)	(a)
(B)	(d)	(c)	(a)	(e)	(b)
(C)	(c)	(a)	(b)	(d)	(e)
(D)	(b)	(a)	(d)	(e)	(c)

12. व्यवहार मोडिफिकेशन के लिए निम्न को सही अनुक्र में व्यवस्थित कीजिए। सही कूट का चयन कीजिए

(a) व्यवहार का माप
(b) व्यवहार का प्रकार्यात्मक विश्लेषण
(c) निर्णायक व्यवहार की पहचान
(d) हस्तक्षेप नीति का विकास
(e) निष्पादन निश्चित करने के लिए मूल्यांकन

कूट :

(A)	(b)	(d)	(c)	(e)	(a)
(B)	(d)	(c)	(a)	(e)	(b)
(C)	(c)	(a)	(b)	(d)	(e)
(D)	(b)	(a)	(d)	(e)	(c)

13. Match **List - I** with **List - II** :

	List - I (Schedule)		**List - II (Reinforcement)**
(a)	Fixed Ratio	(i)	Quasi-Random
(b)	Extinction	(ii)	Standard usage
(c)	Variable ratio	(iii)	Time contingent
(d)	Fixed interval	(iv)	No response are reinforced

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

13. **सूची** - I को **सूची** - II से मिलाइए :

	सूची - I (सूची)		**सूची - II (पुनर्बलन)**
(a)	स्थिर अनुपात	(i)	अर्ध-यादृच्छिक
(b)	निर्वापन	(ii)	मानक उपयोग
(c)	परिवर्तनीय अनुपात	(iii)	समय आश्रित
(d)	स्थिर मध्यांतर	(iv)	कोई भी प्रतिक्रिया पुनर्बलित नहीं

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

14. In Atkinson-Shiffrin model which one of the following is distinct memory system ?

(A) Sensory memory

(B) Flashbulb memory

(C) Testimonial memory

(D) Biochemical memory

14. अटकीन्सन-शिफ्रीन नमूने में निम्न में से कौन-सी स्मृति पद्धति विशिष्ट है ?

(A) संवेदी स्मृति

(B) कौंधप्रकाश स्मृति

(C) साक्ष्यजन्य स्मृति

(D) जीव रसायनात्मक स्मृति

15. Which one of the following does not come under classification of memory information ?

(A) Semantic memory

(B) Episodic memory

(C) Procedural memory

(D) Perspective memory

15. निम्न में से कौन एक स्मृति सूचना वर्गीकरण के अंतर्गत नहीं आता है ?

(A) अर्थगत स्मृति

(B) प्रासंगिक स्मृति

(C) कार्यविधि स्मृति

(D) यथार्थचित्रण स्मृति

16. Which of the following item-information does not belong to "LTM" ?

(A) Your friend's birthday

(B) 4+5=9

(C) Telephone number heard first time

(D) Date of Independence Day

16. निम्न में से कौन-सी एकांश-सूचना ''एल.टी.एम्.'' से सम्बंधित नहीं है ?

(A) आपके मित्र का जन्मदिन

(B) 4+5=9

(C) प्रथम बार सुना हुआ दूरभाष नंबर

(D) स्वतंत्रता दिन की तिथि

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

17. Which one of the following is true about Flashbulb memory ?

(A) Flashbulb memory is non-intriguing aspect of autobiographical memory.

(B) Flashbulb memory is formed when no emotions are present.

(C) Flashbulb memory is less accurate.

(D) Flashbulb memory is accurate.

17. कौंधप्रकाश स्मृति के बारे में निम्न में से कौन एक सत्य है ?

(A) कौंधप्रकाश स्मृति आत्मचरित्रात्मक स्मृति का एक अन्अवरोधी स्वरूप हैं।

(B) जब संवेग उपस्थित नहीं होते तब कौंधप्रकाश स्मृति का निर्माण होता हैं।

(C) कौंधप्रकाश स्मृति कम अचूक होती हैं।

(D) कौंधप्रकाश स्मृति अचूक होती हैं।

18. Which cortical lobe is crucial in the consolidation of memory ?

(A) Frontal lobe

(B) Occipital lobe

(C) Temporal lobe

(D) Parietal lobe

18. स्मृति के दृष्टिकरण (Consolidation) में मस्तिष्क का कौनसा खण्ड महत्वपूर्ण होता है ?

(A) अग्र खण्ड

(B) पृष्ठ खण्ड

(C) शंख खण्ड

(D) मध्य खण्ड

19. Which one of the following stages does not occur in creative thinking ?

(A) Preparation

(B) Incubation

(C) Consolidation

(D) Verification

19. निम्न में से कौन-सी दशा सृजनात्मक चिंतन में नहीं आती है ?

(A) पूर्व तैयारी

(B) उद्भवन

(C) दृढ़ीकरण

(D) प्रमाणीकरण

20. Which one of the following is not a variety of realistic thinking ?

(A) Convergent thinking

(B) Creative thinking

(C) Evaluative thinking

(D) Autistic thinking

20. निम्न में से कौन-सा प्रकार यथार्थवादी चिंतन का नहीं है ?

(A) अभिसारी चिंतन

(B) सृजनात्मक चिंतन

(C) आलोचनात्मक चिंतन

(D) स्वलीन चिंतन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

21. "Linguistic determination" is popularly known as what of the following ?
(A) Trial and error hypothesis
(B) Whorf hypothesis
(C) Goal-Directed hypothesis
(D) Logical conceptual hypothesis

21. ''भाषाई नियतिवाद'' निम्न से किन नाम से प्रसिद्ध है ?
(A) प्रयत्न तथा भूल प्राक्कल्पना
(B) ओर्फ प्राक्कल्पना
(C) लक्ष्य-निर्देशित प्राक्कल्पना
(D) तार्किक संप्रत्ययी प्राक्कल्पना

22. Out of the following which one is not the strategy of problem-solving ?
(A) Random search strategy
(B) Heuristic search strategy
(C) Planning strategy
(D) Functional fixation strategy

22. निम्न में से कौन-सी एक समस्या समाधान की प्रविधि नहीं हैं ?
(A) यादृच्छिक अन्वेषण प्रविधि
(B) स्वत: शोध अन्वेषण प्रविधि
(C) योजना प्रविधि
(D) कार्यात्मक अटलता प्रविधि

23. Which one of the following disturbed the sequential steps involved in decision-making process ?
(A) Collection of data
(B) Drawing inference
(C) Decision - making
(D) To do experiment according to inference

23. निम्न में से किस एक ने निर्णय-करने की प्रक्रिया में निहित चरणों की क्रमबद्धता को खंडित किया है ?
(A) आँकडों का संग्रहण
(B) अनुमान पर पहुँचना
(C) निर्णय करना
(D) अनुमान के अनुसार प्रयोग करना

24. In which category psychoanalytic theory of motivation belongs ?
(A) Drive theory
(B) Incentive theory
(C) Opponent process theory
(D) Optimal-level theory

24. प्रेरणा का मनोवैश्लेषिक सिद्धांत किस श्रेणी में आता है ?
(A) ड्राइव सिद्धांत
(B) इन्सेन्टीव सिद्धांत
(C) ऑपोनेन्ट प्रोसेस सिद्धांत
(D) ऑप्टीमल-लेवल सिद्धांत

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

25. According to emerging synthesis of theories on emotions :

(a) Some emotions are experienced independently of cognitive interpretations, whereas others depend on it.

(b) All emotions can be interpreted by brain activity.

(c) Emotions and bodily state of arousal are same.

(d) Emotions are independent of cognitions.

Codes :

(A) (a) only

(B) (b) and (c)

(C) (d) only

(D) (a) and (d)

25. भावनाओं पर सिद्धांत के उभरते संयोजन के अनुसार :

(a) संज्ञानात्मक व्याख्याओं की कुछ भावनाएँ स्वतंत्र रूप से अनुभव की जाती है जबकि दूसरे इन पर निर्भर होते हैं।

(b) सभी भावनाओं की व्याख्या ब्रेन की क्रियाकलाप से की जा सकती है।

(c) उत्तेजना का शारीरिक अवस्था और भावनाएँ समान होती है।

(d) भावनाएँ संज्ञान से स्वतंत्र होती है।

कूट :

(A) केवल (a)

(B) (b) और (c)

(C) केवल (d)

(D) (a) और (d)

26. What social factors facilitate aggression ?

(a) Some forms of frustration

(b) Direct provocation from others

(c) Crowding

(d) Irritating Noise

Codes :

(A) (a) only

(B) (b) only

(C) (a) and (b) only

(D) (c) and (d) only

26. कौनसी सामाजिक कारक आक्रमकता को प्रेरित करती है?

(a) निष्फलता का रूप

(b) दूसरों द्वारा प्रत्यक्ष रूप से उकसाया जाना

(c) भीड़ भाड़

(d) क्षुब्ध करने वाला शोर

कूट :

(A) केवल (a)

(B) केवल (b)

(C) केवल (a) और (b)

(D) केवल (c) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

27. Given below are two statements **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Indicate your answer using the code given :

Assertion (A) :

Intrinsic motivation is feeling competent in dealing with the environment.

Reason (R) :

Intrinsic motivation drives from feelings of satisfaction.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

27. नीचे दो वक्तव्य **अभिकथन (A)** और **कारण (R)** दिया गया है। प्रदत्त कूट के उपयोग से अपने उत्तर को दर्शाइए :

अभिकथन (A) :

परिवेश के साथ व्यवहार में योग्य अनुभव करना आंतरिक प्रेरणा है।

कारण (R) :

आंतरिक प्रेरणा संतोष के अनुभव से प्रेरित होती है।

कूट :

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

28. Read each of the following two statements **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) :

Stress is not always harmful. It is recognized that low levels of stress can help for better performance.

Reason (R) :

Student can prepare well for examination, if she/he has some stress.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

28. दो कथनों **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** को प
और अपने उत्तर को निम्न कूट के उपयोग से दर्शा

अभिकथन (A) :

तनाव हमेशा हानिकारक नहीं होता। यह माना गर
कि निम्न स्तर के तनाव बेहतर प्रदर्शन में सहा
होता है।

कारण (R) :

यदि विद्यार्थियों में थोड़ा तनाव हो तो वे परीक्षा
तैयारी अच्छी तरह से कर सकते हैं।

कूट :

(A) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)**
सही व्याख्या है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं परन्तु **(R)**, (A
की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

29. Match **List-I** with **List-II** and indicate your response by selecting the correct codes given below :

List-I		**List-II**	
(a)	Impression Management	(i)	A mood state
(b)	Hypermnesia	(ii)	Memory that improves overtime
(c)	Impression Formation	(iii)	Efforts to control how others view
(d)	Hypomania	(iv)	Developing initial view of others

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

29. **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइए और अपने उत्तर को निम्न कूट के उपयोग से दीजिए :

सूची-I		**सूची-II**	
(a)	छाप प्रबंधन	(i)	एक मन:स्थिति
(b)	हाइपरनेसिया	(ii)	स्मृति जो अति समय में सुधार लाती है
(c)	छाप निर्माण	(iii)	दूसरे किस प्रकार से देखते है पर नियंत्रण का प्रयास
(d)	हाइपोमानिया	(iv)	दूसरों के आरंभिक विचार को विकसित करना

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

30. Match **List-I** with **List-II** and indicate your responses by selecting the correct codes given below :

List-I (Social/Cultural motives)		List-II (Nature)	
(a)	Ethnocentrism	(i)	unfavourable comparison
(b)	Abasement	(ii)	own ethnic group superior to other
(c)	Acculturation	(iii)	The ability to feel other's experiences
(d)	Empathy	(iv)	Adapting to ways of life of new culture

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

30. **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइए और अपने उत्तर को निम्न कूट के उपयोग से दर्शाइए।

सूची-I (सामाजिक / सांस्कृतिक प्रेरणा)		सूची-II (प्रकृति)	
(a)	मानवजाति केंद्रित	(i)	ग़ैर-अनुकूल तुलना
(b)	अपमान	(ii)	अपनी मानवजाति समूह को दूसरों से श्रेष्ठ
(c)	दूसरों की संस्कृति अपनाना	(iii)	दूसरों के अनुभवों को जानने की योग्यता
(d)	तदनुभूति	(iv)	नई संस्कृति में जीने की तरीकों को अपनाना

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

31. According to Drive Theory, restoration of homeostasis follows the sequence :

(A) Need - Drive - Goal directed behaviour - Attainment of the goal - Reduction in driving state - Termination of motivational behaviour

(B) Drive - need - Goal directed behaviour - Attainment of goal - Reduction in driving state - Termination of motivational behaviour

(C) Goal - Drive - need - Attainment of goal - goal directed behaviour - Reduction in driving state - Termination of motivational behaviour

(D) Need - Goal directed behaviour - Drive - Attainment of Goal - Reduction in driving state - Termination of motivational behaviour

31. प्रेरण सिद्धांत के मुताबिक होमीयोस्टेसिस के पुन:स्थापन इस अनुक्रम का अनुसरण करता है :

(A) आवश्यकता – प्रेरण – लक्ष्य निर्देशित व्यवहार – लक्ष्य की प्राप्ति – प्रेरण अवस्था में कमी – प्रेरणकारक व्यवहार का समापन

(B) प्रेरण – आवश्यकता – लक्ष्य निर्देशित व्यवहार – लक्ष्य की प्राप्ति – प्रेरण अवस्था में कमी – प्रेरणकारक व्यवहार का समापन

(C) लक्ष्य – प्रेरण – आवश्यकता – लक्ष्य की प्राप्ति – लक्ष्य निर्देशित व्यवहार – प्रेरण अवस्था में कमी – प्रेरणकारक व्यवहार का समापन

(D) आवश्यकता – लक्ष्य निर्देशित व्यवहार – प्रेरण – लक्ष्य की प्राप्ति – प्रेरण अवस्था में कमी – प्रेरणकारक व्यवहार का समापन

32. According to Schacter and Singer's Cognitive Theory of emotions, emotional experience follow the sequence :

(A) Emotional event - Physiological changes aroused - Cognitions

(B) Physiological changes aroused - Cognitions - Emotional event

(C) Cognitions - Physiological changes aroused - Emotional event

(D) Physiological changes aroused - Emotional event - Cognitions

32. शैक्टर और सिंगर के भावनावों के संज्ञानात्मक सिद्धांत के अनुसार भावात्मक अनुभूति निम्न अनुक्रम का अनुसरण करता है :

(A) भावात्मक घटना – दैहिक परिवर्तन में उत्तेजन – संज्ञान

(B) दैहिक परिवर्तन में उत्तेजन – संज्ञान – भावात्मक घटना

(C) संज्ञान – दैहिक परिवर्तन में उत्तेजन – भावात्मक घटना

(D) दैहिक परिवर्तन में उत्तेजन – भावात्मक घटना – संज्ञान

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

33. **Assertion (A) :**

Sternberg's theory of intelligence is called triarchic theory of intelligence.

Reason (R) :

Human behaviour is determined by multiple factors.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

33. **अभिकथन (A) :**

बुद्धिमत्ता की स्टर्नबर्ग का सिद्धांत बुद्धिमत्ता की त्रितंत्रीय सिद्धांत कहलाता है।

कारण (R) :

मानव व्यवहार का निर्धारण कई कारकों से किया जाता है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

34. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**. Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) :

According to Flynn, Performance on IQ tests has substantially increased around the world at all age levels.

Reason (R) :

Performance on IQ tests depends on the interaction between genetics and environment.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

34. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** दो कथन दिए गए हैं। अपने उत्तर को निम्न कूट के उपयोग से दर्शाइए :

अभिकथन (A) :

फ्लीन के अनुसार IQ परीक्षण पर निष्पादन सभी आयु वर्ग के लिए पूरे विश्व में व्यापक तौर पर बढ़ा है।

कारण (R) :

IQ परीक्षण पर निष्पादन आनुवंशिक और पर्यावरण के मध्य अंत:क्रिया पर निर्भर करता है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

35. Assertion (A) :

A 40 years old man may have the same IQ as that of a 20 years old

Reasoning (R) :

The 40 years old man could have been somewhat retarded to start with

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

35. **अभिकथन (A) :**

एक 40 वर्षीय व्यक्ति में, 20 वर्षीय व्यक्ति के IQ हो सकता है।

कारण (R) :

40 वर्षीय व्यक्ति शायद मंद गति से आरंभ होगा।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं परन्तु **(R)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

36. Match **List-I** with **List-II** and select the correct answer using the codes given below :

List-I		List-II	
(a)	Linguistic intelligence	(i)	Use of body parts to solve problems including control over motor actions
(b)	Musical intelligence	(ii)	Engage in abstract thought, that is, use of appropriate relationships in absence of action or objects
(c)	Mathematical intelligence	(iii)	Capacity related to phonology, syntax, semantics and pragmatics
(d)	Kinesthetic intelligence	(iv)	Ability to create, communicate and understand meanings from pitch, rhythm and timber qualities of sound

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

36. **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइए। निम्न कूट से अपने उत्तर को दर्शाइए :

सूची- I		सूची-II	
(a)	भाषायी बुद्धिमत्ता	(i)	समस्या समाधान में गति सक्रियता पर नियंत्रण के साथ-साथ शारीरिक अंगों का उपयोग
(b)	संगीतीय बुद्धिमत्ता	(ii)	अमूर्त विचारों में व्यस्त होना अर्थात क्रिया अथवा वस्तु के अनुपस्थिति में उचित संबंधों का उपयोग
(c)	गणितीय बुद्धिमत्ता	(iii)	फोनोलॉजी, वाक्यविन्यास, अर्थविज्ञान और व्यवहारिकता से संबंधित क्षमता
(d)	गत्यात्मक बुद्धिमत्ता	(iv)	रचना करने, संचार करने और पिच, रिथ्म तथा ध्वनि के काष्ठीय गुणों के अर्थ को समझने की योग्यता

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

37. Match **List-I** with **List-II** and select the correct answer using the codes given below :

List-I		**List-II**	
(a)	Emotional intelligence	(i)	David Wechsler
(b)	Triarchic intelligence	(ii)	Howard Gardner
(c)	Eight types of intelligence	(iii)	Robert Sternberg
(d)	Multiple intelligence	(iv)	Daniel Goleman

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

37. **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइए और दिए गए कू के उपयोग से सही उत्तर चुनिए :

सूची-I		**सूची-II**	
(a)	भावात्मक बुद्धिमत्ता	(i)	डेविड वेस्लर
(b)	त्रितंत्रीय बुद्धिमत्ता	(ii)	हॉवर्ड गार्डनर
(c)	बुद्धिमत्ता की आठ प्रकार	(iii)	रॉबर्ट स्टर्नबग
(d)	बहुगुणित बुद्धिमत्ता	(iv)	डेनियल गोलमैन

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(B)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(C)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

38. Match the items of **List-I** and **List-II** and select the correct answer from the answers given below :

	List-I		**List-II**
(a)	Cattell	(i)	Assortative mating
(b)	Jenson	(ii)	Investment Hypothesis
(c)	Sternberg	(iii)	Wisdom
(d)	Spearman	(iv)	Positive manifold

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

38. **सूची-I** की मदों को **सूची-II** से मिलाइए और दिए गए कूट के उपयोग से सही उत्तर चुनिए :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	कैटेल	(i)	वर्गात्मक मैटिंग
(b)	जेन्सन	(ii)	निवेशी परिकल्पना
(c)	स्टर्नबर्ग	(iii)	बुद्धिमत्ता
(d)	स्पीयरमैन	(iv)	सकारात्मक विविध

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

39. Which of the following are elements in Carl Roser's person centered theory of personality and psychotherapy ?

(a) Ideal self

(b) Congruence

(c) Positive regard

(d) Dissonance

Codes :

(A) (a), (b) and (c)

(B) (c), (d) and (a)

(C) (b), (d) and (c)

(D) (a), (b) and (d)

39. निम्नलिखित में कौन सा तत्व व्यक्तित्व और मनोचिकित्सा के कार्ल रोजर्स व्यक्ति केन्द्रित सिद्धांत से जुड़ा है ?

(a) आदर्शस्व

(b) सर्वांगसमता

(c) सकारात्मक सम्मान

(d) विसंगति

कूट :

(A) (a), (b) और (c)

(B) (c), (d) और (a)

(C) (b), (d) और (c)

(D) (a), (b) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

40. Personality assessments in forensic settings use the following psychometric and behavioural measures :

(a) Galvanic Skin Resistance (GSR)

(b) Millon Clinical Multiaxial Inventory (MCMI)

(c) Continuous Performance Test (CPT)

(d) Sixteen Personality Factors Test (16 PFT)

Codes :

(A) (a) and (b) only

(B) (c) and (d) only

(C) (a), (b) and (c)

(D) (b), (c) and (d)

40. फोरेन्सिक व्यक्तित्व परिवेश में व्यक्तित्व मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित मनोमिति और व्यवहारिक कदमों का उपयोग किया जाता है :

(a) गैल्वेनिक चर्म प्रतिरोध

(b) मिलियन क्लीनिकल मल्टिएक्सियल इन्वेन्टरी

(c) सतत निष्पादन परीक्षण

(d) सोलह परसनालिटी फैक्टर परीक्षण

कूट :

(A) (a) और (b) सिर्फ

(B) (c) और (d) सिर्फ

(C) (a), (b) और (c)

(D) (b), (c) और (d)

41. Match **List-I** with **List-II** and indicate your answer using codes given below :

	List-I		**List-II**
(a)	Behaviourists	(i)	Self concepts
(b)	Psychodynamic	(ii)	Habits
(c)	Biological	(iii)	Childhood fixations
(d)	Humanistic	(iv)	Inheritance of genes

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

41. **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइए और अपने उत्तर को निम्न कूट से दीजिए :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	व्यवहारवादी	(i)	आत्म प्रत्यय
(b)	मनोगति	(ii)	आदत
(c)	जैविक	(iii)	बाल्यावस्था स्थिरण
(d)	मानववादी	(iv)	जीन की वंशागत प्राप्ति

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

42. **Assertion (A) :**

People go out of their way to maintain self esteem and to sustain the integrity of their self concept.

Reason (R) :

Self-handicapping is a deliberate attempt to sabotage one's performance so as to have a readymade excuse for failure.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(R)** is true, but **(A)** is false.

43. Match **List-I** with **List-II :**

	List-I		**List-II**
(a)	Accepting other persons	(i)	Self concept
(b)	Emotionally laden ideas	(ii)	Defense mechanisms
(c)	Protective method	(iii)	Unconditional positive regard
(d)	Overall perception of personality	(iv)	Archetypes

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

42. **अभिकथन (A) :**

लोग अपने आत्म सम्मान को बनाए रखने तथा अ आत्म विचार की समग्रता के लिए अपने रास्ते से हो जाते हैं।

कारण (R) :

स्व-अपंगता अपने निष्पादन में कमी लाने की जा बुझकर की जाने वाली एक कोशिश है ताकि असफल का दोष उस पर न मढ़ा जा सके।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं परन्तु **(R)**, (A की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(R)** सत्य है परन्तु **(A)** गलत है।

43. **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइए :

	सूची-I		**सूची-II**
(a)	दूसरों को स्वीकारना	(i)	आत्म अवधारणा
(b)	भावात्मक भारित विचार	(ii)	सुरक्षा विधि
(c)	सुरक्षात्मक विधि	(iii)	नि:शर्त सकारात्मक सम्मान
(d)	व्यक्तित्व की सम्पूर्ण (परसेप्शन)	(iv)	आद्यप्ररूप

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(D)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

44. The following are the correct sequence of different forms of defence mechanisms in terms of their increasing frequencies of use is :

(A) Repression, Reaction Formation, Regression, Projection, Rationalisation, Displacement

(B) Repression, Regression, Reaction Formation, Rationalisation, Projection, Displacement

(C) Repression, Regression, Reaction Formation, Projection, Rationalisation, Displacement

(D) Repression, Regression, Projection, Rationalisation, Reaction Formation, Displacement

44. निम्नलिखित सुरक्षा विधियों के विभिन्न रूपों की बढ़ती उपयोग से संबंधित अवधारणाओं का अनुक्रम है। सही अनुक्रम बताइए :

(A) दमन, प्रतिक्रिया निर्माण, प्रतिगमन, प्रस्तुतीकरण, तार्कीकिकरण, प्रतिस्थापन

(B) दमन, प्रतिगमन, प्रतिक्रिया निर्माण, तार्कीकिकरण, प्रस्तुतीकरण, प्रतिस्थापन

(C) दमन, प्रतिगमन, प्रतिक्रिया निर्माण, प्रस्तुतीकरण, तार्कीकिकरण, प्रतिस्थापन

(D) दमन, प्रतिगमन, प्रस्तुतीकरण, तार्कीकिकरण, प्रतिक्रिया निर्माण, प्रतिस्थापन

45. Randomised Block design uses :

(a) Groups which are matched

(b) Not less than 10 in each block

(c) Random selection of the sample

Codes :

(A) (a) and (c)

(B) (a) and (b)

(C) (a) only

(D) (b) and (c)

45. अनियमित ब्लॉक प्रारूप उपयोग करता है :

(a) सुमेलित समूहों का

(b) प्रत्येक ब्लॉक में 10 से कम नहीं

(c) प्रतिदर्श का यादृच्छिक चयन

कूट :

(A) (a) और (c)

(B) (a) और (b)

(C) केवल (a)

(D) (b) और (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

46. Factor-analysis involves the use of :

(a) Factorial Analysis of Variance

(b) Intercorrelation Matrix

(c) Independent Variables

(d) Communality

Codes :

(A) (b) and (d)

(B) (a) and (b)

(C) (a) and (c)

(D) (c) and (d)

46. कारण विश्लेषण में इसका उपयोग होता है :

(a) गुणफल विश्लेषण विचरण

(b) अंत:सहसम्बन्ध आव्यूह

(c) स्वतंत्र चर

(d) साम्प्रदायिकी

कूट :

(A) (b) और (d)

(B) (a) और (b)

(C) (a) और (c)

(D) (c) और (d)

47. **Assertion (A) :**

In factor-analysis oblique factor-rotation is also used.

Reason (R) :

Psychological factors are seldom completely uncorrelated.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the true explanation.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true.

(C) **(A)** is true but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false but **(R)** is true.

47. **अभिकथन (A) :**

कारण विश्लेषण (फैक्टर एनालिसिस) में अ
कारण–चक्रण का भी उपयोग किया जाता है।

कारण (R) :

मनोवैज्ञानिक – कारण पूर्णरूपेन असहसंबंधित
कभी ही होता है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, (
सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं।

(C) **(A)** सत्य है परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है परन्तु **(R)** सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

48. List-I / List-II

	List-I		List-II
(a)	Quasi-experimental	(i)	Bi-directional effect
(b)	Correlational Design	(ii)	ANCOVA
(c)	Multiple Regression	(iii)	ANOVA
(d)	Randomised Block	(iv)	Semi-Partial correlation

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

48. सूची-I / सूची-II

	सूची-I		सूची-II
(a)	अर्ध-प्रायोगिक	(i)	द्विदिशिक प्रभाव
(b)	सहसंबंध प्रारूप	(ii)	ए एन सी ओ वी ए
(c)	बहुगुणी प्रतिगमन	(iii)	ए एन ओ वी ए
(d)	अनियमित ब्लॉक	(iv)	अर्ध-आंशिक सहसम्बन्ध

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

49. Arrange the following in the order in which they are used in the factor - analysis :

(a) Principal Components Analysis

(b) Intercorrelation Matrix

(c) Factor loadings

(d) Eigen values

Codes :

(A)	(a)	(b)	(d)	(c)
(B)	(b)	(a)	(d)	(c)
(C)	(a)	(d)	(b)	(c)
(D)	(b)	(a)	(c)	(d)

49. कारण विश्लेषणानुसार निम्नलिखित को व्यवस्थित कीजिए :

(a) मुख्य-भाग विश्लेषण

(b) अंत:सहसम्बन्ध आव्यूह

(c) कारण भारण

(d) आइगेन मान

कूट :

(A)	(a)	(b)	(d)	(c)
(B)	(b)	(a)	(d)	(c)
(C)	(a)	(d)	(b)	(c)
(D)	(b)	(a)	(c)	(d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

50. In a 2×3 ANOVA design arrange the following in the order they should occur :

(a) Find out effect size

(b) Check for main - effect

(c) Check for interaction effect

(d) Do post-hoc (multiple comparison) analysis

Codes :

(A)	(c)	(b)	(a)	(d)
(B)	(b)	(c)	(a)	(d)
(C)	(b)	(c)	(d)	(a)
(D)	(c)	(b)	(d)	(a)

50. 2×3 एनोवा प्रारूप में निम्न को उनकी प्रकट होने की क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(a) प्रभाव साइज का पता

(b) मुख्य प्रभाव की जाँच

(c) अंत:प्रतिक्रिया प्रभाव की जाँच

(d) पोस्ट-हॉक (बहुगुणित तुलना) विश्लेषण

कूट :

(A)	(c)	(b)	(a)	(d)
(B)	(b)	(c)	(a)	(d)
(C)	(b)	(c)	(d)	(a)
(D)	(c)	(b)	(d)	(a)

51. Match the following :

	List-I		List-II
(a)	Randomised	(i)	Independent variables
(b)	Repeated	(ii)	More than 2 levels
(c)	Factorial Design	(iii)	Within subject
(d)	Post-hoc Analysis	(iv)	Between subject

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

51. निम्नलिखित को सुमेलित करें :

	सूची-I		सूची-II
(a)	अनियमित	(i)	स्वतंत्र चर
(b)	पुनरावृत्त	(ii)	2 स्तरों से अधिक
(c)	गुणनफल प्रारूप	(iii)	विषयानुसार
(d)	पोस्ट-हॉक विश्लेषण	(iv)	विषयों के मध्य

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

52. Which are the sources of bias in testing ?

(a) Gender-stereotype reflecting items

(b) Language

(c) Response system

(d) Rating scale

Codes :

(A) (a), (b) and (c)

(B) (a), (b) and (d)

(C) (b) and (c) only

(D) (a) and (b) only

52. परीक्षण में प्रवृत्त स्रोत कौन–कौन से हैं ?

(a) लिंग–पुनरावृत्त प्रतिबिंबी मदें

(b) भाषा

(c) रेसपान्स सिस्टम

(d) रेटिंग स्केल

कूट :

(A) (a), (b) और (c)

(B) (a), (b) और (d)

(C) केवल (b) और (c)

(D) केवल (a) और (b)

53. Guttman's scaling technique involves the use of :

(a) Large number of items

(b) Rating of items

(c) Scalogram analysis

(d) Multi-dimensional scaling

Codes :

(A) (a), (b) and (c)

(B) (b) and (c) only

(C) (c) and (d) only

(D) (b), (c) and (d)

53. गटमैन स्केलिंग तकनीक किसके उपयोग के लिए है ?

(a) मदों की बड़ी संख्या

(b) मदों की रेटिंग

(c) स्केलोग्राम विश्लेषण

(d) बहुगुणी विमीय स्केलिंग

कूट :

(A) (a), (b) और (c)

(B) केवल (b) और (c)

(C) केवल (c) और (d)

(D) (b), (c) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

54. **Assertion (A) :**

Factor-analysis must be used for test - development.

Reason (R) :

It is based on inter-correlation matrix.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the reason.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the reason.

(C) **(A)** is true, **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, **(R)** is true.

54. **अभिकथन (A) :**

कारण–विश्लेषण का उपयोग परीक्षण–विकास में होन चाहिए।

कारण (R) :

यह अंत:सहसम्बंध मैट्रिक्स पर आधारित होता है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** का सही कारण है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं परन्तु **(R)**, **(A)** का सही कारण नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है, **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है, **(R)** सत्य है।

55. Which of the following statements are true of psychological scaling ?

(a) Find out which item is valid

(b) Find out which item is better

(c) Find out a number representing the characteristic

(d) Measure attitude only

Codes :

(A) (a) and (b) only

(B) (a), (b) and (c)

(C) only (c)

(D) (c) and (d)

55. निम्नलिखित में कौन सा मनोवैज्ञानिक स्केलिंग से संबंधित कथन सत्य है?

(a) सही आइटम ज्ञात करना

(b) बेहतर आइटम ज्ञात करना

(c) कैरेक्टरस्टिक प्रदर्शित करने वाली संख्या ज्ञात करना

(d) केवल अभिवृत्ति माप

कूट :

(A) केवल (a) और (b)

(B) (a), (b) और (c)

(C) केवल (c)

(D) (c) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

56. **List-I** **List-II**

(a)	Scaling	(i)	Bias
(b)	Testing	(ii)	Factor analysis
(c)	Ethical issues	(iii)	Attitude
(d)	Standardization	(iv)	Ability

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

56. **सूची-I** **सूची-II**

(a)	स्केलिंग	(i)	पक्षपात
(b)	परीक्षण	(ii)	कारण विश्लेषण
(c)	नैतिक मुद्दे	(iii)	अभिवृत्ति
(d)	मानकीकरण	(iv)	योग्यता

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

57. **List-I** **List-II**

(a)	WAIS Score	(i)	Ordinal
(b)	Rank position	(ii)	Ratio
(c)	Male, Female, Third Gender	(iii)	Interval
(d)	1 litre of milk	(iv)	Nominal

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

57. **सूची-I** **सूची-II**

(a)	वेस (WAIS) स्कोर	(i)	क्रमसूचक
(b)	रैंक स्थान	(ii)	अनुपात
(c)	पुरुष, महिला, तीसरा लिंग	(iii)	अन्तराल
(d)	1 लिटर दूध	(iv)	नामिक

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

58. Given below are two statements **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) :

A neuron can generate action potentials with a maximum of 1000 frequencies per second under optimal conditions

Reason (R) :

Action potential follows all - or- none law in respect of its strength

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are incorrect.

(C) Both **(A)** and **(R)** are correct and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(D) **(A)** is correct but **(R)** is not.

58. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** दो कथन दिए गए हैं। निम्न कूट के उपयोग से सही उत्तर दीजिए :

अभिकथन (A) :

कोई न्यूरॉन अनुकूलतम परिस्थितियों में अधिकतम 1000 आवृत्तियाँ प्रति सेकेन्ड के साथ क्रिया युक्त क्षमता का जनन कर सकता है।

कारण (R) :

अभिक्रिया क्षमता अपनी सामर्थ्य के अनुसार सबके सब–अथवा–कानून रहित क्षमताओं का अनुसरण करते हैं।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही नहीं हैं।

(C) **(A)** तथा **(R)** दोनों सही हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(D) **(A)** सही है परन्तु **(R)** नहीं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

59. Match **List-I** and **List-II** and indicate your answer with the help of the codes given below :

List-I		**List-II**	
(Disorders)		**(Main symptoms)**	
(a)	Night terrors	(i)	Difficulty in getting to sleep
(b)	Nightmares	(ii)	Frightening experiences
(c)	Narcolepsy	(iii)	Dreams with negative emotions
(d)	Insomania	(iv)	Sudden attacks of drowsiness

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

59. **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइए और नीचे दिए गए कूट की सहायता से अपने उत्तर को दर्शाइए :

सूची-I		**सूची-II**	
(विकृति)		**(लक्षण)**	
(a)	रात्रि आतंक (नाइट टैर्र्स)	(i)	निद्रा आने में कठिनाई
(b)	दु:स्वप्न (नाईट मेयर)	(ii)	भय की अनुभूति
(c)	निद्रा रोग (नैर्कोलेप्सी)	(iii)	नकारात्मक स्वप्न
(d)	इनसोमीनिया	(iv)	अचानक निद्रा आना

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

60. Match **List-I** with **List-II** and select the correct answer using the codes given below :

List-I		**List-II**
(a) Serotonin	(i)	Mimics the action of a neuro-transmitter
(b) GABA	(ii)	Involved in movement, attention and learning
(c) Agonist	(iii)	Inhibitory neuro-transmitter in the brain
(d) Dopamine	(iv)	Regulation of Mood

Codes :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

60. **सूची-I** को **सूची-II** से मिलाइए और निम्न कूट के उपयोग से सही उत्तर को चुनिए :

सूची-I		**सूची-II**
(a) सिरोटोनीन	(i)	न्यूरो ट्रांसमीटर के क्रिया का नकल
(b) गाबा (GABA)	(ii)	गति, अवधान और अधिगम में सम्मिलित होना
(c) एगोनिष्ट	(iii)	ब्रेन में दमनीय न्यूरो ट्रांसमीटर
(d) डोपामाइन	(iv)	मन:स्थित का नियमन

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

61. The stages of sleep are as follows :

(a) Hypnogogic sleep

(b) Sleep spindles

(c) QEM

(d) Slow-wave sleep

(e) Sleep cycles

Arrange them in a correct sequence :

(A) (a), (b), (c), (d), (e)

(B) (a), (b), (d), (c), (e)

(C) (b), (c), (e), (d), (a)

(D) (c), (b), (d), (e), (a)

61. सोने का चरण इस प्रकार होता है :

(a) हिप्नोगोगिक शयन

(b) स्लिप स्पिन्डल्स

(c) क्यू इ एम (QEM)

(d) धीमी–तरंग शयन

(e) शयन चक्र

इन्हें सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

(A) (a), (b), (c), (d), (e)

(B) (a), (b), (d), (c), (e)

(C) (b), (c), (e), (d), (a)

(D) (c), (b), (d), (e), (a)

62. The removal of the brain tissue for experimental purposes is known as :

(a) Removal

(b) Lesion

(c) Operation

(d) Extirpation

Which of the above are/is correct ?

(A) (a) only

(B) (b) and (c)

(C) (d) only

(D) (a) and (d)

62. प्रायोगिक उद्देश्य के लिए ब्रेन ऊतक का हटाया जाना कहलाता है :

(a) निष्कासन

(b) लीजन

(c) ऑपरेशन

(d) जड़ से उखाड़ना

उपरोक्त में कौन सा सही है/हैं ?

(A) केवल (a)

(B) (b) और (c)

(C) केवल (d)

(D) (a) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

63. What do characterize Rapid Eye Movement sleep ?

(a) Delta waves

(b) Loss of muscle tone

(c) Low voltage -high frequency waves

(d) Higher cerebral activity

Codes :

(A) (a), (b) and (c) only

(B) (a), (b) and (d) only

(C) (b), (c) and (d) only

(D) (a), (b), (c) and (d)

63. द्रुत नेत्र गतिक शयन की विशेषता क्या है ?

(a) डेल्टा तरंग

(b) पेशीय स्वस्थता क्षय

(c) निम्न वोल्टता- उच्च आवृत्ति तरंगें

(d) उच्चतर सेरेब्रल गतिविधि

कूट :

(A) केवल (a), (b) और (c)

(B) केवल (a), (b) और (d)

(C) केवल (b), (c) और (d)

(D) (a), (b), (c) और (d)

64. Which of the following statement(s) are true ?

(a) The formation of an impression is essentially an evaluation of a person

(b) Schemas that we have about people speed up the process

(c) Schema leads to wrong inference

Codes :

(A) (a), (b) and (c)

(B) (a) and (b) only

(C) (b) and (c) only

(D) (a) and (c) only

64. निम्न में कौन सा कथन सत्य है ?

(a) छाप निर्माण अनिवार्यत: एक व्यक्ति का मूल्यांकन होता है।

(b) लोगों के प्रति हमारी स्कीमा प्रक्रिया में तेजी लाता है।

(c) स्कीमा से गलत संदर्भ मिलता है।

कूट :

(A) (a), (b) और (c)

(B) केवल (a) और (b)

(C) केवल (b) और (c)

(D) केवल (a) और (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

65. Which of the following statements are correct ?

(a) Group polarization process studies pro-social behaviour

(b) People in groups work with commitment if the task is challenging

Codes :

(A) Only (a)

(B) Only (b)

(C) Both (a) and (b)

(D) Neither (a) nor (b)

65. निम्न में से कौन सा कथन सही है ?

(a) समूह ध्रुवीकरण प्रक्रिया समाज समर्थित व्यवहार का अध्ययन करता है।

(b) लोगों का समूह यदि कार्य चुनौती पूर्ण हो तो लोगों का समूह पूर्ण समर्पण के साथ कार्य करता है।

कूट :

(A) केवल (a)

(B) केवल (b)

(C) (a) और (b) दोनों

(D) न (a) न (b)

66. **Assertion (A) :**

An individual is most likely to oppose what he/she is commanded to do.

Reason (R) :

People who are frustrated are poor at conformity.

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the reason of **(A)**

(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the reason of **(A)**

(C) **(A)** true, **(R)** false

(D) **(A)** false, **(R)** true

66. **अभिकथन (A) :**

यदि किसी व्यक्ति को कार्य से संबंधित आदेश दिया जाता है। तो वह प्राय: इसका विरोध करता है।

कारण (R) :

कुंठा ग्रस्त लोग अनुकूलत रहित होते हैं।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** का सही कारण है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** का सही कारण नहीं है।

(C) **(A)** सही, **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत, **(R)** सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

67. Of the following, Jean Piaget's most important contribution was :

(A) to demonstrate that children of different ages understand the world in ways that are often very different from the way adults understand it.

(B) his in-depth study of the smooth cognitive transitions from birth to adulthood

(C) his numerous demonstrations of the ways in which childhood cognition parallels adult cognition

(D) to show the similarities between the ways that children and adults understand the world

67. निम्न में जीन पियाजे का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण योगदान था :

(A) यह दर्शाने में कि विभिन्न आयु वर्ग के बच्चे, बड़ों की अपेक्षा संसार को प्राय: अलग अंदाज से समझते हैं।

(B) उन्होंने जन्म से वयस्कता तक बाधारहित संज्ञानात्मक संक्रमण का गहरा अध्ययन किया।

(C) उन्होंने कई तरीकों को दर्शाया जिसमें बाल्यावस्था संज्ञान वयस्क संज्ञान के समानान्तर चलता है।

(D) उन्होंने उन तरीकों के मध्य समरूपताओं को दर्शाया जिससे बच्चे और बड़े संसार को समझते हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

68. What did Harry and Margaret Harlow's research with rhesus monkeys show?

(A) Early social deprivation can be overcome if a child receives sufficient remedial support.

(B) Baby monkeys who experienced social deprivation during the first six months of their lives experienced irreversible damage in their social relations.

(C) Baby monkeys who experienced social deprivation during the first six months of their lives exhibited greater resilience than human babies in similar situations.

(D) Human babies, like baby monkeys, will exhibit irreversible damage in their social relations if they experience social deprivation early in their lives.

68. मकाऊ बंदर पर हैरी और मार्गरिट हार्लोव का अनुसंधान क्या दर्शाता है ?

(A) यदि कोई बालक पर्याप्त सुधारात्मक समर्थन प्राप्त करे तो वह पूर्व सामाजिक वंचन पर काबू पा सकता है।

(B) एक बंदर शिशु अपने जीवनकाल के प्रथम छः महीने के दौरान समाज से वंचित रहने पर अपने सामाजिक संबंधों में अपरिवर्तनीय नुकसान किया।

(C) एक शिशु बंदर अपने जीवन काल के प्रथम छः महीनों के दौरान अपने समाज से वंचित रहा है, समरूप परिस्थिति में मानव शिशु के अपेक्षा अधिक लचीलापन का प्रदर्शन किया

(D) जीवन काल के पूर्व चरण में सामाजिक वंचन के कारण मानव शिशु, बंदर शिशु की तरह ही अपने सामाजिक संबंधों में अपरिवर्तनीय नुकसान करेगा।

69. A boy who is experiencing normal development, believes that the moon is following him when he rides in the car with his parents at night. He also has imaginary friends who seem quite real to him. The boy is in which stage of development ?

(A) Sensorimotor

(B) Preoperational

(C) Concrete operational

(D) Formal operational

69. एक बालक जिसका सामान्य विकास हो रहा है, मानता है कि रात्रि में चाँद उसका पीछा करता है जब वह अपने माता-पिता के साथ कार सवारी कर रहा होता है। उसके कुछ काल्पनिक दोस्त भी हैं जिसे वह वास्तविकता का रूप देता है। बालक विकास के किस चरण में है ?

(A) संवेदी गत्यात्मक अवस्था

(B) पूर्व सांक्रियायिक अवस्था

(C) कांक्रिट सांक्रियायिक अवस्था

(D) नियमनिष्ठ सांक्रियायिक अवस्था

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

70. Which type of learning is best defined as "the form of learning in which the consequences of behaviour lead to changes in the probability of its occurence" ?

(A) Classical conditioning

(B) Operant conditioning

(C) Observational learning

(D) Insight learning

70. "अधिगम के प्रकार जिसमें व्यवहार का परिणा इसके उत्पत्ति की संभाव्यता में परिवर्तन लाता है" वे अनुरूप अधिगम का सबसे अच्छी परिभाषा कौन स है?

(A) श्रेष्ठ अनुकूलन

(B) ऑपरेन्ट अनुकूलन

(C) अवलोकन अधिगम

(D) दृष्टिगत अधिगम

71. According to Carl Rogers, a congruent counsellor is one :

(A) Whose actions are not at odds with his or her feelings and thoughts

(B) Whose expressions reflects what the client is presenting

(C) Whose choices of techniques and interventions remains constant throughout the counselling relationship

(D) Who gets a client to do what the counsellor thinks he or she should be doing

71. कार्ल रोजर्स के अनुसार एक संगमी परामर्शदाता व है :

(A) जिसकी प्रतिक्रियाएँ, उसके/उसकी भावनाअ और विचारों से न टकराता हो।

(B) जिनकी अभिव्यक्तियाँ क्लाइन्ट के प्रस्तुती व प्रतिबिंबित करती हो।

(C) जिनकी तकनीक और हस्तक्षेप का चय परामर्श के दौरान स्थिर रहता हो।

(D) एक ऐसा क्लाइन्ट चाहता है जो उसके परामः का अनुसरण करें।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

72. Which of the following is not true with regard to the three component attitude model ?

(A) The model emphasised that attitudes are limited to socially significant events or objects

(B) The model was particularly popular in the 1960's

(C) According to this model attitudes persist across time and situations

(D) This model is associated with Thurstone who proposed a holistic approach

72. त्रिभागीय अभिवृत्ति आदर्श के विषय में निम्न में कौन सा सत्य नहीं है ?

(A) आदर्श जो कहता है कि अभिवृत्ति समाज के महत्त्वपूर्ण घटनाओं अथवा उद्देश्यों तक सीमित रहता है।

(B) 1960 के दशक में आदर्श विशेषकर लोकप्रिय था।

(C) इस आदर्श के अनुसार समय और परिस्थिति के आस–पास बना रहता है।

(D) आदर्श का सम्बंध थर्स्टोन से है जिसने एक सम्पूर्ण दृष्टिकोण का प्रस्ताव दिया।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

73. Read the following Two statements **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) :

A person suffering from mania might feel elated and on the top of the world

Reason (R) :

Psychopathology always cause personal anguish

Codes :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

73. निम्नलिखित दोनों कथनों को **अभिकथन (A)** तथ **कारण (R)** के रूप में पढ़िए तथा निम्न कूट वे उपयोग से अपने उत्तर को अभिव्यक्त कीजिए :

अभिकथन (A) :

उन्माद से पीड़ित कोई व्यक्ति अपने आप को सबर ऊपर एवं दुनिया के शीर्ष पर महसूस कर सकता है

कारण (R) :

मनोवैज्ञानिक हमेशा वैयक्तिक परिवर्तन देता है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** क सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** गलत है।

(D) **(A)** गलत है, परन्तु **(R)** सत्य हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

. Match the following :

List-I		List-II	
(a)	Psychotic Disorder	(i)	Loss contact with reality
(b)	Mood disorder	(ii)	Emotional disturbances
(c)	Post traumatic stress disorder	(iii)	Mania
(d)	Substance related disorder	(iv)	Disturbance related to Drug abuse

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

74. निम्न को मिलान कीजिए :

सूची-I		सूची-II	
(a)	मनोवैज्ञानिक विकार	(i)	वास्तविकता से परे होना
(b)	मन:स्थिति विकार	(ii)	भावनात्मक बेचैनी
(c)	मानिक तनाव से उत्पन्न विकार	(iii)	उन्माद
(d)	नशीली पदार्थ से संबंधित विकार	(iv)	ड्रग व्यसन से जुड़े विकार

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

75. Are antisocial personality disorder and criminality biological or environmentally determined :

(a) The way someone is raised, determines criminal behaviour

(b) Environment has little to do

(c) People choose to commit crime and became antisocial

(d) Biological vulnerability and environment influence criminal behaviour

Select the correct answer using :

(A) Only (a)

(B) (a) and (c)

(C) Only (d)

(D) (a) and (b)

75. क्या समाज विरोधी व्यक्तित्व विकार और अपरा कृत्य जैविक होता है अथवा इसे व्यक्ति के आस परिस्थितियाँ निर्माण करती हैं :

(a) कोई व्यक्ति जिस प्रकार से पाला पोसा ज उसी प्रकार से अपराधिक व्यवहार का नि होता है।

(b) परिवेश की भूमिका नगन्य होती है।

(c) मनुष्य अपराध करता हैं और असामाजिक बन जाता है।

(d) जैविक संवेदनशीलता और परिवेश, अपरा व्यवहार को अपने काबू में ले लेता है।

सही उत्तर का चयन कीजिए :

(A) केवल (a)

(B) (a) और (c)

(C) केवल (d)

(D) (a) और (b)

-o O o-

-o O o-

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SEAL

उत्तर अंकित करने का समय : 2 घंटा 30 मिनिट
Time for marking answers : 2 Hour 30 Minutes

अधिकतम अंक : 1
Maximum Marks : 1

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में 75 प्रश्न है - प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) पर अंकित कीजिए।
3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
5. OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें जिससे यह फट जाये उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. This Question Booklet contains 75 questions. Each question carries 2 marks. Answer questions.
2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. No negative marking will be done.
4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
5. While using OMR Answer-sheet care should be taken so that the Answer-sheet does not torn or spoiled due to folds and wrinkles.