

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर
Seal of Superintendent of Examination Centre

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइंट पेन से भरा जाए
To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only

उत्तर-शीट का क्रमांक
Sl. No. of Answer-Sheet

C. G. SET-2017
Paper-II
Home Science

अनुक्रमांक
Roll No.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।

Declaration : I have read and understood the instructions given below.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

(Signature of Candidate).....

अभ्यर्थी का नाम

(Name of Candidate)

वीक्षक के हस्ताक्षर

(Signature of Invigilator).....

वीक्षक के नाम

(Name of Invigilator)

Paper : II Subject : **HOME SCIENCE**

Time : 1 Hour 15 Minutes

Maximum Marks : **100**

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या } **32**
Number of Pages in this Question Booklet

इस प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या } **50**
Number of Questions in this Question Booklet

INSTRUCTION TO CANDIDATES

- Immediately after getting the Booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the Question Booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet. As soon as you are instructed to open the booklet in the first 5 minutes you should compulsorily tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately within 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and put your signature.
- Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions, otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
- For each question in the Question Booklet choose only one correct/most appropriate answer, out of four options given and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle with **Black or Blue ball-point pen** only.
- Darken the circle of chosen option fully, otherwise answers will not be evaluated.

Example : (A) (B) (C) (D) If (B) is correct answer.

- There are 50 objective type questions in this Booklet. All questions are compulsory and carry 2 marks each.
- Do not write anything anywhere in the Question Booklet or on the Answer-Sheet except making entries in the specified places. Rough work is to be done in the space provided in this booklet.
- When the examination is over, original OMR Answer Sheet is to be handed over to the invigilator before leaving the examination hall, while the Question Booklet and carbon copy of the Answer-Sheet can be retained by the candidate.
- There is no negative marks for incorrect answer.
- Use of any calculator/log table/mobile phone is prohibited.
- In case of any ambiguity in Hindi & English versions, the English version shall be considered authentic. For Technical words terminology in English shall be considered as standard.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

- प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें। स्टीकर सील के बगैर प्रश्न पुस्तिका या खुले हुये प्रश्न पुस्तिका को स्वीकार न करें। प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए जैसा ही कहा जायेगा प्रथम 5 मिनट में अनिवार्यतः मुख पृष्ठ पर अंकित पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या को पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या से मिलान कर लें। पृष्ठों/प्रश्नों का छूटना या पुनः मुद्रित हो जाना या क्रम में नहीं रहना या अन्य किसी विरोधाभास के कारण प्राप्त त्रुटिपूर्ण प्रश्न पुस्तिका को इन्हीं 5 मिनट के अंदर बदलवा लेवें। इसके पश्चात न ही प्रश्न पुस्तिका बदला जा सकता है और न ही कोई अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
- ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
- प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में उसी विकल्प वाले गोले को, जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो, काले या नीले बॉल-प्वाइंट पेन से भरें।
- सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D) यदि (B) उत्तर सही है।

- प्रश्न-पुस्तिका में 50 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। रफ कार्य, इस पुस्तिका में उपलब्ध स्थान पर करें।
- परीक्षा समाप्ति के उपरान्त तथा कक्ष छोड़ने के पूर्व मूल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपा जाए। प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
- ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
- किसी भी तरह के कैलकुलेटर/लॉग टेबल/मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
- प्रश्नों की संरचना में यदि हिन्दी एवं अंग्रेजी के मुद्रण में कोई संशय की स्थिति हो, तो अंग्रेजी मुद्रण को प्रामाणिक माना जायेगा। तकनीकी शब्दों के लिये अंग्रेजी शब्दावली ही मानक माना जायेगा।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

HOME SCIENCE - II

गृह विज्ञान - II

1. Match the following :

| Column-A | | Column-B | |
|--------------------|-------|---------------------------|--|
| (a) Ragi | (i) | Gluten | |
| (b) Wheat | (ii) | Thiamine | |
| (c) Cereals | (iii) | Calcium | |
| (d) Parboiled rice | (iv) | Cheapest source of energy | |

Codes :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (D) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

2. Match the following :

| Column-A | | Column-B | |
|-------------------------|-------|----------------------|--|
| (a) Antimicrobial agent | (i) | Gum-arabic | |
| (b) Stabilizing agent | (ii) | Folic acid | |
| (c) Leavening agent | (iii) | Benzoic acid | |
| (d) Flavour enhancer | (iv) | Monosodium glutamate | |
| | (v) | Sodium bicarbonate | |

Codes :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (iii) | (i) | (v) | (iv) |
| (D) | (v) | (iv) | (iii) | (ii) |

1. निम्नलिखित को मिलाइए :

| स्तंभ - A | | स्तंभ - B | |
|----------------|-------|-------------------------------|--|
| (a) रागी | (i) | ग्लूटेन | |
| (b) गेहूँ | (ii) | थायामिन | |
| (c) खाद्यान्न | (iii) | कैल्सियम | |
| (d) उसनीत चावल | (iv) | ऊर्जा का सर्वाधिक सस्ता स्रोत | |

कूट :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (D) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

2. निम्न का मिलान कीजिए :

| स्तंभ-A | | स्तंभ-B | |
|-------------------------------|-------|----------------------|--|
| (a) एन्टीमाइक्रोबियल अभिकर्मक | (i) | गम-अराबिक | |
| (b) स्थिरकारी अभिकर्मक | (ii) | फोलिक अम्ल | |
| (c) किण्वीकरण अभिकर्मक | (iii) | बेंजॉइक अम्ल | |
| (d) स्वाद वर्धक | (iv) | मोनोसोडियम ग्लूटामेट | |
| | (v) | सोडियम बाइकार्बोनेट | |

कूट :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (iii) | (i) | (v) | (iv) |
| (D) | (v) | (iv) | (iii) | (ii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

3. Match the food items in **Column-A** with their cooking properties :

| Column-A | Column-B |
|-----------------|--------------------|
| (a) Egg white | (i) Flavouring |
| (b) Corn starch | (ii) Smoking point |
| (c) Vanilla | (iii) Foaming |
| (d) Oil | (iv) Thickening |

Codes :

| | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

4. Arrange in **correct** order the change that occurs during ripening of fruits.

- (a) Pectin
- (b) Pectinic acid
- (c) Pectic acid
- (d) Protopectin

Codes :

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (B) | (b) | (c) | (d) | (a) |
| (C) | (d) | (b) | (a) | (c) |
| (D) | (d) | (a) | (c) | (b) |

3. स्तंभ-A के खाद्य पदार्थों को स्तंभ-B में उनसे संबंधित पाक गुणधर्मों से मिलाइए :

| स्तंभ-A | स्तंभ-B |
|-------------------|---------------------|
| (a) एग व्हाइट | (i) स्वादीकरण |
| (b) कार्न स्टार्च | (ii) स्मोकिंग पॉइंट |
| (c) वैनिला | (iii) फोमिंग |
| (d) ऑयल | (iv) थिकनिंग |

कूट :

| | | | | |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) |
| (C) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (D) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |

4. सही क्रम में उस बदलाव को व्यवस्थित कीजिए जो फलों के पकने पर आता है।

- (a) पेक्टिन
- (b) पेक्टिनिक अम्ल
- (c) पेक्टिक अम्ल
- (d) प्रोटोपेक्टिन

कूट :

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| (A) | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (B) | (b) | (c) | (d) | (a) |
| (C) | (d) | (b) | (a) | (c) |
| (D) | (d) | (a) | (c) | (b) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

5. Give the correct sequence for the preparation of guava jelly.

- (a) Selection of guava.
- (b) Extraction of pectin.
- (c) Cooking with sugar and adding preservative.
- (d) Bottling.

Codes :

- (A) (a) (b) (c) (d)
- (B) (b) (c) (d) (a)
- (C) (c) (d) (a) (b)
- (D) (d) (a) (b) (c)

6. Which of the sugar is a part of Riboflavin and can be synthesized by DNA and RNA in the body ?

- (A) Dextrose
- (B) Fructose
- (C) Ribose
- (D) Xylose

5. अमरूद जेली बनाने का सही अनुक्रम दीजिए।

- (a) अमरूद का चयन
- (b) पेक्टिन का निष्कासन
- (c) चीनी के साथ पकाना और उसमें परिरक्षकों को मिलाना
- (d) बोतल बंदीकरण

कूट :

- (A) (a) (b) (c) (d)
- (B) (b) (c) (d) (a)
- (C) (c) (d) (a) (b)
- (D) (d) (a) (b) (c)

6. इनमें से कौन सी शर्करा राइबोफ्लेविन का भाग है तथा इसे DNA एवं RNA के द्वारा शरीर में बनाया जा सकता है ?

- (A) डेक्स्ट्रोज
- (B) फ्रूक्टोज
- (C) राइबोज
- (D) जाइलोज

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

7. **Assertion (A) :**

The calorie requirement of a shoemaker is less than a carpenter.

Reason (R) :

Shoemaker belongs to sedentary worker category while the carpenter is from moderate worker category.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) False.
- (B) (A) True, (R) False.
- (C) (A) False, (R) True.
- (D) Both (A) and (R) True.

8. **Assertion (A) :**

Some pregnant ladies develop "Night Blindness".

Reason (R) :

The requirement of Vitamin A increases in pregnancy and if it is not met, it brings about changes in eye leading to Night Blindness.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) False.
- (B) (A) True, (R) False.
- (C) Both (A) and (R) True.
- (D) (A) False, (R) True.

7. **अभिकथन (A) :**

एक मोची की ऊर्जा की आवश्यकता, एक बकम होती है।

कारण (R) :

मोची हल्का श्रम करने वाले वर्ग से आता है उबढ़ई मध्यम श्रम वाले वर्ग से आता है।

कूट :

- (A) दोनों (A) व (R) असत्य।
- (B) (A) सत्य, (R) असत्य।
- (C) (A) असत्य, (R) सत्य।
- (D) दोनों (A) व (R) सत्य।

8. **अभिकथन (A) :**

कुछ गर्भवती महिलाओं में "रतौंधि" उत्पन्न हो है।

कारण (R) :

गर्भावस्था में विटामिन 'A' की आवश्यकता बढ़ है तथा यदि उसे पूरा न किया जाये तो आँख परिवर्तन आकर रतौंधि उत्पन्न हो जाती है।

कूट :

- (A) दोनों (A) व (R) असत्य।
- (B) (A) सत्य, (R) असत्य।
- (C) दोनों (A) व (R) सत्य।
- (D) (A) असत्य, (R) सत्य।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

9. Which of the following is a correct match ?

- (a) Bones (i) Alkaline phosphatase
(b) Milk (ii) Vitamin C
(c) Wheat (iii) Gelatin
(d) Guava (iv) Lycopene
(e) Tomato (v) Gluten

Codes :

- (a) (b) (c) (d) (e)
(A) (iv) (ii) (i) (v) (iii)
(B) (i) (ii) (iii) (iv) (v)
(C) (iii) (i) (v) (ii) (iv)
(D) (v) (iv) (iii) (ii) (i)

10. Arrange the following symptoms of Diabetes Mellitus in correct sequence :

- (a) Hyperglycaemia
(b) Ketosis
(c) Loss of weight
(d) Glycosuria

Codes :

- (A) (a), (d), (c), (b)
(B) (d), (a), (b), (c)
(C) (a), (b), (c), (d)
(D) (c), (a), (d), (b)

9. निम्न का सही मिलान क्या है?

- (a) अस्थियाँ (i) अल्कलाइन फॉस्फटेज
(b) दूध (ii) विटामिन 'C'
(c) गेहूँ (iii) जिलेटिन
(d) अमरूद (iv) लाइकोपिन
(e) टमाटर (v) ग्लूटेन

कूट :

- (a) (b) (c) (d) (e)
(A) (iv) (ii) (i) (v) (iii)
(B) (i) (ii) (iii) (iv) (v)
(C) (iii) (i) (v) (ii) (iv)
(D) (v) (iv) (iii) (ii) (i)

10. मधुमेह के निम्नांकित लक्षणों को सही क्रम में जमाये :

- (a) हाइपरग्लायसेमिया
(b) कीटोसिस
(c) वजन में कमी
(d) ग्लायकोसूरिया

कूट :

- (A) (a), (d), (c), (b)
(B) (d), (a), (b), (c)
(C) (a), (b), (c), (d)
(D) (c), (a), (d), (b)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

11. Assertion (A) :

The success of a food service operation, depends heavily on the menu of the establishment.

Reason (R) :

Menu serves many functions and forms the core of all other activities in a food service establishment.

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is false.
(B) (A) is false, but (R) is true.
(C) Both (A) and (R) are false.
(D) Both (A) and (R) are true.

12. Match the following institution in Column-A with the appropriate delivery system in Column-B :

| Column-A | | Column-B | |
|---------------|----------------------|----------|--|
| (a) Hospital | (i) Table Service | | |
| (b) Cafeteria | (ii) Counter Service | | |
| (c) Hotel | (iii) Pantry Service | | |
| (d) Hostel | (iv) Banquet | | |
| (e) Railways | (v) Centralised | | |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----|-------|------|-------|------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (B) | (iii) | (iv) | (v) | (i) | (ii) |
| (C) | (v) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) | (iv) | (v) | (i) | (ii) | (iii) |

11. अभिकथन (A) :

खाद्य सेवा संक्रिया की सफलता अधिकतर प्रतिष्ठा की खाद्य सूची पर निर्भर करती है।

कारण (R) :

खाद्य सूची कई क्रियाएँ साधती है और खाद्य प्रतिष्ठा में अन्य सभी क्रियाओं का कोर बनाती है।

कूट :

- (A) (A) सत्य है, परन्तु (R) गलत है।
(B) (A) गलत है, परन्तु (R) सत्य है।
(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं।
(D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं।

12. निम्नलिखित स्तंभ-A की संस्थानों को स्तंभ-B वे उचित सेवा प्रणाली से मिलाइए :

| स्तंभ-A | | स्तंभ-B | |
|--------------|-----------------------|---------|--|
| (a) अस्पताल | (i) टेबल सर्विस | | |
| (b) जलपानगृह | (ii) काउंटर सर्विस | | |
| (c) होटल | (iii) पेन्ट्री सर्विस | | |
| (d) होस्टल | (iv) बैंकेट | | |
| (e) रेलवेज | (v) सेंट्रलाइज्ड | | |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----|-------|------|-------|------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (B) | (iii) | (iv) | (v) | (i) | (ii) |
| (C) | (v) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| (D) | (iv) | (v) | (i) | (ii) | (iii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

13. Advantage of cyclic menu is :

- (a) Easy to train the cook.
- (b) Easy to place the order for raw materials.
- (c) Easy to plan.
- (d) High cost.

Codes :

- (A) (a), (b) and (c) are correct.
- (B) (b), (c) and (d) are correct.
- (C) (c), (d) and (a) are correct.
- (D) (d), (a) and (b) are correct.

14. Which one of the following statement is not true for Industrial Catering ?

- (A) Provision of food and beverage to people at work.
- (B) Provision of food at concessional rates.
- (C) Provision of food as per individual choices.
- (D) Provision of food at fixed period of time.

13. चक्रीय मेनू का लाभ है :

- (a) रसोइए के प्रशिक्षण में सरलता।
- (b) कच्चे माल के लिए आदेश करने में सरलता।
- (c) योजना बनाने में सरलता।
- (d) उच्च लागत।

कूट :

- (A) (a), (b) और (c) सही हैं।
- (B) (b), (c) और (d) सही हैं।
- (C) (c), (d) और (a) सही हैं।
- (D) (d), (a) और (b) सही हैं।

14. निम्न में से कौन सा कथन औद्योगिक कैटरिंग के लिये सही नहीं है ?

- (A) कार्य स्थल पर भोजन एवं पेय की व्यवस्था।
- (B) छूट के साथ कम दरों पर भोजन की व्यवस्था।
- (C) व्यक्तिगत रुचि के अनुरूप भोजन की व्यवस्था।
- (D) निर्धारित समय सीमा पर भोजन की व्यवस्था।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

15. Out of the following which one is not the element of "Direction" ?

- (A) Supervision
- (B) Motivation
- (C) Communication
- (D) Training

15. इनमें से कौन "निर्देशन" का तत्व नहीं है ?

- (A) निरीक्षण
- (B) प्रेरणा
- (C) सम्प्रेषण
- (D) प्रशिक्षण

16. Match the clothing construction terms from List - I with its explanation given in List - II :

| List - I | List - II |
|-------------|-------------------|
| (a) Ease | (i) 45 % |
| (b) Bias | (ii) Crotch depth |
| (c) Draping | (iii) Fullness |
| (d) Rise | (iv) Comfort |
| (e) Gathers | (v) Dress form |

Codes :

| (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----------|-------|------|-------|-------|
| (A) (ii) | (iii) | (iv) | (v) | (i) |
| (B) (iii) | (iv) | (v) | (ii) | (i) |
| (C) (iv) | (v) | (i) | (iii) | (ii) |
| (D) (iv) | (i) | (v) | (ii) | (iii) |

16. सूची-I के वस्त्र निर्माण के पदों को सूची-II में उनसे संबंधित व्याख्या को मिलाइए :

| सूची-I | सूची-II |
|--------------|------------------|
| (a) इज | (i) 45 % |
| (b) बायस | (ii) क्रॉच डेप्थ |
| (c) ड्रेपिंग | (iii) फुलनेस |
| (d) राइज | (iv) कमफर्ट |
| (e) गेदर्स | (v) ड्रेस फ़ार्म |

कूट :

| (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----------|-------|------|-------|-------|
| (A) (ii) | (iii) | (iv) | (v) | (i) |
| (B) (iii) | (iv) | (v) | (ii) | (i) |
| (C) (iv) | (v) | (i) | (iii) | (ii) |
| (D) (iv) | (i) | (v) | (ii) | (iii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

17. Arrange the steps of laundering in the correct order :

- (a) Steeping
- (b) Sorting
- (c) Rinsing
- (d) Washing
- (e) Drying

Codes :

- (A) (a), (b), (d), (c), (e)
- (B) (c), (d), (a), (b), (e)
- (C) (b), (c), (a), (e), (d)
- (D) (b), (a), (d), (c), (e)

18. Arrange the following in the correct order for garment construction :

- (a) Layout
- (b) Cutting
- (c) Drafting
- (d) Stitching
- (e) Finishing

Codes :

- (A) (b), (d), (e), (c), (a)
- (B) (a), (c), (d), (e), (b)
- (C) (c), (a), (b), (d), (e)
- (D) (b), (a), (c), (e), (d)

17. लाउंडरिंग के चरणों को सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) स्टीपिंग
- (b) सोर्टिंग
- (c) रिन्सिंग
- (d) वाशिंग
- (e) ड्राईंग

कूट :

- (A) (a), (b), (d), (c), (e)
- (B) (c), (d), (a), (b), (e)
- (C) (b), (c), (a), (e), (d)
- (D) (b), (a), (d), (c), (e)

18. निम्नलिखित को वस्त्र निर्माण के लिए सही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) लेआऊट
- (b) कटिंग
- (c) ड्राफ्टिंग
- (d) स्टिचिंग
- (e) फीनिशिंग

कूट :

- (A) (b), (d), (e), (c), (a)
- (B) (a), (c), (d), (e), (b)
- (C) (c), (a), (b), (d), (e)
- (D) (b), (a), (c), (e), (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

19. Match the fiber given in List - I with their description given in List - II :

| List - I | | List - II | |
|-------------|------------------|------------------|---------------|
| (a) Cotton | (i) Cuticle | (ii) Polymer | (iii) Retting |
| (b) Wool | (ii) Polymer | (iv) Sericulture | (v) Lumen |
| (c) Viscose | (iii) Retting | | |
| (d) Flax | (iv) Sericulture | | |
| (e) Silk | (v) Lumen | | |

Codes :

| | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----|-------|-------|-------|-------|------|
| (A) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) | (v) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (v) | (i) |
| (C) | (v) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) | (iv) | (v) | (iii) | (i) | (ii) |

20. Match the fiber from List - I with their connecting words from List - II :

| List - I | | List - II | |
|---------------|--------------------|--------------------|---------------|
| (a) Cotton | (i) Polymer | (ii) Ester | (iii) Linters |
| (b) Acrylic | (ii) Ester | (iv) Acrylonitrile | |
| (c) Polyester | (iii) Linters | | |
| (d) Synthetic | (iv) Acrylonitrile | | |

Codes :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (C) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (D) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

19. सूची-I में दिए गए तंतु को सूची-II में दिए उनके वर्णन से मिलाइए :

| सूची-I | | सूची-II | |
|-------------|----------------|----------------|--------------|
| (a) कॉटन | (i) क्यूटिकल | (ii) पॉलिमर | (iii) रेटिंग |
| (b) वूल | (ii) पॉलिमर | (iv) सेरीकल्चर | (v) ल्यूमेन |
| (c) विस्कोस | (iii) रेटिंग | | |
| (d) फ्लैक्स | (iv) सेरीकल्चर | | |
| (e) सिल्क | (v) ल्यूमेन | | |

कूट :

| | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----|-------|-------|-------|-------|------|
| (A) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) | (v) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (v) | (i) |
| (C) | (v) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (D) | (iv) | (v) | (iii) | (i) | (ii) |

20. सूची-I में दिए गए तंतु से सूची-II में दिए गए उ सम्पर्क शब्द से मिलाइए :

| सूची-I | | सूची-II | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| (a) कॉटन | (i) पॉलिमर | (ii) इस्टर | (iii) लिंटर्स |
| (b) एक्रिलिक | (ii) इस्टर | (iv) एक्रिलोनाइट्राइल | |
| (c) पॉलिस्टर | (iii) लिंटर्स | | |
| (d) सिन्थेटिक | (iv) एक्रिलोनाइट्राइल | | |

कूट :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (C) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (D) | (iv) | (i) | (iii) | (ii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

21. The basic types of warp knits used to manufacture fabric :

- (a) Purl
- (b) Tricot
- (c) Raschel
- (d) Milanese
- (e) Simplex

Codes :

- (A) (a), (b), (c), (d) are correct.
- (B) (a), (c), (d), (e) are correct.
- (C) (b), (c), (d), (e) are correct.
- (D) (a), (b), (d), (e) are correct.

22. Unfavourable properties of Nylon :

- (a) Hydrophobic
- (b) Pilling
- (c) Poor light fastness
- (d) Static
- (e) Resiliency

Codes :

- (A) (a), (b), (c), (d) are correct.
- (B) (a), (c), (d), (e) are correct.
- (C) (b), (c), (d), (e) are correct.
- (D) (a), (b), (d), (e) are correct.

21. वस्त्र निर्माण के लिए वार्प बुनाई का मूलभूत प्रकार होता है :

- (a) पर्ल
- (b) ट्राइकोट
- (c) रेशल
- (d) मिलेनीज
- (e) सिम्प्लेक्स

कूट :

- (A) (a), (b), (c), (d) सही हैं।
- (B) (a), (c), (d), (e) सही हैं।
- (C) (b), (c), (d), (e) सही हैं।
- (D) (a), (b), (d), (e) सही हैं।

22. नायलॉन का प्रतिकूल गुणधर्म है :

- (a) हाइड्रोफोबिक
- (b) पाइलिंग
- (c) अपर्याप्त प्रकाश दृढ़ता
- (d) स्टैटिक
- (e) रेजिलिएन्सी

कूट :

- (A) (a), (b), (c), (d) सही हैं।
- (B) (a), (c), (d), (e) सही हैं।
- (C) (b), (c), (d), (e) सही हैं।
- (D) (a), (b), (d), (e) सही हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

23. Assertion (A) :

Structural design is the arrangement of lines, colours, forms and shape.

Reason (R) :

It is the type of design which forms the silhouette to any structure.

Codes :

- (A) (A) and (R) are true.
- (B) (A) is true and (R) is false.
- (C) (A) is false and (R) is true.
- (D) (A) and (R) are false.

23. अभिकथन (A) :

संरचनात्मक डिजाइन रेखाओं, रंगों, रूपों और आकारों की एक व्यवस्था है।

कथन (R) :

यह डिजाइन का एक ऐसा प्रकार है जो किसी भी संरचना का छाया-चित्र बनाता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) सत्य हैं।
- (B) (A) सत्य है और (R) गलत है।
- (C) (A) गलत है और (R) सत्य है।
- (D) (A) तथा (R) गलत हैं।

24. Assertion (A) :

Flock yarns are fancy yarns in which small tufts of fiber are inserted at irregular intervals and held in place by the twist of the base yarn.

Reason (R) :

The tufts of fiber give the fabric strength and elasticity.

Codes :

- (A) (A) and (R) are true.
- (B) (A) is true and (R) is false.
- (C) (A) is false and (R) is true.
- (D) (A) and (R) are false.

24. अभिकथन (A) :

फ्लॉक धागे फैसी धागे होते हैं जिसमें तंतु के छोटे-छोटे टफ्ट्स को अनियमित अंतरालों पर प्रवेशित किया जाता है और वे आधार धागे के ऐठन द्वारा अपने स्थान पर बने रहते हैं।

कारण (R) :

तंतु के टफ्ट्स कपड़ों को लचीला एवं मजबूती प्रदान करता है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) सत्य हैं।
- (B) (A) सत्य है और (R) गलत है।
- (C) (A) गलत है और (R) सत्य है।
- (D) (A) और (R) गलत हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

25. Match the fiber given in List - I with their explanation given in List - II.

25. सूची-I में दिए गए तंतु को सूची-II में दिए गए उनके व्याख्याओं से मिलान कीजिए :

| List - I | List - II |
|-------------|----------------------|
| (a) Kapok | (i) Reeling |
| (b) Silk | (ii) Hair fiber |
| (c) Wool | (iii) Seed hair |
| (d) Acrylic | (iv) Artificial silk |
| (e) Rayon | (v) Wet spinning |

Codes :

| | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | |
| (A) | (ii) | (i) | (iii) | (v) | (iv) |
| (B) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) | (v) |
| (C) | (iii) | (i) | (ii) | (v) | (iv) |
| (D) | (v) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

सूची-I

सूची-II

| | |
|--------------|--------------------|
| (a) कैपॉक | (i) रीलिंग |
| (b) सिल्क | (ii) हेयर तंतु |
| (c) वूल | (iii) बीज हेयर |
| (d) एक्रिलिक | (iv) कृत्रिम सिल्क |
| (e) रेयॉन | (v) वेट स्पिनिंग |

कूट :

| | | | | | |
|-----|-------|------|-------|-------|------|
| (a) | (b) | (c) | (d) | (e) | |
| (A) | (ii) | (i) | (iii) | (v) | (iv) |
| (B) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) | (v) |
| (C) | (iii) | (i) | (ii) | (v) | (iv) |
| (D) | (v) | (iv) | (ii) | (iii) | (i) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

26. Give the correct sequence of process of time management :

- (a) Bring total time needed and total available time into harmony
- (b) Enlist all the tasks to be performed
- (c) Determine the sequential order
- (d) Classify tasks as flexible and inflexible
- (e) Prepare the final time and activity plan
- (f) Estimate time spent for each task

Codes :

- (A) (a), (c), (b), (d), (f), (e)
- (B) (b), (d), (c), (f), (a), (e)
- (C) (e), (f), (d), (c), (b), (a)
- (D) (b), (c), (a), (d), (f), (e)

27. Give correct sequence the various functions of home management :

- (a) Planning
- (b) Directing
- (c) Co-ordinating
- (d) Reporting
- (e) Organizing

Codes :

- (A) (a), (c), (d), (b), (e)
- (B) (a), (e), (d), (c), (b)
- (C) (a), (e), (b), (c), (d)
- (D) (a), (b), (c), (d), (e)

26. समय प्रबन्ध की प्रक्रिया का सही क्रम दीजिए :

- (a) कुल लगने वाले समय को जोड़ना और उपलब्ध समय के साथ समन्वय करना
- (b) किए जाने वाले सभी कार्यों की सूची बनाना
- (c) अनुक्रमिक क्रम निर्धारण करना
- (d) लचीले और अनलचीले कार्यों को वर्गीकृत करना
- (e) समय और गतिविधि की अंतिम समय योजना बनाना
- (f) प्रत्येक कार्य में लगने वाले समय का अनुमान

कूट :

- (A) (a), (c), (b), (d), (f), (e)
- (B) (b), (d), (c), (f), (a), (e)
- (C) (e), (f), (d), (c), (b), (a)
- (D) (b), (c), (a), (d), (f), (e)

27. गृह प्रबन्ध के विभिन्न कार्यों का सही क्रम बताइए :

- (a) नियोजन
- (b) निदेशन
- (c) समन्वयन
- (d) प्रतिवेदन
- (e) संगठन

कूट :

- (A) (a), (c), (d), (b), (e)
- (B) (a), (e), (d), (c), (b)
- (C) (a), (e), (b), (c), (d)
- (D) (a), (b), (c), (d), (e)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

28. Match the Mundel classes of change given in List - I with description in List - II :

28. सूची - I में दिए गए मंडेल के परिवर्तन वर्गों को सूची - II के विवरण से मिलान कीजिए :

| List - I | List - II |
|---|---|
| (a) Changes in hand and body motion | (i) Shape, size, raw material |
| (b) Changes in work, storage space and Equipments | (ii) Effective sequencing of work and elimination of steps |
| (c) Changes in Product | (iii) Use of automatic equipments and comfortable height, storage space |

| सूची - I | सूची - II |
|---|---|
| (a) हाथ और शरीर की गतियों में परिवर्तन | (i) आकार, आकृति, कच्ची सामग्री |
| (b) कार्य, संग्रह स्थान और उपकरण में परिवर्तन | (ii) क्रियाओं का प्रभावशाली क्रम, चरणों का कम करना |
| (c) उत्पाद में परिवर्तन | (iii) स्वचालित उपकरणों का उपयोग, सुविधा-जनक ऊँचाई और संग्रह स्थान |

Codes :

कूट :

| | (a) | (b) | (c) |
|-----|-------|-------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) | (ii) | (i) | (iii) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) |

| | (a) | (b) | (c) |
|-----|-------|-------|-------|
| (A) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) | (iii) | (ii) | (i) |
| (C) | (ii) | (i) | (iii) |
| (D) | (ii) | (iii) | (i) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

29. Match the items given in List - I with items given in List - II :

| List - I | | List - II | |
|------------------------|-------|-------------------------------------|--|
| (a) Process chart | (i) | Movements of two hands in operation | |
| (b) Operation chart | (ii) | Flow of activity | |
| (c) Pathway chart | (iii) | Middle finger motion | |
| (d) Chrono cyclography | (iv) | Distance covered in action | |

Codes :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (B) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (C) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

30. Match the levels of resolving conflicts given in the List - I to description given in List - II :

| List - I | | List - II | |
|------------------|-------|--|--|
| (a) High level | (i) | Integration : Acceptance of difference | |
| (b) Medium level | (ii) | Dominance : Emphasis | |
| (c) Low level | (iii) | Voluntary submission : compromise | |

Codes :

| | (a) | (b) | (c) |
|-----|-------|-------|-------|
| (A) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) | (i) | (iii) | (ii) |
| (C) | (ii) | (iii) | (i) |
| (D) | (ii) | (i) | (iii) |

29. सूची - I में दी गई मदों को सूची - II में दिए गए मदों से मिलान कीजिए :

| सूची - I | | सूची - II | |
|--------------------------|-------|--------------------------------|--|
| (a) प्रोसेस चार्ट | (i) | क्रियारत दोनों हाथों की गतियाँ | |
| (b) आपरेशन चार्ट | (ii) | कार्य की गति | |
| (c) पाथवे चार्ट | (iii) | बीच की उँगली की गति | |
| (d) क्रोनो साइक्लोग्राफी | (iv) | क्रियाओं में लगने वाली दूरी | |

कूट :

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (B) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (C) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i) | (iv) |

30. मतभेद दूर करने के स्तरों की दी गई सूची - I सूची - II में दिए गए विवरण से मिलान कीजिए

| सूची - I | | सूची - II | |
|----------------|-------|----------------------------|--|
| (a) उच्च स्तर | (i) | एकीकरण : भिन्नता स्वीकारना | |
| (b) मध्यम स्तर | (ii) | दबाव : प्रभुत्व | |
| (c) निम्न स्तर | (iii) | ऐच्छिक समर्पण : समझौता | |

कूट :

| | (a) | (b) | (c) |
|-----|-------|-------|-------|
| (A) | (iii) | (ii) | (i) |
| (B) | (i) | (iii) | (ii) |
| (C) | (ii) | (iii) | (i) |
| (D) | (ii) | (i) | (iii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

1. Arrange the stages of psychosocial development in correct sequence :

- (a) Generativity versus Stagnation
- (b) Identity Vs Role diffusion
- (c) Ego integrity Vs Despair
- (d) Initiative Vs Guilt

Codes :

- (A) (b), (d), (a), (c)
- (B) (d), (b), (a), (c)
- (C) (a), (b), (c), (d)
- (D) (c), (b), (a), (d)

2. Match the following developmental stage with given time period :

- (a) Prenatal period (i) from 2 years to 13 years
- (b) Infant (ii) from 13 years to 16 years
- (c) Neonate (iii) from conception to birth
- (d) Childhood (iv) from 2 weeks to 2 years
- (e) Adolescence (v) from birth to two weeks

Select the correct answer from the given code :

- (a) (b) (c) (d) (e)
- (A) (iii) (iv) (v) (i) (ii)
- (B) (ii) (i) (v) (iv) (iii)
- (C) (iv) (v) (iii) (ii) (i)
- (D) (i) (ii) (iv) (iii) (v)

31. मनोसामाजिक विकास की अवस्थाओं का सही अनुक्रम बनाइये :

- (a) उत्पादनशीलता बनाम स्थिरता
- (b) तादात्म्य बनाम भूमिका विसरण
- (c) अहम् अखंडता बनाम नैराश्य
- (d) पहल बनाम दोषभाव

कूट :

- (A) (b), (d), (a), (c)
- (B) (d), (b), (a), (c)
- (C) (a), (b), (c), (d)
- (D) (c), (b), (a), (d)

32. निम्नलिखित विकासात्मक अवस्थाओं को उनके दिये गये समय काल के अनुसार मिलान कीजिए :

- (a) गर्भकालीन अवस्था (i) 2 वर्ष से 13 वर्ष तक
- (b) शैशवावस्था (ii) 13 वर्ष से 16 वर्ष तक
- (c) नवजात शिशु (iii) गर्भधारण से जन्म तक
- (d) बाल्यावस्था (iv) 2 सप्ताह से 2 वर्ष तक
- (e) किशोरावस्था (v) जन्म से दो सप्ताह तक

सही उत्तर का चुनाव दिये गये कोड से कीजिये :

- (a) (b) (c) (d) (e)
- (A) (iii) (iv) (v) (i) (ii)
- (B) (ii) (i) (v) (iv) (iii)
- (C) (iv) (v) (iii) (ii) (i)
- (D) (i) (ii) (iv) (iii) (v)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

33. Match List - I with List - II :

- (a) Cross sectional study (i) Observe children in naturally occurring situation
- (b) Longitudinal study (ii) Observe same group(s) of children at different point of time
- (c) Naturalistic study (iii) Observe children where circumstances are carefully controlled
- (d) Experimental study (iv) Observe children of different stages at one point of time

Select the correct answer by given code :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iii) (i) (ii) (iv)
- (B) (iv) (ii) (i) (iii)
- (C) (iii) (iv) (ii) (i)
- (D) (ii) (i) (iii) (iv)

33. सूची - I को सूची - II के साथ सुमेलित कीं

- (a) समकालीन अध्ययन प्रणाली (i) प्रकृतिदत्त परिस्थिति में बालकों का अवलोकन
- (b) दीर्घकालीन अध्ययन प्रणाली (ii) अलग-अलग उम्र समूह के बालकों का अध्ययन
- (c) प्राकृतिक अध्ययन प्रणाली (iii) सावधानीपूर्वक नियंत्रित परिस्थिति में बालकों का अवलोकन
- (d) प्रयोगात्मक अध्ययन प्रणाली (iv) विभिन्न अवस्था में बालकों का एक समय पर अध्ययन करना

सही उत्तर का चयन दिए गये कूट से कीजिये

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iii) (i) (ii) (iv)
- (B) (iv) (ii) (i) (iii)
- (C) (iii) (iv) (ii) (i)
- (D) (ii) (i) (iii) (iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

34. Causes of learning disability is/are :

- (a) Organic
- (b) Biological
- (c) Genetic
- (d) Environmental

Select the **correct** answer using the codes given below :

- (A) (a) and (b) only
- (B) (a) and (d) only
- (C) (a), (b) and (c)
- (D) All of the above

35. As per the Human Development Report, the Dimensions for measuring human development in any country is/are :

- (a) Longevity
- (b) Happiness
- (c) Knowledge
- (d) Decent standard of living

Codes :

- (A) (a), (b) and (d)
- (B) (a), (c) and (d)
- (C) (b), (c) and (d)
- (D) (a), (b) and (c)

34. सीखने की अयोग्यता के कारण है/हैं :

- (a) आंगिक
- (b) जैविक
- (c) वंशानुक्रमिक
- (d) वातावरणीय

दिये गये कूट से सही उत्तर का चयन कीजिये :

- (A) केवल (a) एवं (b)
- (B) केवल (a) एवं (d)
- (C) (a), (b) एवं (c)
- (D) उपरोक्त सभी

35. मानव विकास की रिपोर्ट के अनुसार किसी भी देश के मानव विकास को मापने के आयाम है/हैं :

- (a) दीर्घ आयु
- (b) खुशहाली
- (c) ज्ञान
- (d) मर्यादित जीवन स्तर

कूट :

- (A) (a), (b) एवं (d)
- (B) (a), (c) एवं (d)
- (C) (b), (c) एवं (d)
- (D) (a), (b) एवं (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

36. Which of the following action/actions of the family directly influence the personality of the child ?

- (a) Communication
- (b) Moulding
- (c) Directing
- (d) Controlling

Codes :

- (A) Only (a)
- (B) (a) and (b)
- (C) (b) and (d)
- (D) (a), (c) and (d)

37. Principle of development is/are :

- (a) Development is continuous.
- (b) Development is not sequential.
- (c) Development proceeds at different rates.
- (d) Development proceeds from general to specific.

Codes :

- (A) Only (a)
- (B) (a) and (b)
- (C) (c) and (d)
- (D) (a), (c) and (d)

36. निम्नलिखित में से परिवार द्वारा बालक के व्यक्तित्व पर किस क्रिया/क्रियाओं का प्रत्यक्ष प्रभाव पड़ता है ?

- (a) संप्रेषण
- (b) ढालना
- (c) निर्देशन
- (d) नियंत्रण

कूट :

- (A) केवल (a)
- (B) (a) एवं (b)
- (C) (b) एवं (d)
- (D) (a), (c) एवं (d)

37. विकास के सिद्धांत है/हैं :

- (a) विकास निरंतर होता है।
- (b) विकास क्रमानुसार नहीं होता।
- (c) विकास की दर भिन्न-भिन्न होती हैं।
- (d) विकास सामान्य से विशेष की ओर होता है।

कूट :

- (A) केवल (a)
- (B) (a) एवं (b)
- (C) (c) एवं (d)
- (D) (a), (c) एवं (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

38. In a non-formal educational programme, the syllabus is based on :

(A) Standard course content

(B) Expertise of the trainer

(C) Needs of the organisation

(D) Needs of the learner

38. एक अनौपचारिक शैक्षणिक कार्यक्रम में पाठ्यक्रम आधारित होता है :

(A) मानकीय कोर्स कंटेंट पर

(B) प्रशिक्षक के निपुणता पर

(C) संगठन की आवश्यकता पर

(D) शिक्षार्थी की आवश्यकता पर

39. Non-formal education is intended for :

(A) Adult men and women

(B) Youth

(C) Rural masses

(D) All age group

39. अनौपचारिक शिक्षा का आशय होता है :

(A) वयस्क पुरुषों एवं महिलाओं को शिक्षित करना

(B) नौजवानों को शिक्षित करना

(C) ग्रामीण जनसमूह को शिक्षित करना

(D) सभी आयु वर्ग को शिक्षित करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

40. Give the sequence of process of extension education :

- (a) Reconsideration (what to do next)
- (b) Evaluation (what has been the result)
- (c) Situation (what it is now)
- (d) Objectives (what it should be)
- (e) Teaching (what and how to teach)

Codes :

- (A) (e), (b), (d), (c), (a)
- (B) (b), (d), (e), (a), (c)
- (C) (c), (d), (e), (b), (a)
- (D) (d), (b), (a), (c), (e)

41. Arrange the following order of communication in **correct** sequence :

- (a) Message
- (b) Sender
- (c) Decoder
- (d) Encoder
- (e) Receiver

Codes :

- (A) (b), (a), (d), (c), (e)
- (B) (a), (b), (d), (c), (e)
- (C) (b), (a), (d), (e), (c)
- (D) (d), (b), (c), (a), (e)

40. एक्सटेंशन शिक्षा प्रक्रिया के क्रम दीजिए :

- (a) पुनर्विचार (आगे क्या करना है)
- (b) मूल्यांकन (परिणाम क्या रहा)
- (c) परिस्थिति (अब कैसी है, क्या है)
- (d) उद्देश्य (क्या होना चाहिए)
- (e) शिक्षण (क्या और कैसे सिखाएं)

कूट :

- (A) (e), (b), (d), (c), (a)
- (B) (b), (d), (e), (a), (c)
- (C) (c), (d), (e), (b), (a)
- (D) (d), (b), (a), (c), (e)

41. संप्रेषण के निम्न क्रम को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) संदेश
- (b) प्रेषक
- (c) विसंकेतक
- (d) संकेतक
- (e) प्राप्तकर्ता

कूट :

- (A) (b), (a), (d), (c), (e)
- (B) (a), (b), (d), (c), (e)
- (C) (b), (a), (d), (e), (c)
- (D) (d), (b), (c), (a), (e)

42. Match the following models of communication process :

| S. No. | Models | S. No. | Scientist |
|--------|--|--------|--------------------------|
| (a) | Speaker-speech-audience | (i) | Westly and Machean model |
| (b) | Source-Transmitter-Signal-receiver-Destination | (ii) | Aristotle model |
| (c) | Sender-Encoder-Channel-decoder-Receiver | (iii) | Shannon Weaver model |

42. निम्नलिखित सम्प्रेषण प्रक्रिया के मॉडलों का सही मिलान कीजिए :

| क्रम | मॉडल | क्रम | वैज्ञानिक |
|------|--|-------|----------------------|
| (a) | वक्ता-वक्तव्य - श्रोता | (i) | वैस्ले और मैकीन मॉडल |
| (b) | स्रोत-प्रसारक-संकेत-सूचना ग्राहक - गन्तव्य | (ii) | एरीसटॉटल मॉडल |
| (c) | प्रेषक-संकेतकर्ता-माध्यम-संकेत वाचक - प्राप्तकर्ता | (iii) | शैनन वीवर मॉडल |

Codes :

(a) (b) (c)

(A) (ii) (iii) (i)

(B) (i) (ii) (iii)

(C) (ii) (i) (iii)

(D) (iii) (ii) (i)

कूट :

(a) (b) (c)

(A) (ii) (iii) (i)

(B) (i) (ii) (iii)

(C) (ii) (i) (iii)

(D) (iii) (ii) (i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

43. Assertion (A) :

Communication can occur even without words.

Reason (R) :

Our senses - audio, visual, touch and smell communicate.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) (A) is incorrect (R) is correct.
- (C) (A) is correct (R) is incorrect.
- (D) Both (A) and (R) are incorrect.

44. Message has three components. Select the correct one :

- (A) Channel, Audience, Content
- (B) Code, Content, Treatment
- (C) Channel, Code, Content
- (D) Content, Code, Audience

43. अभिकथन (A) :

सम्प्रेषण शब्दों के बिना भी हो सकता है।

कारण (R) :

हमारी ज्ञानेन्द्रियां - श्रवण, दृष्टि, स्पर्श अं गंध - सम्प्रेषित करती हैं।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) सही नहीं है (R) सही है।
- (C) (A) सही है (R) सही नहीं है।
- (D) (A) और (R) दोनों सही नहीं हैं।

44. संदेश के तीन भाग होते हैं। सही का चयन कीजिए

- (A) चैनल, ऑडिऐन्स, कन्टेन्ट
- (B) कोड, कन्टेन्ट, ट्रीटमेन्ट
- (C) चैनल, कोड, कन्टेन्ट
- (D) कन्टेन्ट, कोड, ऑडिऐन्स

45. Choose the correct sequence in writing a research proposal :

- (a) Review of literature
- (b) Introduction
- (c) Bibliography
- (d) Objective
- (e) Methodology
- (f) Analysis of data

Codes :

- (A) (b), (d), (a), (e), (f), (c)
- (B) (a), (b), (d), (c), (e), (f)
- (C) (b), (a), (d), (c), (e), (f)
- (D) (d), (b), (a), (e), (f), (c)

45. अनुसंधान प्रस्ताव लिखने के सही अनुक्रम का चुनाव कीजिये :

- (a) साहित्य का पुनःरावलोकन
- (b) भूमिका (परिचय)
- (c) संदर्भ ग्रंथ
- (d) उद्देश्य
- (e) अनुसंधान प्रविधि
- (f) आँकड़ों का विश्लेषण

कूट :

- (A) (b), (d), (a), (e), (f), (c)
- (B) (a), (b), (d), (c), (e), (f)
- (C) (b), (a), (d), (c), (e), (f)
- (D) (d), (b), (a), (e), (f), (c)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

46. Assertion (A) :

Pre-testing of a tool of research is essential to carry sound research.

Reason (R) :

Vague/unclear/difficult questions can be modified or replaced.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) (A) is correct but (R) is wrong.
- (C) (A) is wrong but (R) is correct.
- (D) Both (A) and (R) are wrong.

47. Assertion (A) :

All research studies must begin with formulation of hypothesis.

Reason (R) :

Hypothesis will help the Researcher to make generalisations about the population.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct.
- (B) Both (A) and (R) are correct, but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is correct but (R) is wrong.
- (D) (A) is wrong but (R) is correct.

46. अभिकथन (A) :

अनुसंधान उपकरण का पूर्व परीक्षण सही अनुसंधान के लिए आवश्यक है।

कारण (R) :

अनिश्चित/अस्पष्ट/कठिन प्रश्नों को रूपान्तरित या पुनःस्थापित किया जा सकता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
- (C) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।
- (D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

47. अभिकथन (A) :

सभी अनुसंधान अध्ययन का प्रारंभ उपकल्पना के निर्माण से ही होना चाहिए।

कारण (R) :

उपकल्पना अनुसंधानकर्ता को जनसंख्या के सामान्यीकरण करने में मदद करती है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं।
- (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, किन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

8. Give the correct sequence of writing a project proposal :

- (a) Materials and methods
- (b) Bibliography
- (c) Results and discussion
- (d) Introduction
- (e) Summary and Conclusion
- (f) Review of Literature

Codes :

- (A) (a), (b), (c), (d), (e), (f)
- (B) (c), (b), (a), (e), (d), (f)
- (C) (d), (f), (a), (c), (e), (b)
- (D) (b), (c), (d), (e), (f), (a)

48. परियोजना प्रस्ताव लेखन का एक सही अनुक्रम दीजिए :

- (a) विषयवस्तु और विधियाँ
- (b) ग्रंथ विज्ञान
- (c) परिणाम एवं चर्चा
- (d) प्रस्तावना
- (e) सारांश तथा निष्कर्ष
- (f) साहित्य का पुनरावलोकन

कूट :

- (A) (a), (b), (c), (d), (e), (f)
- (B) (c), (b), (a), (e), (d), (f)
- (C) (d), (f), (a), (c), (e), (b)
- (D) (b), (c), (d), (e), (f), (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

49. Out of the following which one is **not** a part of Research Report :

- (A) Introduction
- (B) Introduction of Author
- (C) Review of literature
- (D) Results

50. Arrange the **correct** sequence of Research steps :

- (a) Data collection
- (b) Selection of problem
- (c) Review of Literature
- (d) Interpretation of findings

Codes :

- (A) (c), (b), (a), (d)
- (B) (a), (b), (c), (d)
- (C) (b), (c), (a), (d)
- (D) (b), (a), (c), (d)

49. इनमें से क्या अनुसंधान प्रतिवेदन का भाग न

- (A) प्रस्तावना
- (B) लेखक का परिचय
- (C) साहित्य का पुनरावलोकन
- (D) परिणाम

50. शोध के चरणों को सही क्रम में जमायें :

- (a) आँकड़ों का संग्रहण
- (b) समस्या का चुनाव
- (c) साहित्य का पुनरावलोकन
- (d) परिणामों की व्याख्या

कूट :

- (A) (c), (b), (a), (d)
- (B) (a), (b), (c), (d)
- (C) (b), (c), (a), (d)
- (D) (b), (a), (c), (d)

- o o o -

- o o o -

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

उत्तर अंकित करने का समय : 1 घंटा 15 मिनट
Time for marking answers : 1 Hour 15 Minutes

अधिकतम अंक :
Maximum Marks :

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में 50 प्रश्न हैं - प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) पर अंकित कीजिए।
3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
5. OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें जिससे यह फट जाये उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. This Question Booklet contains 50 questions. Each question carries 2 marks. Answer questions.
2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. No negative marking will be done.
4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
5. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.