Question Booklet No. 530089

Subject Code : **9210/TFU-PSY/ELG-II** **SET - (A)**

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर
Seal of Superintendent of Examination Centre

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरा जाए
To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only

अनुक्रमांक
Roll No.

उत्तर-शीट का क्रमांक
Sl. No. of Answer-Sheet

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।
Declaration : I have read and understood the instructions given below.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
(Signature of Candidate)..

वीक्षक के हस्ताक्षर
(Signature of Invigilator)..

अभ्यर्थी का नाम
(Name of Candidate) ....

वीक्षक के नाम
(Name of Invigilator) ....

Maximum Marks : **200**

Time : 2 Hours

Paper : **II** Subject : **PSYCHOLOGY**

इस प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या
Number of Questions in this Question Booklet } **100**

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या
Number of Pages in this Question Booklet } **48**

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. Immediately after getting the Booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the Question Booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet. As soon as you are instructed to open the booklet in the first 5 minutes, you should compulsorily tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately within 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
2. Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and put your signature.
3. Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions, otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
4. For each question in the Question Booklet choose only **one** correct/most appropriate answer, out of **four** options given and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle with **Black or Blue ball-point pen** only.
5. Darken the circle of chosen option fully, otherwise answers will not be evaluated.

   Example : (A) ● (C) (D) **If (B) is correct answer.**
6. There are **100** objective type questions in this Booklet. All questions are **compulsory** and carry **2** marks each.
7. Do not write anything anywhere in the Question Booklet or on the Answer-Sheet except making entries in the specified places. Rough work is to be done in the space provided in this booklet.
8. When the examination is over, original OMR Answer-Sheet is to be handed over to the invigilator before leaving the examination hall, while the Question Booklet and carbon copy of the Answer-Sheet can be retained by the candidate.
9. There is no negative marks for incorrect answers.
10. Use of any calculator/log table/mobile phone is prohibited.
11. **In case of any ambiguity in Hindi & English versions, the English version shall be considered authentic. For Technical words terminology in English shall be considered as standard.**

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें। स्टीकर सील के बगैर प्रश्न पुस्तिका या खुले हुये प्रश्न पुस्तिका को स्वीकार न करें। प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए जैसा ही कहा जायेगा प्रथम 5 मिनिट में अनिवार्यतः मुख पृष्ठ पर अंकित पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या को पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या से मिलान कर लेवें। पृष्ठों/प्रश्नों का छूटना या पुनः मुद्रित हो जाना या क्रम में नहीं रहना या अन्य किसी विरोधाभास के कारण प्राप्त त्रुटिपूर्ण प्रश्न पुस्तिका को इन्हीं 5 मिनिट के अंदर बदलवा लेवें। इसके पश्चात न ही प्रश्न पुस्तिका बदला जा सकता है और न ही कोई अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए **चार** विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल **एक** ही विकल्प का चयन कर ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में उसी विकल्प वाले गोले को, जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो, **काले या नीले बॉल-प्वाइण्ट पेन** से भरें।
5. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा।

   उदाहरण : (A) ● (C) (D) **यदि (B) उत्तर सही है।**
6. प्रश्न-पुस्तिका में 100 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित है। सभी प्रश्न **अनिवार्य** है।
7. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। रफ कार्य, इस पुस्तिका में उपलब्ध स्थान पर करें।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त तथा कक्ष छोड़ने के पूर्व मूल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपा जाए। प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
9. गलत उत्तर के लिए ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
10. किसी भी तरह के कैलकुलेटर/लॉग टेबल/मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
11. **प्रश्नों की संरचना में यदि हिन्दी एवं अंग्रेजी के मुद्रण में कोई संशय की स्थिति हो, तो अंग्रेजी मुद्रण को प्रामाणिक माना जायेगा। तकनीकी शब्दों के लिये अंग्रेजी शब्दावली ही मानक माना जायेगा।**

Set - A

SEAL

SEAL

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

PSYCHOLOGY - II
मनोविज्ञान – II

1. Read each of the following two statements **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) :

Belief bias is especially powerful when reasoner's ignore the Premises altogether and focus on the conclusion.

Reason (R) :

They accept a believable conclusion and reject an unbelievable one.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

1. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** दोनों कथनों को पढ़िये तथा कूट के उपयोग से अपने उत्तर को दर्शाइए :

अभिकथन (A) :

धारणा पूर्वाग्रह खास तौर पर शक्तिशाली है जब तर्क करने वाला परिसर को नजरअंदाज कर निष्कर्ष पर केन्द्रित होता है।

कारण (R) :

वह संभावित निष्कर्ष को स्वीकार और असंभावित को अस्वीकारता है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नही है।

(C) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है, परन्तु **(R)** सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

2. Match List - I and List - II and indicate your response by choosing the code given below :

List - I (Author)	List - II (Model)
(a) Ernst and Newell	(i) Linguistic Model
(b) Johnson and Laird	(ii) Learning Motivation Model of Creativity
(c) Clark	(iii) Mental Model of Reasoning
(d) Wilson	(iv) Computer Stimulation and Human Problem Solving Model

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

3. Which one, out of these is a **incorrect** pair ?

(A) Adler - Individual Psychology

(B) Jung - Analytical Psychology

(C) Sullivan - Social Analyst

(D) Freud - Dynamic Psychology

2. **सूची** - I एवं **सूची** - II को मिलाइए तथा निम्न कूट का चयन करते हुए सही उत्तर दीजिए :

सूची - I (प्रस्तावक)	सूची - II (प्रतिमान)
(a) यर्नेट एवं न्यूवैल	(i) भाषाई प्रतिमान
(b) जानसन एवं लेयर्ड	(ii) सर्जनात्मक का अधिगम अभिप्रेरणा प्रतिमान
(c) क्लार्क	(iii) तर्कशक्ति का मानसिक प्रतिमान
(d) विलसन	(iv) कंप्यूटर प्रोत्साहन एवं मानव समस्या समाधान प्रतिमान

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(B)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

3. निम्न में कौनसा **गलत** जोड़ा है ?

(A) एडलर - वैयक्तिक मनोविज्ञान

(B) युंग - वैश्लेषिक मनोविज्ञान

(C) सुलिवान - सामाजिक विश्लेषक

(D) फ्रायड - गत्यात्मक मनोविज्ञान

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

4. Who was the author of the famous Book "Hereditary Genious" ?

(A) Arther Jensen
(B) L.L. Thurstone
(C) Sir Francis Galton
(D) R.B. Cattell

4. 'हैरिडिटरी जिनियस' प्रसिद्ध पुस्तक के लेखक कौन थे ?

(A) आर्थर जेनसन
(B) एल.एल. थर्सटन
(C) सर फ्रानसिस गालटन
(D) आर.बी. कटेल

5. Following are psychosexual stages of development according to Freud :

(a) Anal stage
(b) Oral stage
(c) Phallic stage
(d) Latency period
(e) Genital stage

Code :

(A) (a), (b), (c), (d), (e)
(B) (b), (a), (c), (d), (e)
(C) (e), (d), (c), (b), (a)
(D) (c), (d), (e), (a), (b)

5. फ्रायड के अनुसार निम्नलिखित विकास के मनो-लैंगिक चरण हैं :

(a) ऐनेल चरण
(b) मौखिक चरण
(c) फॉलिक चरण
(d) प्रसुप्ति काल
(e) जनन संबंधी चरण

कूट :

(A) (a), (b), (c), (d), (e)
(B) (b), (a), (c), (d), (e)
(C) (e), (d), (c), (b), (a)
(D) (c), (d), (e), (a), (b)

6. Which out of these thinking is involved in creativity ?

(A) Divergent Thinking
(B) Convergent Thinking
(C) Realistic Thinking
(D) Associative Thinking

6. निम्न में से सृजनात्मकता में कौनसा चिन्तन सन्निहित है ?

(A) अपसरण चिंतन
(B) अभिसारी चिंतन
(C) यथार्थवादी चिंतन
(D) सम्बन्धित चिंतन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

7. Personality is **not** assessed through :

(A) Projective test
(B) Self-Report inventories
(C) Situational tests
(D) Differential Aptitude Test

7. व्यक्तित्व का मूल्यांकन किससे **नहीं** किया जाता है ?

(A) प्रक्षेपी परीक्षा
(B) स्वयं-रिपोर्ट सूची
(C) स्थितिजनीत परीक्षा
(D) अंतरीय योग्यता परीक्षा

8. Cephalocaudal sequence of development proceeds from :

(A) Central part to peripheral part of the body
(B) Head to feet
(C) Feet to head
(D) Peripheral part of central part of the body

8. विकास के शिरोपुच्छीय अनुक्रम शुरू होता है :

(A) शरीर के मध्य भाग से उपांतीया भाग तक
(B) सिर से पैर तक
(C) पैर से सिर तक
(D) शरीर के उपांतीय भाग से मध्य भाग तक

9. Match **List - I** with **List - II** choosing the **correct** code.

	List - I		**List - II**
(a)	Asch, S.	(i)	Cognitive dissonance
(b)	Festinger, L.	(ii)	Balance theory
(c)	Heider, F.	(iii)	Conformity
(d)	Berm, D.	(iv)	Self perception

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

9. **सही** कूट का चयन करते हुए **सूची - I** को **सूची - II** से मिलाइए।

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	ऐश, एस.	(i)	संज्ञानात्मक विसंगति
(b)	फ़ेस्टिंगर, एल.	(ii)	संतुलन सिद्धांत
(c)	हाइडर, एफ.	(iii)	अनुरूपता
(d)	बर्म, डी.	(iv)	स्व-प्रत्यक्षीकरण

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

10. Regarding Structural violence which of the following statement is **incorrect** ?

(A) Some social structure or institution is involved in it.

(B) It is direct in nature.

(C) It harms or kills people slowly by depriving them of the satisfaction of their basic needs.

(D) It is indirect in nature.

11. Which research approach does **not** require manipulation of the independent variable ?

(A) Cross-cultural study

(B) Action-research

(C) Natural observation

(D) Experimental research

12. Randomized Block Design is useful because it :

(A) Uses less number of subjects

(B) Uses blocks to reduce error

(C) Randomizes the groups

(D) Manipulates independent variables

13. Steps in Psychological test development involves :

(A) Comparison with other tests

(B) Using different languages

(C) Item analysis

(D) Using many different groups

10. संरचनात्मक हिंसा के विषय में निम्न में से कौन सा कथन सही **नहीं** है ?

(A) इसमें कोई सामाजिक संरचना अथवा संस्था शामिल होती है।

(B) यह प्रत्यक्ष स्वरूप की होती है।

(C) लोगों को उनकी मूलभूत आवश्यकताओं से वंचित करके यह उन्हें धीरे-धीरे हानि पहुँचाती अथवा मार डालती है।

(D) यह अप्रत्यक्ष स्वरूप की होती है।

11. कौन से अनुसंधान दृष्टिकोण स्वतंत्र चर की हेरफेर आवश्यक **नहीं** करता ?

(A) पार-सांस्कृतिक अध्ययन

(B) कार्रवाई अनुसंधान

(C) प्राकृतिक अवलोकन

(D) प्रयोगात्मक अनुसंधान

12. यादृच्छिक ब्लॉक डिजाइन इसलिये उपयोगी है क्योंकि वह :

(A) कम संख्यक लोगों का उपयोग करता है

(B) मूल कम करने के लिये उपयोग किया जाता है

(C) समूह को यादृच्छिक करता है

(D) स्वतंत्र चर का हेरफेर करता है

13. मनोवैज्ञानिक परीक्षा तैयार करने के लिये आवश्यक प्रणाली :

(A) अन्य परीक्षाओं के साथ तुलना

(B) अलग-अलग भाषाओं का प्रयोग

(C) सामग्री विश्लेषण

(D) बहुत सारे अलग-अलग समूहों का उपयोग करना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

14. Read each of the following two statements **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the code given below.

Assertion (A) :

In both visual and auditory perception, a segregated segment of the field becomes the figure and the remainder becomes the ground.

Reason (R) :

When the observer sees one version of the figure it is impossible to see the other, the unseen version becomes the ground of the figure.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

15. Factor Analysis is used to discover :

(A) Underlying Factors

(B) Inter-correlation Matrix

(C) Eigen Values

(D) Simple Structure

16. Semantic differential test uses :

(A) Measurement of better adjectives

(B) Bi-polar adjectives

(C) Adjective check-list

(D) Items to test personality

14. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** दोनों कथनों को पढ़िये तथा नीचे दिए गए कूट के उपयोग से अपने उत्तर को दर्शाइए।

अभिकथन (A) :

दृष्टि एवं श्रवण दोनों प्रत्यक्षीकरण में क्षेत्र का पृथकत्व भाग आकृति बन जाता है और शेष भूमि बन जाती है।

कारण (R) :

जब अवलोकक आकृति का एक संस्करण देखता है तो दूसरा भाग देखना असंभव हो जाता है। यह अप्रत्यक्ष संस्करण आकृति की भूमि बन जाती है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है, परन्तु **(R)** सत्य है।

15. कारक विश्लेषण का उपयोग क्या खोजने में किया जाता है ?

(A) अंतर्निहित कारक

(B) अंतर सहसंबंध मैट्रिक्स

(C) आइगेन मान

(D) सरल संरचना

16. अर्थ अंतरीय परीक्षा उपयोग करता है :

(A) बेहतर विशेषण की माप

(B) द्विध्रुवी विशेषण

(C) विशेषण परीक्षण सूची

(D) व्यक्तित्व परीक्षा सामग्री

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

17. Read each of the following two statements **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the code given below.

Assertion (A) :

Depressed person manifested a strong tendency to attribute Internal, Stable cause for bad outcome and external, unstable situational cause for good outcome.

Reason (R) :

In expectency theory of depression characteristic pattern of expectations determine an attitude of helplessness that motivates depressive response.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

17. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** दोनों कथनों को पढ़िये तथा कूट के उपयोग से अपनी उत्तर को दर्शाइए।

अभिकथन (A) :

अवसाद व्यक्ति की प्रवृत्ति होती है कि वह खराब परिणाम के लिए आंतरिक स्थिर कारणों पर गुणारोपन करते हैं और बाहरी अस्थिर परिस्थिति (situational) को अच्छे परिणाम के लिए।

कारण (R) :

अवसाद के अपेक्षा सिद्धान्त में अपेक्षा के विशेषताओं व्यक्ति के विवशता अभिवृत्ति को निर्धारित करता है। तथा अवसादवादी प्रतिक्रिया को प्रेरित करता है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है, परन्तु **(R)** सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

18. In the context of HIV infection window period for the fourth generation antigen/ antibody test is :

(A) Two Weeks

(B) Three Weeks

(C) Four Weeks

(D) Five Weeks

19. Match **List - I (Personality)** and **List - II (Characteristic)** and indicate your response by choosing the code given below :

List - I (Personality)	**List - II (Characteristic)**
(a) A Type	(i) Outgoing and energetic
(b) B Type	(ii) Well organized and supportive
(c) C Type	(iii) Goal oriented
(d) D Type	(iv) Controlling and stable behaviour

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

18. एच.आई.वी. संक्रमण के सन्दर्भ में चतुर्थ पीढ़ी के एंटीजेन/एंटीबांडी परीक्षण के लिए विण्डो अवधि होती है :

(A) दो सप्ताह

(B) तीन सप्ताह

(C) चार सप्ताह

(D) पाँच सप्ताह

19. **सूची - I (व्यक्तित्व)** एवं **सूची - II (विशेषताओं)** से मिलाइए तथा निम्न कूट के उपयोग से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I (व्यक्तित्व)	**सूची - II (विशेषताओं)**
(a) अ प्रकार	(i) निर्गामी एवं क्रियाशील
(b) ब प्रकार	(ii) सुव्यवस्थित एवं समर्थक
(c) स प्रकार	(iii) लक्ष्य उन्मुखी
(d) ड प्रकार	(iv) संयम एवं संतुलित व्यवहार

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(C)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(D)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

20. Which test is **not** used in a clinical setting ?

(A) MMPI

(B) Myers-Briggs Type Indicator

(C) Ink-Blot Test

(D) TAT

20. नैदानिक सेटिंग में किस परीक्षण का उपयोग **नहीं** किया जाता है ?

(A) एम.एम.पी.आई.

(B) मायर्स-ब्रिग्गस् प्रकार के संकेतक

(C) इन्क-ब्लॉट परीक्षा

(D) टी.ए.टी.

21. Which are the emotional focused coping strategies to reduce stress ?

(a) Drug therapy

(b) Social support

(c) Meditation

(d) Cognitive Restructuring

Choose the **correct** code :

(A) Only (a)

(B) (b), (c), (d)

(C) (b), (a), (d)

(D) (a), (c), (d)

21. तनाव को कम करने हेतु कौन से संवेग-केन्द्रित समायोज उपाय है ?

(a) ड्रग चिकित्सा

(b) सामाजिक समर्थन

(c) ध्यान

(d) संज्ञानात्मक पुन:संरचना

सही कूट का चयन कीजिए :

(A) केवल (a)

(B) (b), (c), (d)

(C) (b), (a), (d)

(D) (a), (c), (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

22. Match **List - I** with **List - II** and indicate your answer with the help of codes given below :

List - I (Types of Intelligence)		List - II (Description)	
(a)	Fluid intelligence	(i)	Broad cognitive ability
(b)	Crystallized intelligence	(ii)	Reasoning
(c)	g-factor	(iii)	Previously learned information
(d)	S-factor	(iv)	Specific ability

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

23. Social Loafing is :

(A) Group phenomenon

(B) Individual phenomenon

(C) Group and Individual both the phenomenon

(D) None of the above

22. **सूची – I** को **सूची – II** के साथ सुमेलित कीजिए तथा दिये गये कूट से सही उत्तर दीजिए :

सूची – I (बुद्धि का प्रकार)		सूची – II (वर्णन)	
(a)	तरल बुद्धि	(i)	विस्तृत संज्ञानात्मक क्षमता
(b)	ठोस बुद्धि	(ii)	तर्कणा
(c)	g-कारक	(iii)	गत अर्जित सूचनाओं का सम्मिलित होना
(d)	S-कारक	(iv)	विशिष्ट क्षमता

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

23. सामाजिक निष्प्रयोजनता है :

(A) सामूहिक घटना

(B) वैयक्तिक घटना

(C) सामूहिक एवं वैयक्तिक दोनों घटनाएँ

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

24. The Subjective Well Being (SWB) means experiencing a :

(a) High level of positive affect.

(b) Low level of negative affect.

(c) High level of satisfaction with one's life.

(d) High level of religiosity.

Select the **correct** option :

(A) (a), (b) and (c) only

(B) (a), (c) and (d) only

(C) (b), (c) and (d) only

(D) (a), (b) and (d) only

24. व्यक्तिनिष्ठ खुशहाली (सब्जेक्टिव वेल बीइंग) से तात्पर्य निम्नलिखित का अनुभव करना है :

(a) उच्च स्तर का धनात्मक भाव

(b) निम्न स्तर का ऋणात्मक भाव

(c) अपने जीवन के प्रति अधिक मात्रा में संतुष्टि

(d) अधिक धार्मिकता

सही विकल्प चुनिए :

(A) केवल (a), (b) एवं (c)

(B) केवल (a), (c) एवं (d)

(C) केवल (b), (c) एवं (d)

(D) केवल (a), (b) एवं (d)

25. Arrange the sequence of observational Learning. Choose the **correct** code.

(a) Memory

(b) Motivation

(c) Attention

(d) Initiation

Code :

(A) (c), (a), (d), (b)

(B) (b), (c), (d), (a)

(C) (d), (a), (b), (c)

(D) (a), (c), (d), (b)

25. अवलोकात्मक अधिगम के **सही** अनुक्रम के कूट को चुनिए।

(a) स्मृति

(b) अभिप्रेरणा

(c) अवधान

(d) प्रवर्तन

कूट :

(A) (c), (a), (d), (b)

(B) (b), (c), (d), (a)

(C) (d), (a), (b), (c)

(D) (a), (c), (d), (b)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

26. A famous study in the area of helping behaviour is known as Bystander Intervention. It was conducted by :

(A) Clark and Clark

(B) Petty and Cacioppo

(C) Hall and Lindzey

(D) Darley and Latané

26. सहायता व्यवहार के क्षेत्र में किए गए एक प्रसिद्ध अध्ययन को दर्शक हस्तक्षेप अध्ययन के नाम से जाना जाता है। ये अध्ययनकर्ता थे :

(A) क्लार्क एवं क्लार्क

(B) पेटी एवं कैसिओप्पो

(C) हाल एवं लिंडज़े

(D) डार्ली एवं लैटाने

27. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**. Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) :

One function of personality theory is to predict future behaviour.

Reason (R) :

Selection is a part of the person environment interaction.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

27. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** से नामांकित नीचे दो कथन दिए गये हैं। निम्नलिखित कूट का उपयोग करके अपना उत्तर चुनिये :

अभिकथन (A) :

भविष्य के व्यवहार के बारे में पूर्वानुमान लगाना व्यक्तित्व सिद्धांत का ही एक कार्य है।

कारण (R) :

चयन, व्यक्ति प्रकृति के अंतःक्रियों का एक भाग है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं, किन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है, **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है, किन्तु **(R)** सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

28. ANCOVA uses :

(A) Taking out pre-existing differences

(B) Analysis of covariances among variables

(C) Finding out correlation

(D) Less number of subjects than ANOVA

29. The effect of selected independent variables is taken out from other independent variables through :

(A) Product-moment correlation

(B) Rank-order correlation

(C) Semi-partial correlation

(D) Partial correlation

30.

	List - I		List - II
(a)	Mental Filtering	(i)	Thought disortion others are thinking critically
(b)	Mental status examination	(ii)	Summation of findings
(c)	Meta-Analysis	(iii)	Quick assessment of clients functioning
(d)	Mind reading	(iv)	Ignoring positive events

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

28. ANCOVA उपयोग करता है :

(A) पहले से उपस्थित मतभेदों को निकाल देता है

(B) चर में सह-प्रसरणों की विश्लेषण

(C) सहसंबंध की खोज निकालना

(D) ANOVA से कम विषय

29. चयनित स्वतंत्र चर का असर अन्य स्वतंत्र चर से कैसे निकाला जाता है ?

(A) उत्पाद-पल सहसंबंध

(B) रैंक-श्रेणी सहसंबंध

(C) अर्ध-आंशिक सहसंबंध

(D) आंशिक सहसंबंध

30.

	सूची - I		सूची - II
(a)	मानसिक छानना	(i)	गलत सोच, दूसरों की अलोचनात्मक सोच
(b)	मानसिक स्थिति परीक्षण	(ii)	निष्कर्ष का संकलन
(c)	मैटा विश्लेषण	(iii)	क्लाइंट कार्यों का परीक्षण
(d)	माइंड पढ़ना	(iv)	सकारात्मक घटनाओं की उपेक्षा

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(B)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(C)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

31. Ethics in research involves :

(A) Using proper statistical tools

(B) Using proper psychological tools

(C) Confidentiality of the data

(D) Asking good questions

31. अनुसंधान में नैतिकता कैसे शामिल है ?

(A) उचित सांख्यिकीय उपकरण का उपयोग

(B) उचित मनोवैज्ञानिक उपकरण का उपयोग

(C) डेटा की गोपनीयता

(D) अच्छे सवाल पूछना

32. The name given to the cone pigment is :

(A) Idopsin

(B) Bipolar cells

(C) Ganglian cells

(D) Rhodopsin

32. शंकु वर्णक को कहते हैं :

(A) आइडोप्सिन

(B) बाइपोलार कोशिकाएँ

(C) गैंग्लीयन कोशिकाएँ

(D) रोडोप्सिन

33. Which of the following is **not** an internalizing form of Psychopathology ?

(A) Anxiety

(B) Depression

(C) Autism

(D) Frequent unexplained Stomach-aches

33. निम्न में से कौन सा मनोरोग आंतरिकीकरण का प्रकार **नहीं** है ?

(A) चिन्ता

(B) अवसाद

(C) ऑटिज्म

(D) अस्पष्ट पेट दर्द बार-बार होना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

34. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**. Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) :

In Freudian theory unpleasant feelings of tension or worry experienced by individuals in relation to unacceptable wishes are impulses.

Reason (R) :

Techniques used by the Ego to keep thinking and unacceptable materials out of consciousness and so to reduce anxiety.

Code :

(A) **(A)** is true, **(R)** is false.

(B) **(A)** and **(R)** are correct, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(R)** is true, **(A)** is false.

(D) Both **(A)** and **(R)** are false.

34. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** से नामांकित दो कथन नीचे दीए गये हैं। निम्नलिखित कूट का उपयोग करके अपना उत्तर चुनिये :

अभिकथन (A) :

प्रयुडियन सिद्धांत के अनुसार, अवांछनीय अभिलाषाओं से संबंधित व्यक्ति द्वारा अनुभव किये गए तनाव अथवा चिंता के असंतुष्ट भावनाओं को आघात कहते हैं।

कारण (R) :

सतत चिंतन और अस्वीकार्य पदार्थों को चेतन चित्त से दूर रखकर दुश्चिंता को कम करने के लिए अहं द्वारा तकनीक का उपयोग किया जाता है।

कूट :

(A) **(A)** सत्य है, **(R)** असत्य है।

(B) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(R)** सत्य है, **(A)** असत्य है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों असत्य हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

35. Match List - I with List - II.

List - I (Brain Areas)		List - II (Functions)	
(a)	Hypothalamus	(i)	Language development
(b)	Wernik's Area	(ii)	Maintain posture and balance
(c)	Occipital Lobe	(iii)	Regulation of hunger and thirst
(d)	Cerebellum	(iv)	Interprets vision

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

35. सूची - I के साथ सूची - II का मिलान कीजिए।

सूची - I (मस्तिष्क क्षेत्र)		सूची - II (कार्य)	
(a)	हाइपोथेलेमस	(i)	भाषा विकास
(b)	वर्निक्स एरिया	(ii)	स्थिति और संतुलन का निर्वहन
(c)	ऑक्सीपिटल लोब	(iii)	भूख और प्यास पर नियंत्रण
(d)	प्रमस्तिष्क	(iv)	दृष्टि का व्याख्यान

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(B)	(i)	(iv)	(ii)	(iii)
(C)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)

36. Moving object shows a systematic covering and uncovering of the background. If the background is systematically covered on the left then what is this process called ?

(A) Illusion
(B) Occlusion
(C) Dillusion
(D) Disocculusion

36. गतिशील वस्तु पृष्ठभूमि का व्यवस्थित रूप से आवरण एवं उजागर प्रदर्शन करता है यदि पृष्ठभूमि व्यवस्थित रूप से बाएँ की ओर आवरण होता है तो इस प्रक्रिया को क्या कहा गया है ?

(A) भ्रम
(B) अवरोधन
(C) विभ्रम
(D) उदबोधक

37. The desire to experience success and to participate in activities in which success depends on personal effort and abilities is known as :

(A) Primary Motivation
(B) Achievement Motivation
(C) Stimulus Generalization
(D) Extrinsic Motivation

37. सफलता के अनुभव की इच्छा तथा ऐसी क्रियाओं में भाग लेना जिसमें, व्यक्तिगत कोशिश एवं क्षमता की आवश्यकता हो, उसे कहते हैं :

(A) मुख्य प्रेरणा
(B) उपलब्धि प्रेरणा
(C) उद्दीपक सामान्यीकरण
(D) बाहरी प्रेरणा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

38. A signal moving from one neuron to another, travels through the cells, parts in specific order. Find the **correct** sequence.

(A) Dendrite, axon, synapse, cell body

(B) Cell body, axon, synapse, dendrite

(C) Dendrite, cell body, synapse, axon

(D) Synapse, axon, dendrite, cell body

38. एक सिग्नल जो एक न्यूरॉन से दूसरे न्यूरॉन की ओर स्थानांतरण करता है, तो वह एक विशेष क्रम में कोशिकांगों से होकर जाता है। **सही** अनुक्रम बताइए।

(A) वृक्षिका, एक्सॉन, साइनेप्स, कोश शरीर

(B) कोश शरीर, एक्सॉन, साइनेप्स, वृक्षिका

(C) वृक्षिका, कोश शरीर, साइनेप्स, एक्सॉन

(D) साइनेप्स, एक्सॉन, वृक्षिका, कोश शरीर

39. Read each of the following two statements, **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using the code given below :

Assertion (A) :

It is important to create a class room climate that is accepting.

Reason (R) :

Teachers can apply strategies to reduce the negative impact of anxiety on learning and performance.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

39. निम्न दोनों कथनों, **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** को पढ़िये तथा निम्न कूट के उपयोग से **सही** उत्तर चुनिए :

अभिकथन (A) :

ऐसे क्लासरूम के वातावरण का निर्माण करना आवश्यक है जो विद्यार्थियों को स्वीकार करें।

कारण (R) :

अध्यापक ऐसी रणनीतियों को अपनाए जो सीखने एवं विद्यार्थियों के प्रदर्शन पर नकारात्मक प्रभाव को कम कर सके।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं तथा **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है, परन्तु **(R)** सत्य है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

40. Match List - I and List - II and indicate your response by choosing the codes given below :

List - I	List - II
(a) Attitudes	(i) Specific course of action
(b) Ergs	(ii) Innate drives or motives
(c) Sems	(iii) Learned or acquired dynamic traits

Code :

	(a)	(b)	(c)
(A)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)

41. While interacting with others each person compares his own cost to reward ratio with other's cost to reward ratio. We prefer that our cost to reward ratio be equal to other person's ratio.

This theory is called as :

(A) Balance theory

(B) Gain and Loss theory

(C) Equity theory

(D) All of the above

42. The development of positive life skills and the development of a realistic and healthy self esteem is called as :

(A) Self efficacy

(B) Resilience

(C) Psychological capital

(D) Self growth

40. सूची - I तथा सूची - II को सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गये कूट का उपयोग करके अपना उत्तर दर्शाइये :

सूची - I	सूची - II
(a) व्यवहार	(i) किसी प्रतिक्रिया का विशिष्ट मार्ग
(b) कार्य (अर्ग्स)	(ii) अंतर्निहित प्रेरणा अथवा उद्देश्य
(c) सेमस	(iii) प्रशिक्षित अथवा अर्जित सक्रिय लक्षण

कूट :

	(a)	(b)	(c)
(A)	(iii)	(ii)	(i)
(B)	(iii)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iii)

41. कोई व्यक्ति किसी दूसरे व्यक्ति से अन्तर्क्रिया करते समय अपने मूल्य-पुरस्कार अनुपात का दूसरे व्यक्ति के मूल्य-पुरस्कार अनुपात से तुलना करता है। वह व्यक्ति पसन्द करता है कि उसका मूल्य-पुरस्कार अनुपात अन्य व्यक्ति के इस अनुपात के समान हो।

इस सिद्धांत को कहते हैं :

(A) संतुलन सिद्धांत

(B) प्राप्ति एवं हानि सिद्धांत

(C) साम्य (इक्विटी) सिद्धांत

(D) उपरोक्त सभी

42. धनात्मक जीवन कौशल का विकास एवं वास्तविक और स्वस्थ आत्म सम्मान का विकास कहलाता है :

(A) आत्म प्रभावकारिता

(B) लचीलापन

(C) मनोवैज्ञानिक पूँजी

(D) स्व विकास

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

43. Arrange the four stages of Bandura's observational learning.

(a) Attention process

(b) Motor reproduction process

(c) Motivational process

(d) Retention process

Code :

(A) (a), (b), (c) and (d)

(B) (c), (a), (d) and (b)

(C) (b), (d), (c) and (a)

(D) (d), (c), (b) and (a)

44. Match **List - I (Author)** with **List - II (Explanation)** and indicate your response by choosing the code given below :

List - I (Author)		**List - II (Explanation)**	
(a)	George Kelly	(i)	Person Perception
(b)	Roger	(ii)	Social relation and development
(c)	Gestalt	(iii)	Personal construct
(d)	Horney	(iv)	Individual unique qualities

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(B)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

43. बन्डूरा के अवलोकनात्मक शिक्षण के चार अवस्थाओं को क्रमीकृत कीजिए।

(a) एकाग्रता प्रक्रिया

(b) चालक पुनरुत्पादन प्रक्रिया

(c) प्रेरणात्मक प्रक्रिया

(d) प्रतिधारण प्रक्रिया

कूट :

(A) (a), (b), (c) और (d)

(B) (c), (a), (d) और (b)

(C) (b), (d), (c) और (a)

(D) (d), (c), (b) और (a)

44. **सूची - I (प्रस्तावक)** को **सूची - II (व्याख्या)** के साथ मिलाइए तथा निम्न कूट के उपयोग से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I (प्रस्तावक)		**सूची - II (व्याख्या)**	
(a)	जार्ज केलि	(i)	व्यक्ति प्रत्यक्षीकरण
(b)	रौजर	(ii)	सामाजिक संबंध एवं विकास
(c)	गैस्टाल्ट	(iii)	व्यक्तिगत निर्माण
(d)	हॉर्नी	(iv)	व्यक्ति के विशिष्ट विशेषताएँ

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(ii)	(iv)	(i)
(B)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)
(C)	(ii)	(iv)	(iii)	(i)
(D)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

45. According to Jean Piaget which one of the following is the **correct** sequence of cognitive development ?

(A) Preoperational → Sensory motor → Concrete operational → Formal operational

(B) Preoperational → Sensory motor → Formal operational → Concrete operational

(C) Sensory motor → Preoperational → Formal operational → Concrete operational

(D) Sensory motor → Preoperational → Concrete operational → Formal operational

45. जीन पियाजे के अनुसार निम्न में से कौन सांवेगिक विकास का **सही** क्रम है ?

(A) पूर्व संक्रियात्मक → संवेदी पेशीय → मूर्त क्रियात्मक → औपचारिक संक्रियात्मक

(B) पूर्व संक्रियात्मक → संवेदी पेशीय → औपचारिक संक्रियात्मक → मूर्त संक्रियात्मक

(C) संवेदी पेशीय → पूर्व संक्रियात्मक → औपचारिक संक्रियात्मक → मूर्त संक्रियात्मक

(D) संवेदी पेशीय → पूर्व संक्रियात्मक → मूर्त संक्रियात्मक → औपचारिक संक्रियात्मक

46. What is **not** a psychological test ?

(A) Sanity Test

(B) Vocational Test

(C) Achievement Test

(D) Aptitude Test

46. क्या, मनोवैज्ञानिक परीक्षा **नहीं** है ?

(A) समझदारी की परीक्षा

(B) व्यावसायिक परीक्षा

(C) उपलब्धि परीक्षा

(D) योग्यता परीक्षा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

47. Match **List - I** with **List - II** by choosing correct code :

List - I		List - II
(a) Impairment	(i)	Any impairment that may be cognitive, developmental, intellectual, mental, physical sensory or some combination of these.
(b) Handicap	(ii)	Difficulty in executing a task or action.
(c) Disability	(iii)	Any loss or abnormality of psychological, physiologic or anatomic structure or function.
(d) Activity Limitation	(iv)	A physical, mental or emotional condition that interferes with a person's normal functioning.

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

47. **सही** कूट का प्रयोग करते हुए **सूची - I** को **सूची - II** से मिलाइए :

सूची - I		सूची - II
(a) बाधिता	(i)	कोई बाधिता जो संज्ञानात्मक, विकासात्मक, प्रज्ञात्मक, मानसिक, शारीरिक संवेदीय अथवा इनका कोई संयोजन हो सकती है।
(b) अपंगता	(ii)	किसी कार्य अथवा क्रिया को करने में होने वाली कठिनाई।
(c) अक्षमता	(iii)	मनोवैज्ञानिक, शारीरिक अथवा शरीर रचना में होने वाली कोई संरचनात्मक अथवा कार्यात्मक क्षति या असामान्यता।
(d) क्रिया सीमा	(iv)	कोई शारीरिक, मानसिक अथवा सांवेगिक स्थिति जो व्यक्ति के सामान्य कार्यों में बाधा डालती है।

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(i)	(ii)	(iii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

48. Yerkes-Dodson law states that greater the task difficulty :

(A) Higher the optimal level of arousal
(B) Lower the optimal level of arousal
(C) Diagonally processed arousal level
(D) Greater the Psychological and Physiological arousal state

49. According to Erikson which of the following is the main crisis of adolescent stage ?

(A) Identity versus Mistrust
(B) Identity versus Inferiority
(C) Intimacy versus Isolation
(D) Identity versus Confusion

50. Match **List - I** and **List - II** and indicate your response by choosing the code given below :

	List - I		List - II
(a)	Creative Self	(i)	George Kelly
(b)	Personal Construct theory	(ii)	Alfred Adler
(c)	Systematic desensitization	(iii)	John Bowlby
(d)	Attachment Theory	(iv)	Joseph Wolpe

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

48. यर्क्स-डोडसन नियम दर्शाता है कि जितनी अधिक कार्य की कठिनाई होगी उतनी ही :

(A) आदर्श उत्तेजना स्तर उच्चतम होगा
(B) आदर्श उत्तेजना स्तर कम होगा
(C) उत्तेजना स्तर विकर्ण होगा
(D) मनोवैज्ञानिक एवं शारीरिक रूप से उत्तेजना स्तर अधिक होगा

49. इरिक्सन के अनुसार किशोरावस्था का मुख्य संकट क्या है ?

(A) पहचान बनाम अविश्वास
(B) पहचान बनाम हीनता
(C) आत्मीयता बनाम एकाकीपन
(D) पहचान बनाम विभ्रान्ति

50. **सूची - I** को **सूची - II** से मिलाइए तथा निम्न कूट के उपयोग से **सही** उत्तर चुनिए :

	सूची - I		सूची - II
(a)	रचनात्मक स्व:	(i)	जॉर्ज कैली
(b)	व्यक्तिगत प्रत्यय सिद्धांत	(ii)	अल्फ्रेड एडलर
(c)	क्रमिक असंवेदन-शीलता	(iii)	जॉन बॉल्बी
(d)	लगाव सिद्धांत	(iv)	जोसफ वोल्पे

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)
(B)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(i)	(iii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

51. The characteristic to maintain balance in our lives during difficult or stressful period of time and which protect us from mental health problems is called as :

(A) Resilience

(B) Resistance

(C) Equanimity

(D) Regression

51. वह विशेषता जिस से हम अपने जीवन के कठिन अथवा दबावपूर्ण समय में अपना संतुलन बनाए रखते हैं और जो हमें मानसिक स्वास्थ्य सम्बन्धी समस्याओं से सुरक्षित रखती है, उसे कहते हैं :

(A) लचीलापन

(B) प्रतिरोध

(C) समभाव

(D) प्रतिगमन

52. Bruner experiment elicited different strategies for the selection of hypothesis. Choose the **correct** strategies :

(a) Simultaneous scanning

(b) Stimulus selection

(c) Focus gambling

(d) Successive scanning

Code :

(A) (a), (b), (c)

(B) (b), (a), (d)

(C) (d), (b), (c)

(D) (a), (c), (d)

52. ब्रुनर के प्रयोग में परिकल्पना चयन हेतु विभिन्न योजनाऐं प्रस्तुत किया है।
सही योजनाओं का चयन कीजिए :

(a) समकालिक अवलोकन

(b) उद्दीपक चयन

(c) केन्द्रित जुआ

(d) क्रमिक अवलोकन

कूट :

(A) (a), (b), (c)

(B) (b), (a), (d)

(C) (d), (b), (c)

(D) (a), (c), (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

53. Which of the following group denotes **correctly** the four mediational processes of Bandura's Social Learning theory ?

(A) (a) Attention (b) Perception
(c) Reproduction (d) Motivation

(B) (a) Attention (b) Perception
(c) Retention (d) Reproduction

(C) (a) Attention (b) Retention
(c) Reproduction (d) Motivation

(D) (a) Attention (b) Retention
(c) Extension (d) Motivation

53. निम्नलिखित में से कौन सा समूह बन्डूरा के सामाजिक अधिगम सिद्धांत के चार मध्यस्थता करने वाले प्रक्रमों को **सही** ढंग से प्रदर्शित करता है ?

(A) (a) अवधान (b) प्रत्यक्षीकरण
(c) पुनरुत्पादन (d) प्रेरणा

(B) (a) अवधान (b) प्रत्यक्षीकरण
(c) धारण (d) पुनरुत्पादन

(C) (a) अवधान (b) धारण
(c) पुनरुत्पादन (d) प्रेरणा

(D) (a) अवधान (b) धारण
(c) विस्तारण (d) प्रेरणा

54. Match **List - I** with **List - II** :

	List - I		**List - II**
(a)	Life space	(i)	Bandura
(b)	Soft Behaviourism	(ii)	Kurt Lewin
(c)	Cognitive map	(iii)	Tolman
(d)	Analytical Psychology	(iv)	Carl Jung

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

54. **सूची - I** को **सूची - II** से मिलाइए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	जीवन स्थान	(i)	बन्डूरा
(b)	नम्र व्यवहार	(ii)	कर्ट लेविन
(c)	संज्ञानात्मक नक्शा	(iii)	टॉलमैन
(d)	विश्लेषणात्मक मनोविज्ञान	(iv)	कॉर्ल युंग

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

55. Who established structuralism in Psychology ?

(A) Wundt

(B) Titchner

(C) Watson

(D) William James

56. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**. Indicate your answer using the codes given below :

Assertion (A) :

Attending to overcome feelings of inferiority is the primary motive of human behaviour.

Reason (R) :

A feeling of inferiority leads to anxiety.

(A) Both **(A)** and **(R)** are false.

(B) **(A)** is true, **(R)** is false.

(C) **(A)** is false, **(R)** is true.

(D) **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

55. मनोविज्ञान में संरचनावाद की स्थापना किसने की ?

(A) वुंट

(B) टिचनर

(C) वाट्सन

(D) विलियम जेम्स

56. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** से नामांकित दो कथन नीचे दिए गये हैं। निम्नलिखित कूट का उपयोग करके अपना उत्तर चुनिये :

अभिकथन (A) :

हीनता के भावनाओं से मुक्त होने के लिए परिचर्या करना मानवीय व्यवहार का प्राथमिक उद्देश्य है।

कारण (R) :

हीनता का भाव दुश्चिंता की ओर अग्रसर करता है।

(A) **(A)** और **(R)** दोनों असत्य हैं।

(B) **(A)** सत्य है, **(R)** असत्य है।

(C) **(A)** असत्य है, **(R)** सत्य है।

(D) **(A)** और **(R)** दोनों सत्य हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

57. There are pair of statements labelled as **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Read the pair of statements and answer the questions using the following codes :

Assertion (A) :

The ways of language acquisition varies among people of different Cultures.

Reason (R) :

According to Chomsky deep structure of language is innate.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true, but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

57. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** से नामांकित दो कथन दिए गये हैं। इन्हें पढ़िए तथा कूट के उपयोग से **सही** उत्तर चुनिए :

अभिकथन (A) :

विभिन्न संस्कृतियों में लोगों की भाषा अर्जन के तरीकों में विभिन्नता होती है।

कारण (R) :

चौमस्की के अनुसार भाषा की गहन संरचना जन्मजात् होती है।

कूट :

(A) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं और **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या है।

(B) **(A)** तथा **(R)** दोनों सत्य हैं, परन्तु **(R)**, **(A)** की सही व्याख्या नहीं है।

(C) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है, परन्तु **(R)** सत्य है।

58. In Piaget's sensory motor stage of development, the child _________.

(A) Thinks about the world through their action on it

(B) Develops motor skills using their senses

(C) Egocentric about his/her world

(D) Thinks using symbols

58. पियाजे की संवेदी गामक विकास अवस्था में बच्चा _________ ।

(A) संसार के बारे में अपनी क्रियाओं के आधार पर सोचता है

(B) गामक के कौशलों का विकास संवेदों के उपयोग से

(C) स्व-केन्द्रित होता है

(D) सोचने में संकेतों का उपयोग

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

59. Where are oxytocin and vasopressin harmones synthesized ?

(A) Posterior Pituitary

(B) Anterior Pituitary

(C) Gonads

(D) Hypothalamus

60. Match **List - I** with **List - II** by choosing **correct** code :

List - I (Psychotherapy)		**List - II (Important Names)**	
(a)	Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT)	(i)	Marsha M. Linehan
(b)	Cognitive Behaviour Therapy (CBT)	(ii)	Zindel Segal
(c)	Mindfulness Based Cognitive Therapy (MBCT)	(iii)	Albert Ellis
(d)	Dialectic Behaviour Therapy (DBT)	(iv)	Aaron T. Beck

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

59. ऑक्सीटोसिन तथा वासोप्रेसिन हार्मोन्स कहाँ पर संश्लेषित होते हैं ?

(A) पश्च पियूषिका

(B) अग्र पियूषिका

(C) जनन ग्रंथी/ गोनड्स

(D) अधश्चेतक/हाइपोथेलेमस

60. **सही कूट** का प्रयोग करते हुए **सूची - I** का **सूची - II** से मिलान कीजिए :

सूची - I (मनोचिकित्सा)		**सूची - II (महत्वपूर्ण नाम)**	
(a)	रैशनल इमोटिव बिहेवियर थैरेपी (आर.ई.बी.टी.)	(i)	मर्शा एम. लेनिहन
(b)	कॉगनिटिव बिहेवियर थैरेपी (सी.बी.टी.)	(ii)	ज़िन्डेल सीगल
(c)	माइंडफुलनेस बेस्ड कॉगनिटिव थैरेपी (एम.बी.सी.टी.)	(iii)	अल्बर्ट एलिस
(d)	डाइएलेक्टिक बिहेवियर थैरेपी (डी.बी.टी.)	(iv)	एरान टी. बैक

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(B)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(iv)	(iii)	(i)	(ii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

61. Which of the dimension is **not** found in Sternberg triarchic theory ?

(A) Contextual Intelligence

(B) Emotional Intelligence

(C) Componential Intelligence

(D) Experimental Intelligence

61. स्टर्नबर्ग के त्रिवास्तु सिद्धान्त में कौनसा आयाम **नहीं** पाया गया है ?

(A) संदर्भगत बुद्धि

(B) संवेगिक बुद्धि

(C) तत्वात्मक बुद्धि

(D) आनुभविक बुद्धि

62. Think about the statements related to language and thinking and select the **correct** answer using the code :

(a) Language and thinking are opposite to each other.

(b) Language and thinking are complement to each other.

(c) Language is a Vehicle of thinking.

Code :

(A) Only (a) is correct.

(B) (b) and (c) are correct.

(C) Only (c) is correct.

(D) Only (b) is correct.

62. भाषा एवं चिंतन के सम्बंधों पर नीचे के कथनों पर विचार करें तथा कूट-संकेत के आधार पर **सही** उत्तर दें :

(a) भाषा एवं चिन्तन एक दूसरे के विरोधी हैं।

(b) भाषा एवं चिन्तन एक दूसरे के पूरक हैं।

(c) भाषा चिन्तन का वाहक है।

कूट :

(A) केवल (a) सही है।

(B) (b) और (c) सही हैं।

(C) केवल (c) सही है।

(D) केवल (b) सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

63. Amblyoscopic is an equipment __________.

(A) Designed to test the degree in which people can fuse images presented to the two eye

(B) In which two overlapping pictures are printed using different colored ink

(C) That presents two photographs of a scene taken from slightly different point of view

(D) That includes all non-visual information to interact

63. ऐम्बलायोस्कोपिक यह एक उपकरण है :

(A) किस स्तर तक व्यक्ति दोनों आँखों में प्रस्तुत प्रतिमा को फ्यूस कर सकता है उसके लिए परीक्षण को डिजाइन किया गया है

(B) जिसमें दो अतिव्यापी चित्र विभिन्न स्याही का उपयोग करते हुए मुद्रित हैं

(C) विभिन्न बिंदुओं से लिया गया दो तस्वीरों का दृश्य

(D) बातचीत करने के लिए सभी गैर-दृष्टि सूचनाओं को शामिल किया गया है

64. Which component is **not** included in signal detection theory ?

(A) Noise

(B) Signal

(C) Cut-off decision

(D) Learning

64. संकेत-पहचान सिद्धान्त के अन्तर्गत कौन सा संघटक सम्मिलित **नहीं** है ?

(A) ध्वनि

(B) संकेत

(C) कट-ऑफ निर्णय

(D) अधिगम

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

65. Digital Learning requires combination of :

(a) Technology

(b) Digital content

(c) Instructions

(d) Lesson plan

Choose the **correct** option :

(A) (a), (b) and (d) only

(B) (a), (c) and (d) only

(C) (a), (b) and (c) only

(D) (b), (c) and (d) only

65. डिजिटल अधिगम में निम्न में से किन के संयोजन की आवश्यकता होती है ?

(a) टेकनॉलजी

(b) डिजिटल विषय-वस्तु

(c) अनुदेश

(d) पाठ योजना

सही विकल्प चुनिए :

(A) केवल (a), (b) एवं (d)

(B) केवल (a), (c) एवं (d)

(C) केवल (a), (b) एवं (c)

(D) केवल (b), (c) एवं (d)

66. Construct validity can be tested with :

(A) Convergent and Discriminant validity

(B) Face validity

(C) Predictive validity

(D) Content validity

66. निर्माण वैधता की परीक्षा ऐसे किया जा सकता है :

(A) अभिसरण और विविक्तकर वैधता

(B) मुंह वैधता

(C) पूर्वानुमान वैधता

(D) सामग्री वैधता

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

67. Match **List - I** with **List - II** by choosing **correct** code :

	List - I		**List - II**
(a)	Milgram	(i)	Balance theory
(b)	Bandura	(ii)	Observational Learning
(c)	Heider	(iii)	Obedience
(d)	Levin	(iv)	Leadership Style

Code :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

68. In Rescorla's 'aversive suppression experiment' conditioning effect is measured by suppression ratio. Below is given the formula. Choose the **correct** formula computed :

(A) B/(A+B)

(B) A/(A+B)

(C) A/(B+B)

(D) A/(CS+CR)

67. **सही** कूट का चयन करते हुए **सूची - I** को **सूची - II** से मिलाइए :

	सूची - I		**सूची - II**
(a)	मिलग्राम	(i)	संतुलन सिद्धान्त
(b)	बन्डूरा	(ii)	अवलोकनात्मक अधिगम
(c)	हाइडर	(iii)	आज्ञाकारिता
(d)	लेविन	(iv)	नेतृत्व शैली

कूट :

	(a)	**(b)**	**(c)**	**(d)**
(A)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(D)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)

68. रिसोरला 'प्रतिकूल दबाव प्रयोग' में अनुबन्धन के प्रभाव का मूल्यांकन, दबाव अनुपात से किया गया है। निम्न कूट में से **सही** सूत्र का चयन कीजिए :

(A) B/(A+B)

(B) A/(A+B)

(C) A/(B+B)

(D) A/(CS+CR)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

69. Doing research implies :

(A) Asking questions about so-called facts

(B) Talking to people

(C) Taking large samples

(D) Doing experiments in the laboratory

69. अनुसंधान से आप क्या समझते हैं ?

(A) प्रतिस्थित तथ्यों पर प्रश्न करना

(B) लोगों से बातें करना

(C) बड़े नमूनों पर काम करना

(D) प्रयोगशाला में प्रयोग करना

70. What is **not** a measure of dispersion ?

(A) Range

(B) Quartile Deviation

(C) Median

(D) Average Deviation

70. क्या फैलाव का माप **नहीं** है ?

(A) श्रेणी

(B) चतुर्थक विचलन

(C) माध्यिका

(D) औसत विचलन

71. Likert-type scales use :

(A) 5 point rating scale

(B) 6 point rating scale

(C) 7 point rating scale

(D) All of the above

71. लिकर्ट-टाइप स्केल उपयोग करता है :

(A) फाइव पॉइंट रेटिंग स्केल

(B) सिक्स पॉइंट रेटिंग स्केल

(C) सेवेन पॉइंट रेटिंग स्केल

(D) ऊपर दिये गये सब

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

72. Which is the **correct** chronological order ?

(A) W. Wundt - Titchner - William James - John Dewey

(B) W. Wundt - William James - John Dewey - Titchner

(C) Titchner - W. Wundt - William James - John Dewey

(D) W. Wundt - William James - Tichner - John Dewey

72. सही तैथिक क्रम कौनसा है ?

(A) डब्ल्यू. वुंट - टिचनर - विलियम जेम्स - जॉन डिवी

(B) विलियम वुण्ट - विलियम जेम्स - जॉन डिवी - टिचनर

(C) टिचनर - विलियम वुंट - विलियम जेम्स - जॉन डिवी

(D) विलियम वुंट - विलियम जेम्स - टिचनर - जॉन डिवी

73. A nerve impulse in the human body may travel at anywhere from __________ miles per hour.

(A) 1 - 100 miles

(B) 2 - 200 miles

(C) 3 - 300 miles

(D) 4 - 400 miles

73. मानव शरीर में शिरा स्पंद किसी भी स्थान से __________ मील प्रति घंटा की गति से गतिमान हो सकता है।

(A) 1 - 100 मील

(B) 2 - 200 मील

(C) 3 - 300 मील

(D) 4 - 400 मील

74. Psychology emerged as a distinct scientific discipline in :

(A) Leipzeg, 1979

(B) United States, 1890

(C) Germany, 1880

(D) Vienna, 1890

74. मनोविज्ञान का वैज्ञानिक विषय के रूप में उद्‌भव कब हुआ ?

(A) लिपजिग, 1979

(B) यूनाइटेड स्टेट्स, 1890

(C) जर्मनी, 1880

(D) वियना, 1890

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

75. Choose the **correct** option.

(A) Internet Pornography addiction has been included in DSM4.

(B) Internet Pornography addiction has been included in DSM5.

(C) Internet Pornography addiction has been included in ICD-11

(D) Neither in DSM5 nor in ICD-11 Internet Pornography addiction has been included.

75. **सही** विकल्प का चुनाव कीजिए।

(A) इंटरनेट अश्लील विवरण (पोर्नोग्राफी) व्यसन को डी.एस.एम.4 में शामिल कर लिया गया है।

(B) इंटरनेट अश्लील विवरण (पोर्नोग्राफी) व्यसन को डी.एस.एम.5 में शामिल कर लिया गया है।

(C) इन्टरनेट अश्लील विवरण (पोर्नोग्राफी) व्यसन को आई.सी.डी.-11 में शामिल कर लिया गया है।

(D) न तो डी.एस.एम.5 और न ही आई.सी.डी.-11 में इंटरनेट अश्लील विवरण (पोर्नोग्राफी) व्यसन को शामिल किया गया है।

76. Data of the same group collected more than 2 times is analyzed with :

(A) Wilcoxon Signed Rank Test

(B) Kruskal-Wallis Test

(C) Mann-Whitney Test

(D) Friedman Test

76. समान समूह से दो से अधिक बार एकत्रित किये गये डेटा का विश्लेषण ऐसे होता है :

(A) वीलकक्सन हस्ताक्षरित रैंक परीक्षा

(B) क्रुस्कल-वालीस परीक्षा

(C) मन्न-व्हीटनी परीक्षा

(D) फ्राएडमैन परीक्षा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

77. Match **List - I (Brain Structure)** and **List - II (Function)** and indicate your response by choosing the **correct** code given below.

List - I **(Brain Structure)**	**List - II** **(Function)**
(a) Primary visual area	(i) Semantic
(b) Superior temporal lobe	(ii) Characteristic processing
(c) Broca's area in the frontal lobe and medial temporal lobe	(iii) Phonological
(d) Broca's area in the frontal lobe	(iv) Syntactic

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

78. Which one is the smallest unit of Nervous system ?

(A) Neuron

(B) Neurotransmitter

(C) Axon

(D) Cell body

77. **सूची - I (मस्तिष्क संरचना)** का **सूची - II (कार्य)** के साथ मिलाइए तथा निम्न कूट के उपयोग से **सही** उत्तर चुनिए।

सूची - I **(मस्तिष्क संरचना)**	**सूची - II** **(कार्य)**
(a) दृष्टि का प्राथमिक क्षेत्र	(i) शब्दार्थ
(b) उच्च शंख पालि	(ii) विशेषता प्रसंस्करण
(c) ललाट खंड एवं औसत लाकिक खंड का ब्रोकास क्षेत्र	(iii) ध्वनिग्राम
(d) ललाट खंड का ब्रोकास क्षेत्र	(iv) वाक्य-रचना

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)

78. तंत्रिका तंत्र की सूक्ष्मतम इकाई कौन सी है ?

(A) न्यूरॉन

(B) न्यूरोट्रान्समीटर

(C) एक्सॉन

(D) कोश शरीर

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

79. What is the **correct** order of the origin of schools of Psychology ?

(a) Structuralism

(b) Behaviourism

(c) Functionalism

Answer by using codes given below :

(A) (a), (c), (b)

(B) (a), (b), (c)

(C) (c), (a), (b)

(D) (b), (a), (c)

79. मनोविज्ञान के निम्नांकित स्कूलों की उत्पत्ति का **सही** क्रम कौन-सा है ?

(a) संरचनावाद

(b) व्यवहारवाद

(c) प्रकार्यवाद

नीचे दिए गए कूट संकेतों के आधार पर उत्तर दें :

(A) (a), (c), (b)

(B) (a), (b), (c)

(C) (c), (a), (b)

(D) (b), (a), (c)

80. Arrange the following structures of brain in terms of their ascendance from lower to upper position.

(a) Hypothalamus

(b) Corpus Callosum

(c) Pons

(d) Midbrain

Code :

(A) (c), (d), (a), (b)

(B) (a), (b), (d), (c)

(C) (c), (b), (d), (a)

(D) (a), (c), (d), (b)

80. नीचे दिए गए मस्तिष्क की संरचना को निम्नतर से उच्चतर क्रम में व्यवस्थित कीजिए।

(a) हाइपोथेलेमस

(b) कॉर्पस कैलोसम

(c) पॉन्स

(d) मिड ब्रेन

कूट :

(A) (c), (d), (a), (b)

(B) (a), (b), (d), (c)

(C) (c), (b), (d), (a)

(D) (a), (c), (d), (b)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

81. Excess of Dopamine in Limbic system is related to :

(A) Learning Disability

(B) Parkinson disease

(C) Schizophrenia

(D) Extreme Aggression

81. लिम्बिक तंत्र में डोपामाइन की अधिकता का संबंध __________ से है।

(A) अधिगम असमर्थता

(B) पार्कीन्सन रोग

(C) स्किजोफ्रीनिया

(D) अतिउग्र आक्रमण

82. Career guidance usually does **not** require measurement of :

(A) Aptitude

(B) Skills

(C) Interest

(D) Attitude

82. जीविका मार्गदर्शन में इसकी माप की जरूरत **नहीं** है :

(A) योग्यता

(B) कौशल

(C) आग्रह

(D) रवैया

83. Which of the following is **not** the holistic model of health ?

(A) Religious model

(B) Biomedical model

(C) Humanistic model

(D) Existential model

83. निम्न में से कौन स्वास्थ्य का समग्र प्रतिरूप **नहीं** है ?

(A) धार्मिक प्रतिरूप

(B) जैवचिकित्सीय प्रतिरूप

(C) मानवतावादी प्रतिरूप

(D) अस्तित्ववादी प्रतिरूप

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

84. Focus Group Approach involves :

(A) Opinion-makers

(B) Focusing of attention

(C) Many groups

(D) Political leaders only

84. ध्यान केंद्रित दृष्टिकोण क्या-क्या शामिल करते हैं ?

(A) मत व्यक्त करने वाले

(B) ध्यान पर ध्यान

(C) अनेक समूह

(D) केवल राजनीतिक नेताओं

85. According to Fritz Heider's attribution theory which of the following is **not** included in dispositional causes ?

(A) Beliefs

(B) Attitudes

(C) Personality characteristics

(D) Social Norms

85. फ्रिट्ज़ हाइडर के गुणारोपण सिद्धांत के अनुसार निम्न में किसे स्वभाविक कारणों में सम्मिलित **नहीं** किया जाता है ?

(A) विश्वास

(B) अभिवृत्तियाँ

(C) व्यक्तित्व की विशेषताएँ

(D) सामाजिक मानक

86. With aging there is decline in which type of memory ?

(A) Implicit Memory

(B) Explicit Memory

(C) Semantic Memory

(D) Verbal Memory

86. वृद्धावस्था में किस प्रकार की स्मृति में कमी देखी जाती है ?

(A) अस्पष्ट स्मृति

(B) स्पष्ट स्मृति

(C) अर्थगत स्मृति

(D) वाचिक स्मृति

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

87. Which meditation technique Maharishi Mahesh Yogi made famous ?

(A) Yen

(B) Yoga

(C) Transcendental Meditation

(D) Koan

87. मनन की किस पद्धति को महर्षि महेश योगी ने लोकप्रिय किया ?

(A) येन

(B) योग

(C) अनुभवातीत मनन

(D) कोअन

88. In which year Indian Psychological Association was established in India ?

(A) 1925

(B) 1900

(C) 1930

(D) 1947

88. भारत में भारतीय मनोवैज्ञानिक संघ की स्थापना कब हुई थी ?

(A) 1925

(B) 1900

(C) 1930

(D) 1947

89. Peace is not merely absence of personal violence and war but also the absence of structural and cultural violence.

Who among the following proposed the definition of peace ?

(A) Charles E. Osgood

(B) H.H. Blumberg

(C) Johan Galtung

(D) Bar-Tol

89. शांति न केवल व्यक्तिगत हिंसा एवं युद्ध की अनुपस्थिति है, बल्कि यह संरचनात्मक एवं सांस्कृतिक हिंसा की अनुपस्थिति भी है।

निम्न में से किसने शांति की उपरोक्त परिभाषा प्रस्तावित की ?

(A) चार्ल्स ई. आसगुड

(B) एच.एच. ब्लमबर्ग

(C) जोहन गालटुंग

(D) बार-टोल

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

90. Which is the **correct** order of four stages of Creative thinking ?

(A) Preparation - illumination - verification - incubation

(B) Preparation - incubation - illumination - verification

(C) Preparation - verification - incubation - illumination

(D) Preparation - incubation - verification - illumination

91. Match **List - I (Author)** with **List - II (Model)** and indicate your response by choosing the code given below.

List - I (Author)	**List - II (Model)**
(a) Collins and Quillian	(i) Storage model
(b) Craik and Lockhard	(ii) Encoding specificity model
(c) Atkinson and Shiffrin	(iii) Hierarchical Network model
(d) Tulving	(iv) Level of processing model

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

90. सर्जनात्मक चिंतन की चार अवस्थाओं का **सही** क्रम कौनसा है ?

(A) आयोजन – प्रबोधन – प्रमाणीकरण – उद्भवन

(B) आयोजन – उद्भवन – प्रबोधन – प्रमाणीकरण

(C) आयोजन – प्रमाणीकरण – उद्भव . – प्रबोधन

(D) आयोजन – उद्भवन – प्रमाणीकरण – प्रबोधन

91. **सूची - I (प्रस्तावक)** को **सूची - II (प्रतिमान)** के साथ मिलाइए तथा निम्न कूट के उपयोग से सही उत्तर चुनिए।

सूची - I (प्रस्तावक)	**सूची - II (प्रतिमान)**
(a) कॉलिन्स एवं क्यूलियन	(i) संचयन प्रतिमान
(b) क्रेक एवं लॉकहार्ड	(ii) कूट संकेतन विशेषता प्रतिमान
(c) एटकिन्सन एवं शिफ्रीन	(iii) पदानुक्रमिक जाल-तंत्र प्रतिमान
(d) टुलविंग	(iv) प्रसंस्करण स्तर प्रतिमान

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(B)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(C)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)
(D)	(i)	(iv)	(iii)	(ii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

92. Which of the following are process oriented theories of motivation ?

(a) Vroom's Expectancy Theory

(b) McClleland's Achievement Motivation Theory

(c) Skinner's Reinforcement Theory

(d) Maslow's Need Hierarchy Theory

(A) (b) and (c)

(B) (a) and (c)

(C) (a) and (d)

(D) (a) and (b)

92. निम्न में से कौन अभिप्रेरणा का प्रक्रम उन्मुख सिद्धांत है?

(a) रूम का प्रत्याशा सिद्धान्त

(b) मैकक्लीलैंड का उपलब्धि अभिप्रेरणा सिद्धांत

(c) स्किनर का पुनर्बलन सिद्धांत

(d) मैस्लो का आवश्यकता पदानुक्रम सिद्धान्त

(A) (b) एवं (c)

(B) (a) एवं (c)

(C) (a) एवं (d)

(D) (a) एवं (b)

93. According to ROC a highly sensitive subject will generate a curve that lies in the :

(A) Upper-left hand corner and has a large 'd'

(B) Upper-left hand corner and has a small 'd'

(C) Upper-right hand corner and has a large 'd'

(D) Diagonally with small 'd'

93. ROC के अनुसार अति संवेदनशील व्यक्ति का वक्र कहाँ पर स्थित होगा?

(A) ऊपरी-बाएँ हाथ का कोना और बड़ा 'd' होगा

(B) ऊपरी-बाएँ हाथ का कोना और छोटा 'd' होगा

(C) ऊपरी-दाहिने हाथ का कोना और बड़ा 'd' होगा

(D) तिरछी रेखा के साथ छोटा 'd' होगा

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

94. Read each of the two sentences - **Assertion (A)** and **Reason (R)** and indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) :

The more intimate the relationship, the less personal space is required.

Reason (R) :

The amount of personal space required for any person is subjective in nature.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

95. What is **not** a test of intelligence ?

(A) Alternative Uses Test

(B) WAIS

(C) WISC-R

(D) Stanford-Binet

96. Reliability of a test **cannot** be determined by :

(A) Co-efficient Alpha

(B) Split-half Correlation

(C) Alternative Form

(D) Phi-Co-efficient

94. निम्नलिखित दोनों कथनों को पढ़िए - **अभिकथन (A)** एवं **कारण (R)**। अपने उत्तर को नीचे दिये गए कूटों का उपयोग करते हुए दर्शाइये :

अभिकथन (A) :

अंतरंग सम्बन्ध जितना प्रगाढ होगा, व्यक्तिगत स्थान (पर्सनल स्पेस) की उतनी कम आवश्यकता होगी।

कारण (R) :

किसी व्यक्ति के लिए आवश्यक व्यक्तिगत स्थान (पर्सनल स्पेस) की मात्रा व्यक्तिनिष्ठ प्रकृति की होती है।

कूट :

(A) दोनों **(A)** एवं **(R)** सत्य हैं एवं **(R)** द्वारा **(A)** की सही व्याख्या हो रही है।

(B) दोनों **(A)** एवं **(R)** सत्य हैं एवं **(R)** द्वारा **(A)** की सही व्याख्या नहीं हो रही है।

(C) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है, परन्तु **(R)** सत्य है।

95. क्या, बुद्धिमत्ता की परीक्षा **नहीं** है ?

(A) वैकल्पिक उपयोग परीक्षा

(B) वाइस (डब्ल्यू.ए.आई.एस.)

(C) डब्ल्यू.आई.एस.सी.-आर

(D) स्टानफोर्ड-बिनेट

96. एक परीक्षा की विश्वसनीयता इस प्रकार तय **नहीं** किया जा सकता है :

(A) गुणद आल्फा

(B) विभाजित आधा सहसंबंध

(C) वैकल्पिक आकार

(D) फी-गुणद

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

97. Read the following two statements - **Assertion (A)** and **Reason (R)**. Indicate your answer using codes given below :

Assertion (A) :

Leaders exert powerful effects on followers through the attribution followers make about them.

Reason (R) :

Leaders have self confidence and sensitivity.

Code :

(A) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(B) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(C) **(A)** is true, but **(R)** is false.

(D) **(A)** is false, but **(R)** is true.

97. निम्नलिखित दो कथनों को पढ़िए – **अभिकथन (A)** एवं **कारण (R)**। अपने उत्तर को नीचे दिए गए कूटों का उपयोग करते हुए दर्शाइये :

अभिकथन (A) :

अनुयायीगण अपने नेता पर जिन गुणों को आरोपित करते हैं उनके द्वारा नेता अपने अनुयायियों पर सशक्त प्रभाव डालते हैं।

कारण (R) :

नेताओं में आत्मविश्वास एवं संवेदनशीलता होती है।

कूट :

(A) दोनों **(A)** एवं **(R)** सत्य हैं तथा **(R)** द्वारा **(A)** की सही व्याख्या हो रही है।

(B) दोनों **(A)** एवं **(R)** सत्य हैं तथा **(R)** द्वारा **(A)** की सही व्याख्या नहीं हो रही है।

(C) **(A)** सत्य है, परन्तु **(R)** असत्य है।

(D) **(A)** असत्य है, परन्तु **(R)** सत्य है।

98. The term drive was first used by :

(A) Robert S. Woodworth

(B) Clark Hull

(C) Sigmund Freud

(D) John-Watson

98. प्रणोद शब्द का उपयोग सबसे पहले किसने किया था ?

(A) रॉबर्ट एस. वुडवर्थ

(B) क्लार्क हल

(C) सिगमण्ड फ्रायड

(D) जॉन–वाटसन

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

99. A person is in conflicting situation because his attitudes are not synchronized with his behaviour. This situation is called :

(A) Cognitive Resistance

(B) Cognitive non-compliance

(C) Cognitive dissonance

(D) Cognitive consonance

100. Choose the **correct** sequence involved in algorithm development :

(a) Processing Definiteness

(b) Possessing Effectiveness

(c) Processing Operation

(d) Processing Finiteness

Code :

(A) (c), (a), (d), (b)

(B) (b), (d), (a), (c)

(C) (b), (c), (a), (d)

(D) (a), (c), (d), (b)

- o 0 o -

99. एक व्यक्ति द्वंद्व की स्थिति में है क्योंकि उसकी अभिवृत्तियों एवं व्यवहार में तालमेल नहीं है। इस स्थिति को कहते हैं :

(A) संज्ञानात्मक प्रतिरोध

(B) संज्ञानात्मक ग़ैर-अनुपालन

(C) संज्ञानात्मक विसंगति

(D) संज्ञानात्मक संगति

100. एल्गोरिथम विकास के **सही** अनुक्रम के कूट को चुनिए :

(a) निश्चितता प्रसंस्करण

(b) प्रभावशाली होना

(c) कार्यवाही प्रसंस्करण

(d) परिमितता प्रसंस्करण

कूट :

(A) (c), (a), (d), (b)

(B) (b), (d), (a), (c)

(C) (b), (c), (a), (d)

(D) (a), (c), (d), (b)

- o 0 o -

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SET - A

उत्तर अंकित करने का समय : 2 घंटे
Time for marking answers : 2 Hours

अधिकतम अंक : 200
Maximum Marks : 200

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में 100 वस्तुनिष्ठ प्रश्न है - प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना **अनिवार्य** है।

2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई **OMR** उत्तर-शीट (आंसर-शीट) पर अंकित कीजिए।

3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।

4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।

5. **OMR** उत्तर-शीट (आंसर-शीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. There are **100** objective type questions in this booklet. All questions are **compulsory** and carry **2** marks each.

2. Indicate your answers on the **OMR** Answer-Sheet provided.

3. No negative marking will be done.

4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.

5. While using **OMR** Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.

SEAL

SEAL