

Subject Code: **7210/TFU-PHED/GLE-III**

Question Booklet No. **760325**

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर  
Seal of Superintendent of Examination Centre

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइंट पेन से भरा जाए  
To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only

उत्तर-शीट का क्रमांक  
Sl. No. of Answer-Sheet

अनुक्रमांक  
Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।

Declaration : I have read and understood the instructions given below.

वीक्षक के हस्ताक्षर

(Signature of Invigilator).....

वीक्षक के नाम

(Name of Invigilator).....

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

(Signature of Candidate).....

अभ्यर्थी का नाम

(Name of Candidate).....

Paper : **III** Subject : **PHYSICAL EDUCATION**

Time : 2 Hour 30 Minutes

Maximum Marks : **150**

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या  
Number of Pages in this Question Booklet } **48**

इस प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या  
Number of Questions in this Question Booklet } **75**

**INSTRUCTION TO CANDIDATES**

1. Immediately after getting the Booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the Question Booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet. As soon as you are instructed to open the booklet in the first 5 minutes you should compulsorily tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately within 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
2. Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and put your signature.
3. Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions, otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
4. For each question in the Question Booklet choose only one correct/most appropriate answer, out of four options given and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle with **Black or Blue ball-point pen** only.
5. Darken the circle of chosen option fully, otherwise answers will not be evaluated.

Example : **(A)**  **(B)**  **(C)**  **(D)**  If (B) is correct answer.

6. There are 75 objective type questions in this Booklet. All questions are compulsory and carry 2 marks each.
7. Do not write anything anywhere in the Question Booklet or on the Answer-Sheet except making entries in the specified places. Rough work is to be done in the space provided in this booklet.
8. When the examination is over, original OMR Answer Sheet is to be handed over to the invigilator before leaving the examination hall, while the Question Booklet and carbon copy of the Answer-Sheet can be retained by the candidate.
9. There is no negative marks for incorrect answer.
10. Use of any calculator/log table/mobile phone is prohibited.
11. In case of any ambiguity in Hindi & English versions, the English version shall be considered authentic. For Technical words terminology in English shall be considered as standard.

**अभ्यर्थियों के लिए निर्देश**

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें। स्टीकर सील के बगैर प्रश्न पुस्तिका या खुले हुये प्रश्न पुस्तिका को स्वीकार न करें। प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए जैसा ही कहा जायेगा प्रथम 5 मिनट में अनिवार्यतः मुख पृष्ठ पर अंकित पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या को पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या से मिलान कर लें। पृष्ठों/प्रश्नों का छूटना या पुनः मुद्रित हो जाना या क्रम में नहीं रहना या अन्य किसी विरोधाभास के कारण प्राप्त त्रुटिपूर्ण प्रश्न पुस्तिका को इन्हीं 5 मिनट के अंदर बदलवा लें। इसके पश्चात न ही प्रश्न पुस्तिका बदला जा सकता है और न ही कोई अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में उसी विकल्प वाले गोले को, जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो, काले या नीले बॉल-प्वाइंट पेन से भरें।
5. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा।

उदाहरण : **(A)**  **(B)**  **(C)**  **(D)**  यदि (B) उत्तर सही है।

6. प्रश्न-पुस्तिका में 75 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित है। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
7. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। रफ कार्य, इस पुस्तिका में उपलब्ध स्थान पर करें।
8. परीक्षा समाप्त के उपरान्त तथा कक्ष छोड़ने के पूर्व मूल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपा जाए। प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
9. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
10. किसी भी तरह के कैलकुलेटर/लॉग टेबल/मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
11. प्रश्नों की संरचना में यदि हिन्दी एवं अंग्रेजी के मुद्रण में कोई संशय की स्थिति हो, तो अंग्रेजी मुद्रण को प्रामाणिक माना जायेगा। तकनीकी शब्दों के लिये अंग्रेजी शब्दावली ही मानक माना जायेगा।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

**PHYSICAL EDUCATION - III**  
**शारीरिक शिक्षा - III**

1. Personality and social behaviour are strongly affected by :

- (a) Social force
- (b) Biological force
- (c) Family force
- (d) Economical force

**Codes :**

- (A) (a) and (d) are correct
- (B) (a) and (b) are correct
- (C) (b) and (c) are correct
- (D) (c) and (d) are correct

2. Match the following by using code :

**List - I**

**List - II**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| (a) Formal system of Spartan Education        | (i) Thermae                |
| (b) Institutions of higher Learning           | (ii) Agoge                 |
| (c) Public baths with sports and fitness club | (iii) School of grammatics |
| (d) Arthurian wrestling school                | (iv) Palestra              |
|   | (v) Gladitorious           |

**Codes :**

- |     |       |       |      |      |
|-----|-------|-------|------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)  |
| (A) | (ii)  | (iii) | (i)  | (iv) |
| (B) | (ii)  | (iii) | (v)  | (i)  |
| (C) | (iii) | (ii)  | (iv) | (v)  |
| (D) | (ii)  | (i)   | (iv) | (v)  |

1. व्यक्तित्व और सामाजिक आचरण गहनता के साथ प्रभावित होते हैं :

- (a) सामाजिक प्रबलता
- (b) जैविक प्रबलता
- (c) पारिवारिक प्रबलता
- (d) आर्थिक प्रबलता

**कूट :**

- (A) (a) और (d) सही हैं
- (B) (a) और (b) सही हैं
- (C) (b) और (c) सही हैं
- (D) (c) और (d) सही हैं

2. निम्न को कूट के उपयोग से मिलान कीजिए :

**सूची - I**

**सूची - II**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| (a) स्पार्टन शिक्षा का औपचारिक प्रणाली               | (i) थर्मा                  |
| (b) उच्च अधिगम की संस्था                             | (ii) एगोग                  |
| (c) खेलकूद एवं फिटनेस क्लबों में सार्वजनिक स्नानागार | (iii) स्कूल ऑफ ग्रामेटिक्स |
| (d) अथूरियन कुश्ती विद्यालय                          | (iv) पैलिस्ट्रा            |
|  | (v) ग्लाडीटोरियस           |

**कूट :**

- |     |       |       |      |      |
|-----|-------|-------|------|------|
|     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)  |
| (A) | (ii)  | (iii) | (i)  | (iv) |
| (B) | (ii)  | (iii) | (v)  | (i)  |
| (C) | (iii) | (ii)  | (iv) | (v)  |
| (D) | (ii)  | (i)   | (iv) | (v)  |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

3. Match the following by using code :

3. सूची - I और सूची - II को कूट की सहायता से मिलाइए :

List - I	List - II	सूची - I	सूची - II
(a) Takshashila	(i) Faster	(a) तक्षशीला	(i) तेज गतिक
(b) Citius	(ii) Higher	(b) सिटियस	(ii) उच्च
(c) Ludwig John	(iii) Archery	(c) लूडविग जॉन	(iii) धनुर्विद्या
(d) Altius	(iv) Turnverein movement	(d) अल्टियस	(iv) टर्नवेरेइन (Turnverein) गति
	(v) Olympic flame		(v) ऑलिम्पिक ज्योति

Codes :

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iii) (i) (iv) (ii)
- (B) (i) (ii) (iii) (iv)
- (C) (iii) (i) (ii) (iv)
- (D) (v) (iv) (iii) (i)

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iii) (i) (iv) (ii)
- (B) (i) (ii) (iii) (iv)
- (C) (iii) (i) (ii) (iv)
- (D) (v) (iv) (iii) (i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

4. Match the following by using code :

4. सूची - I और सूची - II को कूट की उपयोग से मिलाइए :

List - I	List - II	सूची - I	सूची - II
(a) Growth	(i) Progressive change towards greater maturity	(a) वृद्धि	(i) अधिक परिपक्वता की और अग्रसर बदलाव
(b) Development	(ii) Qualitative change after maturity	(b) विकास	(ii) परिपक्वता उपरांत गुणवत्ता परिवर्तन
(c) Maturation	(iii) Increase in size and shape	(c) परिपक्वन	(iii) माप और आकार में वृद्धि
(d) Learning	(iv) Modification in behaviour	(d) अधिगम	(iv) आचरण में सुधार
	(v) Change in character		(v) चरित्र में बदलाव

Codes :

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(v)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iv)	(v)	(i)	(ii)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(ii)	(iv)
(B)	(v)	(i)	(ii)	(iii)
(C)	(iv)	(v)	(i)	(ii)
(D)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

5. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and other labelled as **Reasoning (R)**.

**Assertion (A) :**

Extrinsic motivation is the sole motivator for elite sports performance.

**Reasoning (R) :**

Extrinsic motivation kills the elite sports performance.

**Codes :**

- (A) (A) is wrong and (R) is correct  
(B) Both (A) and (R) are correct  
(C) Both (A) and (R) are wrong  
(D) (A) is correct and (R) is not right explanation of (A)

6. **Assertion (A) :**

The objective of indigenous vyayama shallas was to popularize those exercises which were associated with vyayama shallas.

**Reasoning (R) :**

The physical education institutions also adopted the western exercises like drill and the European games like Hockey, gymnastics etc.

Find out the **correct** Answer :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A)  
(C) (A) is correct but (R) is wrong  
(D) (A) is wrong, but (R) is true

5. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** से नामांकित दो कथन दिये गये हैं।

**अभिकथन (A) :**

एलीट स्पोर्ट्स प्रदर्शन के लिए बाहरी प्रेरणा एक मात्र प्रेरक होता है।

**कारण (R) :**

बाहरी प्रेरणा स्पोर्ट्स प्रदर्शन को समाप्त कर देता है।

**कूट :**

- (A) (A) गलत है और (R) सही है  
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं  
(C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं  
(D) (A) सही है और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

6. **अभिकथन (A) :**

स्वदेशी व्यायाम शालाओं का उद्देश्य, व्यायाम शालाओं से संबद्ध व्यायामों को लोकप्रिय बनाना था।

**कारण (R) :**

शारीरिक शिक्षा संस्थाओं ने, पश्चिमी व्यायामों जैसे कि ड्रिल और यूरोपिन खेलों जैसे कि हॉकी, जिम्नास्टिक को भी अपनाया है।

**सही उत्तर ज्ञात कीजिए :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।  
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

7. Arrange the sequence of India's Olympic delegation in the early Olympic games from 1900 to 1928.

- (a) 6 members
- (b) 1 member
- (c) 20 members
- (d) 14 members

Find the **correct** answer from the following :

- (A) (b), (d), (a), (c)
- (B) (a), (b), (d), (c)
- (C) (b), (a), (d), (c)
- (D) (d), (a), (b), (c)

8. Performance related fitness includes :

- (a) Leg explosive strength
- (b) Cardio-vascular endurance
- (c) Reaction ability
- (d) Flexibility

Find the **correct** combination :

- (A) (a), (b), (d)
- (B) (b), (c), (a)
- (C) (a), (c), (d)
- (D) (b), (d), (c)

7. 1900 से 1928 तक पूर्व ऑलिम्पिक गेम्स में भारतीय ऑलिम्पिक डेलीगेशनों को व्यवस्थित कीजिए।

- (a) 6 सदस्य
- (b) 1 सदस्य
- (c) 20 सदस्य
- (d) 14 सदस्य

निम्न कूट से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (b), (d), (a), (c)
- (B) (a), (b), (d), (c)
- (C) (b), (a), (d), (c)
- (D) (d), (a), (b), (c)

8. प्रदर्शन संबंधित फिटनेस में होना चाहिए :

- (a) पैरों में विस्फोटी ताकत
- (b) कार्डियो-वास्कुलर सह्यता
- (c) प्रतिक्रिया क्षमता
- (d) लचीलापन

सही संयोजन ज्ञात कीजिए :

- (A) (a), (b), (d)
- (B) (b), (c), (a)
- (C) (a), (c), (d)
- (D) (b), (d), (c)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

9. Purpose of systemic circulation is :
- Supply of O<sub>2</sub> and nutrients to all parts of the body
  - Purification of blood
  - Bringing CO<sub>2</sub> and wastages from all parts of the body
  - Removal of urine from blood

Codes :

- (a) and (b)
- (a) and (c)
- (b) and (d)
- (c) and (d)

10. Match List - I with List - II and select the correct option using the codes given below :

List - I		List - II
(a) Oxygen storage in the muscle	(i)	Oxygen debt
(b) Source of energy during all out sprint	(ii)	Anaerobic metabolism
(c) Rest period immediately after exercise	(iii)	Myoglobin
(d) Excess oxygen consumed during recovery period	(iv)	Recovery period

Codes :

- |     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)   |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (A) | (i)   | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (B) | (ii)  | (iv) | (iii) | (i)   |
| (C) | (i)   | (iv) | (ii)  | (iii) |
| (D) | (iii) | (ii) | (iv)  | (i)   |

9. व्यवस्थित परिसंचरण का उद्देश्य है :

- शरीर के सभी अंगों में ऑक्सीजन एवं पौष्टिकों की आपूर्ति।
- रक्त की परिशुद्धता।
- शरीर के सभी अंगों से CO<sub>2</sub> और अपशिष्टों का निष्कासन।
- रक्त से मूत्र का निष्कासन।

कूट :

- (a) और (b)
- (a) और (c)
- (b) और (d)
- (c) और (d)

10. सूची - I को सूची - II से मिलाइए तथा निम्न कूट के उपयोग से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I		सूची - II
(a) मांसपेशियों में ऑक्सीजन का संग्रहण	(i)	ऑक्सीजन डेब्ट
(b) पूर्ण गतिक स्प्रिंट में ऊर्जा का स्रोत	(ii)	एनाऐरोबिक उपापचय
(c) व्यायाम उपरांत तात्कालिक विश्राम काल	(iii)	मेयोग्लोबीन
(d) बहाली काल में अत्यधिक ऑक्सीजन का उपयोग	(iv)	बहाली काल

कूट :

- |     | (a)   | (b)  | (c)   | (d)   |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (A) | (i)   | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (B) | (ii)  | (iv) | (iii) | (i)   |
| (C) | (i)   | (iv) | (ii)  | (iii) |
| (D) | (iii) | (ii) | (iv)  | (i)   |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

11. Match List - I with List - II and select the correct answer from the codes given below :

11. सूची - I को सूची - II से मिलाइए एवं कूट से सही उत्तर चुनिए :

List - I	List - II
(a) Systemic circulation	(i) Supply of O <sub>2</sub> and Nutrients to all parts
(b) Coronary circulation	(ii) Supply of O <sub>2</sub> and Nutrients to heart muscle
(c) Pulmonary circulation	(iii) Purification of blood
(d) Renal circulation	(iv) Separation of urine from blood

सूची - I	सूची - II
(a) तंत्रागत परिसंचरण	(i) सभी अंगों में O <sub>2</sub> एवं पौष्टिकों की आपूर्ति
(b) कारोनरी परिसंचरण	(ii) हृदयपेशी को O <sub>2</sub> एवं पौष्टिकों की आपूर्ति
(c) पल्मोनरी परिसंचरण	(iii) रक्त का शुद्धीकरण
(d) रिनल परिसंचरण	(iv) रक्त से मूत्र का पृथक्करण

Codes :

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D) (i)	(ii)	(iii)	(iv)

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(B) (ii)	(i)	(iv)	(iii)
(C) (iii)	(iv)	(i)	(ii)
(D) (i)	(ii)	(iii)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

12. Which of the following is **not** immediate objective of Physical Education ?

- (A) Development of Neuromuscular Coordination
- (B) Development of Physical Fitness
- (C) Development of Sports Skills
- (D) None of the above

13. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :**

Lactic Acid is a by-product of Anaerobic Glycolysis.

**Reason (R) :**

Lack of oxygen.

In the context of two statements, which one of the following is **correct** ?

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct answer of (A)
- (C) (A) is true but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is true

12. निम्नलिखित में कौन-सा शारीरिक शिक्षा का तत्कालिक उद्देश्य **नहीं** है ?

- (A) न्यूरोमस्क्युलर समन्वय का विकास
- (B) शारीरिक तंदुरुस्ती (फिटनेस) का विकास
- (C) खेल-कूद कौशल का विकास
- (D) उपर्युक्त कोई भी नहीं

13. **अभिकथन (A)** तथा **कारण (R)** दो कथन दिए गए हैं इन कथनों के संदर्भ में कौन सा **सही** है? निम्न कूट से चुनिए :

**अभिकथन (A) :**

लैक्टिक अम्ल, अवायवीय ग्लाइकोलाइसिस का एक उपोत्पाद है।

**कारण (R) :**

ऑक्सीजन की कमी।

**कूट :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सत्य है परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है।

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

14. Use the correct code given below.

14. निम्न कूट का सही उपयोग कीजिए।

Secretion of urine comes out sequentially through :

मूत्र निष्कासन का सही अनुक्रम है :

- (a) Ureters
- (b) Bladder
- (c) Urethra
- (d) Kidney

- (a) मूत्राशय
- (b) ब्लाडर
- (c) मूत्रमार्ग
- (d) वृक्क

Codes :

कूट :

- (A) (d) (a) (b) (c)
- (B) (b) (c) (d) (a)
- (C) (a) (b) (c) (d)
- (D) (a) (d) (c) (b)

- (A) (d) (a) (b) (c)
- (B) (b) (c) (d) (a)
- (C) (a) (b) (c) (d)
- (D) (a) (d) (c) (b)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

15. Linear velocity depends on :

- (a) Angular velocity directly
- (b) Radius of rotation inversely
- (c) Both angular velocity and radius of rotation directly
- (d) Both angular velocity and radius of rotation inversely

Codes :

- (A) (a), (b)
- (B) (a), (c)
- (C) (b), (d)
- (D) (c), (d)

16. A first class lever can provide mechanical advantage in the form of :

- (a) Speed      (b) Strength
- (c) Balance    (d) Coordination

Find the correct combination :

- (A) (a), (b) and (c)
- (B) (b), (c) and (d)
- (C) (c), (d) and (a)
- (D) (d), (a) and (b)

15. रेखिक वेग की निर्भरता रहती है :

- (a) प्रत्यक्ष रूप से कोणीय वेग पर
- (b) प्रतिलोमतः रूप से घूर्णन की त्रिज्या पर
- (c) प्रत्यक्ष रूप से कोणीय वेग एवं घूर्णन की त्रिज्या पर
- (d) प्रतिलोमतः रूप से कोणीय वेग एवं घूर्णन की त्रिज्या पर

कूट :

- (A) (a), (b)
- (B) (a), (c)
- (C) (b), (d)
- (D) (c), (d)

16. प्रथम श्रेणी का उत्तोलक यांत्रिक लाभ किस रूप में दे सकता है ?

- (a) चाल      (b) स्ट्रेंथ
- (c) संतुलन    (d) समनूवय

सही संयोजन चुनिए :

- (A) (a), (b) और (c)
- (B) (b), (c) और (d)
- (C) (c), (d) और (a)
- (D) (d), (a) और (b)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

17. Match List - I with List - II and select the correct option using the codes given below :

List - I	List - II
(a) Elevation	(i) Movement of scapula towards the spine in the transverse plane
(b) Retraction	(ii) Movement of scapula inferiorly in frontal plane
(c) Protraction	(iii) Movement of the scapula superiorly in the frontal plane
(d) Depression	(iv) Movement of the scapula away from the spine in the transverse plane

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

17. सूची - I को सूची - II से मिलाएँ और कूट की सहायता से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I	सूची - II
(a) उन्नयन	(i) अनुप्रस्थ समतल में रीढ़ की ओर स्कैपुला की गति
(b) आकुंचन (Retraction)	(ii) फ्रन्टल समतल में स्कैपुला की धीमी गति
(c) अपाकुंचन (Protraction)	(iii) फ्रन्टल समतल में स्कैपुला की तेज गति
(d) अवनमन	(iv) अनुप्रस्थ समतल में रीढ़ से दूर स्कैपुला की गति

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(iii)	(ii)	(i)	(iv)
(C)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)
(D)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

18. Match the List - I with List - II and select the correct answer from codes given below :

18. सूची - I को सूची - II से मिलाइए एवं निम्न कूट के उपयोग से सही उत्तर चुनिए :

List - I	List - II	सूची - I	सूची - II
(a) $F \times t = -MV_i$	(i) Unit of momentum	(a) $F \times t = -MV_i$	(i) संवेग की इकाई
(b) $F = \frac{MV_F - MV_i}{t}$	(ii) Increase the speed of ball	(b) $F = \frac{MV_F - MV_i}{t}$	(ii) बॉल की चाल बढ़ाना
(c) $\frac{\text{kg.m}}{\text{sec}}$	(iii) Change in momentum	(c) $\frac{\text{kg.m}}{\text{sec}}$	(iii) संवेग में परिवर्तन
(d) $F \times t = MV_F$	(iv) Stopping the ball	(d) $F \times t = MV_F$	(iv) बॉल को रोकना

Codes :

कूट :

- (a) (b) (c) (d)  
 (A) (iv) (i) (ii) (iii)  
 (B) (i) (ii) (iv) (iii)  
 (C) (ii) (iii) (i) (iv)  
 (D) (iv) (iii) (i) (ii)

- (a) (b) (c) (d)  
 (A) (iv) (i) (ii) (iii)  
 (B) (i) (ii) (iv) (iii)  
 (C) (ii) (iii) (i) (iv)  
 (D) (iv) (iii) (i) (ii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

19. Match the List - I with List - II and select the correct option using the codes given below :

19. सूची - I को सूची - II से मिलाइए एवं निम्न कूट की सहायता से सही उत्तर चुनिए :

List - I	List - II
(a) Friction force	(i) Body weight
(b) Buoyant force	(ii) Banking
(c) Gravity force	(iii) Stability
(d) Centrifugal force	(iv) Floating

सूची - I	सूची - II
(a) घर्षण बल	(i) पिंड भार
(b) उत्प्लावक बल	(ii) बैंकिंग
(c) गुरुत्व बल	(iii) स्थिरता
(d) अपकेंद्री बल	(iv) प्लावी

Codes :

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv) (i)
(B)	(iii)	(iv)	(i) (ii)
(C)	(iv)	(i)	(ii) (iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii) (iv)

(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(ii)	(iii)	(iv) (i)
(B)	(iii)	(iv)	(i) (ii)
(C)	(iv)	(i)	(ii) (iii)
(D)	(i)	(ii)	(iii) (iv)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

20. Make the correct choice from the Assertion (A) and the Reason (R) given below :

**Assertion (A) :**

The hardness of bone is due to the salt of calcium and phosphate.

**Reason (R) :**

The flexibility and tensile strength of the bone is due to organic molecules such as collagen.

**Codes :**

- (A) (A) and (R) are correct
- (B) (A) is true (R) is false
- (C) (A) and (R) are incorrect
- (D) (A) is false and (R) is true

21. Use the correct code given below.

Arrange the skeletal muscles sequentially in descending order :

- (a) Deltoid
- (b) Trapezius
- (c) Hamstring
- (d) Gastrocnemius

**Codes :**

- (A) (a), (b), (c) and (d)
- (B) (b), (a), (c) and (d)
- (C) (c), (d), (a) and (b)
- (D) (d), (c), (b) and (a)

20. दिये गये अभिकथन (A) एवं कारण (R) से सही उत्तर चयन कीजिए :

**अभिकथन (A) :**

हड्डी में कठोरपन का कारण कैल्शियम एवं फोस्फेट का लवण है।

**कारण (R) :**

हड्डी में नम्यता एवं तन्य सामर्थ्य का कारण कॉलेजन जैसी आर्गेनिक अणुएँ हैं।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) सही हैं
- (B) (A) सत्य है (R) गलत है
- (C) (A) और (R) गलत हैं
- (D) (A) गलत है और (R) सत्य है

21. निम्न में सही कूट चुनिए।

कंकाली पेशियों को क्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :

- (a) त्रिकोणीय (Deltoid)
- (b) समलम्बाकार (Trapezius)
- (c) हेमस्ट्रिंग
- (d) गैस्ट्रोक्नीमस

**कूट :**

- (A) (a), (b), (c) और (d)
- (B) (b), (a), (c) और (d)
- (C) (c), (d), (a) और (b)
- (D) (d), (c), (b) और (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

22. Identify the Prime Instinct from below :

- (a) combat
- (b) food seeking
- (c) curiosity
- (d) fear
- (e) love

Codes :

- (A) (b), (c), (d)
- (B) (c), (d), (e)
- (C) (a), (b), (c)
- (D) None of above

22. निम्न में से प्रमुख प्रवृत्ति को पहचानिए :

- (a) लड़ाई (combat)
- (b) भोजन की चाह
- (c) जिज्ञासा
- (d) भय
- (e) प्रेम

कूट :

- (A) (b), (c), (d)
- (B) (c), (d), (e)
- (C) (a), (b), (c)
- (D) उपरोक्त में से कोई नहीं

23. Match List - X with List - Y :

List - X	List - Y
(a) Introspection	(i) Mental training
(b) Auto suggestion	(ii) Relaxation
(c) Self talk	(iii) Methods of Psychology
(d) Hypocrisis	(iv) Cognitive intervention

Codes :

- | (a)       | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----------|-------|-------|-------|
| (A) (i)   | (iv)  | (iii) | (ii)  |
| (B) (iii) | (i)   | (iv)  | (ii)  |
| (C) (ii)  | (iii) | (i)   | (iv)  |
| (D) (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |

23. सूची - X को सूची - Y से मिलाइए :

सूची - X	सूची - Y
(a) अंतरनिरीक्षण	(i) मानसिक प्रशिक्षण
(b) स्व-सुझाव	(ii) विश्राम
(c) स्व-वार्तालाप	(iii) मनोविज्ञान की विधि
(d) सम्मोहन	(iv) संज्ञानात्मक हस्तक्षेप

कूट :

- | (a)       | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----------|-------|-------|-------|
| (A) (i)   | (iv)  | (iii) | (ii)  |
| (B) (iii) | (i)   | (iv)  | (ii)  |
| (C) (ii)  | (iii) | (i)   | (iv)  |
| (D) (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

24. Match List - X with List - Y perspectives of sports Psychology :

24. खेलकूद मनोविज्ञान परिदृश्य से संबंधित सूची - X को सूची - Y से मिलाइए :

List - X	List - Y	सूची - X	सूची - Y
(a) Behavioural	(i) Genetics	(a) व्यवहारात्मक	(i) आनुवंशिक
(b) Cognitive	(ii) Social Interaction	(b) संज्ञानात्मक	(ii) सामाजिक अंतःक्रिया
(c) Biological	(iii) Learning	(c) जैविक	(iii) अधिगम
(d) Social	(iv) Mental Process	(d) समाज	(iv) मानसिक प्रक्रिया

Codes :

कूट :

(a) (b) (c) (d)	(a) (b) (c) (d)
(A) (i) (ii) (iii) (iv)	(A) (i) (ii) (iii) (iv)
(B) (iv) (iii) (ii) (i)	(B) (iv) (iii) (ii) (i)
(C) (ii) (iii) (i) (iv)	(C) (ii) (iii) (i) (iv)
(D) (iii) (iv) (i) (ii)	(D) (iii) (iv) (i) (ii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

25. Assertion (A) :

Concentration and attention control sports performance. Attention can be either internal or external and broad or narrow. When athletes are focused inward they are said to have an internal focus.

Reason (R) :

Concentration and attention can be improved through mental training programme.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) (A) is true (R) is false.
- (D) (A) is false (R) is true.

25. अभिकथन (A) :

ध्यानकेन्द्रण एवं अवधान खेल-कूद प्रदर्शन को नियंत्रण करता है। अवधान आंतरिक अथवा बाह्य और विस्तृत अथवा संकीर्ण हो सकता है। जब खिलाड़ी अपने भीतर झाँकता है तो इसे आंतरिक ध्यान केन्द्रण कहा जाता है।

कारण (R) :

ध्यानकेन्द्रण एवं अवधान में मानसिक प्रशिक्षण कार्यक्रम से सुधारा जा सकता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) का सही व्याख्या है।
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) का सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सत्य है (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है (R) सत्य है।

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

26. Assertion (A) :

Athletes can feel frustrated when their expectations aren't being met. Frustration can't be avoided entirely, but it can be effectively managed.

Reason (R) :

Knowing the technique of frustration tolerance will help the athlete.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not correct explanation of (A).  
(C) (A) is true and (R) is false.  
(D) (A) is false and (R) is true.

27. Arrange the following as they work :

- (a) Integration  
(b) Decision making  
(c) Memory  
(d) Perceptions

Codes :

- (A) (d) (c) (a) (b)  
(B) (b) (a) (c) (d)  
(C) (b) (c) (d) (a)  
(D) (a) (c) (d) (b)

26. अभिकथन (A) :

खिलाड़ी जब अपनी आशाओं पर खरे नहीं उतरते तो वे खिन्न हो जाते हैं। खिन्नता को पूर्ण रूप से मिटाया नहीं जा सकता परन्तु इसे प्रभावकारी रूप से मैनेज किया जा सकता है।

कारण (R) :

कुंठा सहन के तरीके की जानकारी खिलाड़ियों को मदद कर सकता है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
(C) (A) सत्य है और (R) असत्य है।  
(D) (A) असत्य है और (R) सत्य है।

27. निम्न को उनके कार्यों के आधार पर व्यवस्थित कीजिए :

- (a) समग्रण  
(b) निर्णय निर्माण  
(c) स्मृति  
(d) प्रत्यक्षण

कूट :

- (A) (d) (c) (a) (b)  
(B) (b) (a) (c) (d)  
(C) (b) (c) (d) (a)  
(D) (a) (c) (d) (b)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

28. Make a sequence of hierarchy of need :

- (a) Belonging
- (b) Safety
- (c) Self actualization
- (d) Physiological

Codes :

- (A) (d) (b) (a) (c)
- (B) (c) (a) (b) (d)
- (C) (d) (b) (c) (a)
- (D) (a) (b) (d) (c)

29. Biological Basis of physical activity involves :

- (a) Sex and age characteristics
- (b) Growth and exercise
- (c) Motor skill acquisition
- (d) Transport training

Select the correct answer :

- (A) (a) and (b)
- (B) (b) and (c)
- (C) (c) and (d)
- (D) (d) and (a)

28. आवश्यकता की सौपान का अनुक्रम निर्माण कीजिए :

- (a) जुड़ना (सम्बन्ध)
- (b) सुरक्षा
- (c) आत्म सिद्धि
- (d) शारीरिक

कूट :

- (A) (d) (b) (a) (c)
- (B) (c) (a) (b) (d)
- (C) (d) (b) (c) (a)
- (D) (a) (b) (d) (c)

29. कायिक क्रियाकलाप के जैविक आधार में सम्मिलित रहता है :

- (a) लिंग और आयु विशेषता
- (b) विकास और व्यायाम
- (c) गतिक निपुणता अर्जन
- (d) ट्रांसपोर्ट प्रशिक्षण

सही उत्तर चुनिए :

- (A) (a) और (b)
- (B) (b) और (c)
- (C) (c) और (d)
- (D) (d) और (a)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

30. Weakening of Nerves is caused by deficiency of :

- (A) Vitamin A
- (B) Vitamin D
- (C) Vitamin B12
- (D) Vitamin C

30. शिराओं (नर्वस्) की दुर्बलता का कारण है :

- (A) विटामिन A की हीनता
- (B) विटामिन D की हीनता
- (C) विटामिन B12 की हीनता
- (D) विटामिन C की हीनता

31. Match the following by using code :

List - I

List - II

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| (a) Time table          | (i) Course of study offered by an institution                                 |
| (b) Syllabus            | (ii) A document including all the learning experience provided to the student |
| (c) Curriculum          | (iii) Outline of contents   |
| (d) Professional Ethics | (iv) A document showing, what to be done by whom and at what time             |

Codes :

- |           |       |      |      |
|-----------|-------|------|------|
| (a)       | (b)   | (c)  | (d)  |
| (A) (iv)  | (iii) | (i)  | (ii) |
| (B) (iii) | (iv)  | (i)  | (ii) |
| (C) (iv)  | (iii) | (ii) | (i)  |
| (D) (iii) | (i)   | (ii) | (iv) |

31. कूट के उपयोग से सूची - I और सूची - II को मिलाइए :

सूची - I

सूची - II

- |                 |  |
|-----------------|--|
| (a) समय सारणी   | (i) किसी संस्था द्वारा प्रस्तावित पाठ्यक्रम                                |
| (b) पाठ्य विवरण | (ii) विद्यार्थियों के लिए उपलब्ध सभी अधिगम अनुभव वाली दस्तावेज             |
| (c) पाठ्यक्रम   | (iii) सम्मिलित अंशों की रूपरेखा  |
| (d) वृत्ति आचार | (iv) एक लिखित निर्देश जो दर्शाता हो कि कब और किसके द्वारा क्या किया जायेगा |

कूट :

- |           |       |      |      |
|-----------|-------|------|------|
| (a)       | (b)   | (c)  | (d)  |
| (A) (iv)  | (iii) | (i)  | (ii) |
| (B) (iii) | (iv)  | (i)  | (ii) |
| (C) (iv)  | (iii) | (ii) | (i)  |
| (D) (iii) | (i)   | (ii) | (iv) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

32. Match the following by using code :

List - I	List - II
(a) In years, months and days	(i) Anatomical Age
(b) Growth and Development	(ii) Mental Age
(c) Capacities and abilities	(iii) Physiological Age
(d) Mental Maturity	(iv) Chronological Age

Codes :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

33. Assertion (A) :

Management involves planning, organising, administering and supervising the work.

Reason (R) :

Well begun is half done.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation.  
(B) Both (A) and (R) are correct but (R) is not correct explanation.  
(C) (A) is correct but (R) is wrong.  
(D) (A) is wrong but (R) is correct.

32. कूट के उपयोग से सूची - I और सूची - II को मिलाइए :

सूची - I	सूची - II
(a) वर्षों, महीनों और दिनों में	(i) शारीरी (रचना) आयु
(b) वृद्धि और विकास	(ii) मानसिक आयु
(c) सक्षमता और योग्यता	(iii) दैहिक आयु
(d) मानसिक परिपक्वता	(iv) कालानुक्रमिक आयु

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv)	(ii)
(B)	(iv)	(i)	(iii)	(ii)
(C)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(D)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)

33. अभिकथन (A) :

प्रबंध में सम्मिलित होता है, योजना बनाना, गठन करना, प्रशासन एवं कार्य का निरीक्षण।

कारण (R) :

शुभारंभ का अर्थ होता है आधी सफलता।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या है।  
(B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है।  
(C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।  
(D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

34. Select the correct sequence of preparation before the class reports for the activities.

- (a) Equipment kept ready
- (b) Play area
- (c) Markings
- (d) Trim and suitable dress

Find out the **correct** answer from the following codes :

- (A) (b) (d) (a) (c)
- (B) (a) (b) (d) (c)
- (C) (b) (a) (d) (c)
- (D) (d) (b) (c) (a)

35. Arrange the following in sequential order to identify the subject matter of Psychology :

- (a) Psychology is the study of mind.
- (b) Psychology is the study of human behaviour.
- (c) Psychology is the study of soul.
- (d) Psychology is the study of consciousness.

Find out the **correct** answer from the following codes :

- (A) (a) (b) (c) (d)
- (B) (c) (a) (d) (b)
- (C) (b) (c) (a) (d)
- (D) (d) (a) (b) (c)

34. क्लास गतिविधियों के आरंभ होने के पूर्व तैयारी का सही अनुक्रम चुनिए।

- (a) वस्तु तैयार रखे हैं
- (b) गतिविधि क्षेत्र
- (c) मार्किंग
- (d) व्यवस्थित एवं योग्य ड्रेस

निम्न कूट से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (b) (d) (a) (c)
- (B) (a) (b) (d) (c)
- (C) (b) (a) (d) (c)
- (D) (d) (b) (c) (a)

35. मनोविज्ञान के विषय वस्तु की पहचान के लिए निम्न को अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) मनोविज्ञान मस्तिष्क का अध्ययन है।
- (b) मनोविज्ञान, मानव व्यवहार का अध्ययन है।
- (c) मनोविज्ञान, आत्मा का अध्ययन है।
- (d) मनोविज्ञान, चेतना का अध्ययन है।

निम्न कूट से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (a) (b) (c) (d)
- (B) (c) (a) (d) (b)
- (C) (b) (c) (a) (d)
- (D) (d) (a) (b) (c)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

36. Which of the following is **not** a component of Physical Fitness ?
- (A) Strength  
(B) Endurance  
(C) Speed  
(D) Body composition
37. Mid-day meal is :
- (A) Supplement of food  
(B) Substitute of food  
(C) Complete protein food  
(D) None of the above
38. Thiamine is :
- (A) Vitamin B<sub>2</sub>  
(B) Vitamin B<sub>1</sub>  
(C) Vitamin A  
(D) Vitamin B Complex
36. निम्न में से कौन सा शारीरिक दक्षता का घटक नहीं है ?
- (A) ताकत  
(B) सहनशीलता  
(C) गति  
(D) शरीर संगठन
37. मध्यान्ह भोजन है :
- (A) आहार का पूरक  
(B) आहार का स्थानापन्न  
(C) पूर्ण प्रोटीन आहार  
(D) उक्त में से कोई नहीं
38. थायामिन है :
- (A) विटामिन B<sub>2</sub>  
(B) विटामिन B<sub>1</sub>  
(C) विटामिन A  
(D) विटामिन B कॉम्प्लेक्स

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

39. Chicken Pox is caused by :
- (A) Adeno virus  
(B) SV - 40 virus  
(C) Varicella virus  
(D) Paracile
39. चिकन पॉक्स होता है :
- (A) एडिनो वायरस से  
(B) SV - 40 वायरस से  
(C) वेरिसेला वायरस से  
(D) जीवाणु भोजी से
40. Exercise of longer duration without rehydration can lead to :
- (A) Decrease heart rate  
(B) Lowered body temperature  
(C) Reduced blood plasma volume  
(D) Decrease gas exchange
40. बिना पुनःजलीकरण के लंबे अंतराल की व्यायाम से निम्न की संभावना हो सकती है :
- (A) हृदय गति में कमी  
(B) शरीर का तापमान कम होना  
(C) रक्तप्लाविका की मात्रा में कमी  
(D) गैस के आदान-प्रदान में कमी
41. Amount of air inhaled or exhaled in one minute is called :
- (A) Minute ventilation  
(B) Tidal volume  
(C) Ventilatory efficiency  
(D) Residual volume
41. वायु की वह मात्रा जो एक मिनट में श्वास के द्वारा अंदर या बाहर की जाती है :
- (A) मिनट वेन्टिलेशन  
(B) टायडल वाल्यूम  
(C) वेन्टिलेटरी इफिसियेन्सी  
(D) रेसीड्युअल वाल्यूम

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

42. Impure blood from right ventricle of lungs is taken by :

- (A) Pulmonary artery
- (B) Pulmonary vein
- (C) Coronary artery
- (D) None of the above

43. Which of the following helps to measure explosive strength ?

- (a) Standing Broad Jump
- (b) Sit-ups
- (c) Vertical Jump
- (d) Pull-ups

Codes :

- (A) (a), (b)
- (B) (b), (c)
- (C) (c), (d)
- (D) (a), (c)

42. दायें निलय से फेफड़ों की अशुद्ध रक्त निम्न में से किसके द्वारा पहुँचाया जाता है ?

- (A) फुफ्फुसीय धमनी
- (B) फुफ्फुसीय शिरा
- (C) हृदय धमनी
- (D) उक्त में से कोई नहीं

43. निम्न में विस्फोटक ताकत के माप में कौन सा मददगार होता है ?

- (a) लम्बी कूद (Standing Broad Jump)
- (b) बैठक-उठक करना (Sit-ups)
- (c) ऊँची कूद लगाना (Vertical Jump)
- (d) पुल-अप्स (Pull-ups)

कूट :

- (A) (a), (b)
- (B) (b), (c)
- (C) (c), (d)
- (D) (a), (c)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

44. What are the play-way forms ?

- (a) Dalton plan
- (b) Interpreting Social Skills
- (c) Play is different form of work
- (d) Heuristic method cognitive stress.

Find the correct combination :

- (A) (a), (d)
- (B) (b), (c)
- (C) (b), (d)
- (D) (c), (a)

44. प्ले-वे के क्या रूप होते हैं ?

- (a) डाल्टन प्लान
- (b) सामाजिक कौशल की व्याख्या
- (c) खेल, कार्य का भिन्न रूप है
- (d) संज्ञानात्मक तनाव का अन्वेषणात्मक विधि

सही संयोजन चुनिए :

- (A) (a), (d)
- (B) (b), (c)
- (C) (b), (d)
- (D) (c), (a)

45. Match List - I with List - II and find out the correct option from the codes given below :

List - I

List - II

- (a) Shoulder Shrug (i) 100 mts Sprint
- (b) Hitch Kick (ii) Shot-put
- (c) Bullet Start (iii) Long Jump
- (d) Glide Technique (iv) Races

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iv) (iii) (i) (ii)
- (B) (iv) (iii) (ii) (i)
- (C) (iii) (ii) (i) (iv)
- (D) (ii) (iii) (iv) (i)

45. सूची - I को सूची - II से मिलाइए और दिये गये कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- (a) शौल्डर श्रग (i) 100 मी. स्प्रिंट
- (b) हिच-किक (ii) शॉटपुट
- (c) बुलेट स्टार्ट (iii) लॉग जम्प
- (d) ग्लाइड टेक्नीक (iv) रेस

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iv) (iii) (i) (ii)
- (B) (iv) (iii) (ii) (i)
- (C) (iii) (ii) (i) (iv)
- (D) (ii) (iii) (iv) (i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

46. Match List - I with List - II and find out the correct option from the codes given below :

46. सूची - I को सूची - II से मिलाइए और निम्न कूट के उपयोग से सही विकल्प चुनिए :

List - I

List - II

सूची - I

सूची - II

- (a) Western Roll (i) 10 Events for men  
 (b) Baton (ii) High Jump  
 (c) Decathlon (iii) 7 Events for women  
 (d) Heptathlon (iv) Relay Races

- (a) वेस्टर्न रोल (i) पुरुषों के लिए 10 इवेंट्स  
 (b) बैटन (ii) ऊँची कूद  
 (c) डिकेथ्लॉन (iii) महिलाओं के लिए 7 इवेंट्स  
 (d) हेप्टाथ्लॉन (iv) रिले रेस

Codes :

कूट :

- (a) (b) (c) (d)  
 (A) (ii) (iv) (i) (iii)  
 (B) (ii) (iv) (iii) (i)  
 (C) (ii) (iii) (iv) (i)  
 (D) (iii) (ii) (iv) (i)

- (a) (b) (c) (d)  
 (A) (ii) (iv) (i) (iii)  
 (B) (ii) (iv) (iii) (i)  
 (C) (ii) (iii) (iv) (i)  
 (D) (iii) (ii) (iv) (i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

47. Match List - I with List - II and find out the correct option from the codes given below :

47. सूची - I को सूची - II से मिलाइए एवं निम्न कूट के उपयोग से सही विकल्प चुनिए :

List - I	List - II	सूची - I	सूची - II
(a) Weight of Handball (for men)	(i) 22.4 cm to 22.9 cm	(a) हैंडबॉल का वजन (पुरुष)	(i) 22.4 से.मी. से 22.9 से.मी.
(b) Weight of Football	(ii) 425 g to 475 g	(b) फुटबॉल का वजन	(ii) 425 ग्राम से 475 ग्राम
(c) Circumference of Cricket ball	(iii) 22.4 to 23.5 cm	(c) क्रिकेट बॉल की परिधि	(iii) 22.4 से 23.5 से.मी.
(d) Circumference of Hockey ball	(iv) 410 g to 450 g	(d) हॉकी बॉल की परिधि	(iv) 410 ग्राम से 450 ग्राम

Codes :

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (ii) (iii) (iv) (i)
- (B) (ii) (iv) (i) (iii)
- (C) (iv) (ii) (i) (iii)
- (D) (iv) (ii) (iii) (i)

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (ii) (iii) (iv) (i)
- (B) (ii) (iv) (i) (iii)
- (C) (iv) (ii) (i) (iii)
- (D) (iv) (ii) (iii) (i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

48. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :**

In fosbury flop high Jump the athlete goes down at start of the take-off Technique.

**Reason (R) :**

Flop high Jumper has negative vertical velocity at initial take-off resulting he gets more ground reaction force.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true but (R) is false.
- (D) (A) is false but (R) is true.

48. अभिकथन (A) और कारण (R) से नामांकित दो कथन दिए गए हैं।

**अभिकथन (A) :**

फासबरी फ्लॉप ऊँची कूद में खिलाड़ी टेक-ऑफ विधि के पूर्व झुक जाता है।

**कारण (R) :**

फ्लॉप ऊँची कूद में आरंभिक टेक-ऑफ पर ऋणात्मक ऊर्ध्वाधर वेग होता है जिस कारण उसे अधिक भू-अभिक्रिया बल मिलता है।

**कूट :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (C) (A) सत्य है परन्तु (R) गलत है।
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सत्य है।

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

49. Select the correct sequence of short distance running protocol :

- (a) Movement speed
- (b) Reaction ability
- (c) Acceleration
- (d) Locomotor ability

Find the correct answer from the codes given below :

- (A) (b) (c) (d) (a)
- (B) (a) (b) (d) (c)
- (C) (c) (d) (b) (a)
- (D) (d) (b) (c) (a)

50. To assess difference in means of two groups which statistical method can be used ?

- (A) F-test
- (B) t-test
- (C) Chi-square
- (D) None of these

49. कम दूरिक दौड़ प्रोटोकॉल के सही अनुक्रम को चुनिए :

- (a) गति चाल
- (b) प्रतिक्रिया योग्यता
- (c) त्वरण
- (d) लोकोमोटर योग्यता

निम्न कूट से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (b) (c) (d) (a)
- (B) (a) (b) (d) (c)
- (C) (c) (d) (b) (a)
- (D) (d) (b) (c) (a)

50. दो समूह के माध्य अंतर ज्ञात करने हेतु सांख्यिकीय विधि है :

- (A) एफ - परीक्षण
- (B) टी - परीक्षण
- (C) काई - स्क्वेयर
- (D) उक्त में कोई नहीं

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

51. In a sample design where each unit of the population has equal opportunity to be chosen is :
- (A) Random Sampling  
(B) Purposive Sampling  
(C) Snowball Sampling  
(D) None of the above
51. प्रतिदर्श अभिकल्प जिसमें समग्र के प्रत्येक इकाई के चयन का पूर्ण अवसर होता है :
- (A) यादृच्छिक प्रतिदर्श  
(B) सोद्देश्य प्रतिदर्श  
(C) स्नोबॉल प्रतिदर्श  
(D) उक्त में से कोई नहीं
52. Minimum and Maximum value of Karl Pearsons co-efficient of correlation is :
- (A) Zero and one  
(B) Plus and Minus one  
(C) Between zero and two  
(D) Plus one and Minus two
52. कार्ल पियरसन का सहसंबंध गुणांक का न्यूनतम एवं अधिकतम मान होता है :
- (A) शून्य एवं एक  
(B) धनात्मक एवं ऋणात्मक एक  
(C) शून्य एवं दो के मध्य  
(D) धनात्मक एक एवं ऋणात्मक दो के मध्य
53. Ca is important in muscular contraction it :
- (A) Initiate muscular contraction  
(B) It breaks ATP  
(C) It helps in resynthesis of ATP  
(D) It helps to break CP
53. मांसपेशी संकुचन में कैल्सियम महत्वपूर्ण है यह :
- (A) मांसपेशी संकुचन को प्रारंभ करता है ।  
(B) यह एटीपी को तोड़ता है।  
(C) एटीपी पुनःनिर्माण करता है।  
(D) सीपी को तोड़ता है।

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

54. Training at high altitude leads to :

- (A) Increased antibodies
- (B) Increased hemoglobin
- (C) Decreased hemoglobin
- (D) Increased WBC

54. ऊँचाई पर प्रशिक्षण से :

- (A) एण्टीबॉडी बढ़ेगी।
- (B) हिमोग्लोबिन बढ़ेगा।
- (C) हिमोग्लोबिन कम होगा।
- (D) श्वेत रक्त कणिका बढ़ेगी।

55. Match the following :

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| (a) Anabolic Steroid | (i) Psychomotor Stimulant       |
| (b) Diuretics        | (ii) Body building Testosterone |
| (c) Amphetamine      | (iii) Reduction of Body Weight  |
| (d) Erthropoietin    | (iv) Growth Hormone             |

55. जोड़ी बनायें :

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| (a) एनाबोलि स्टैरॉयड      | (i) मनोगामक उत्तेजक             |
| (b) डायरेटिक (मूत्रवर्धक) | (ii) शरीर विकास (टेस्टोस्टैरॉन) |
| (c) एम्फेटिमाइन           | (iii) शरीर भार कम करना          |
| (d) इरेथ्रोपोइटिन         | (iv) विकास हार्मोन              |

Codes :

- |           |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a)       | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) (ii)  | (iii) | (i)   | (iv)  |
| (B) (iii) | (ii)  | (iv)  | (i)   |
| (C) (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (D) (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |

कूट :

- |           |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a)       | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) (ii)  | (iii) | (i)   | (iv)  |
| (B) (iii) | (ii)  | (iv)  | (i)   |
| (C) (i)   | (ii)  | (iii) | (iv)  |
| (D) (iv)  | (i)   | (ii)  | (iii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

56. Motor unit is :

- (A) Muscle fibers and sensory nerve
- (B) Motor nerve and muscle fibers which it supplies
- (C) Brain and Muscles
- (D) Sensory nerve, motor nerve and muscle fiber

56. मोटर यूनिट है :

- (A) मांसपेशी तंतु एवं संवेदी तंत्रिका तंतु
- (B) गामक तंत्रिका तंतु एवं मांसपेशी तंतु जिन्हें आवेग पहुँचाता है आपूर्ति करता है।
- (C) मस्तिष्क एवं मांसपेशी
- (D) संवेदी तंत्रिका तंतु, गामक तंत्रिका तंतु एवं मांसपेशी तंतु

57. Rate of changing position in space is known as :

- (a) Agility
- (b) Flexibility
- (c) Velocity
- (d) Coordinative ability

57. स्पेस में स्थिति परिवर्तन की दर को कहते हैं :

- (a) चपलता
- (b) लचीलापन
- (c) वेग
- (d) समन्वय योग्यता

Codes :

- (A) (a) and (c)
- (B) (a) and (d)
- (C) (a) and (b)
- (D) (c) and (b)

कूट :

- (A) (a) और (c)
- (B) (a) और (d)
- (C) (a) और (b)
- (D) (c) और (b)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

58. Cardiorespiratory endurance can be assess by \_\_\_\_\_ .

(a) Harward step test

(b) Cooper test

(c) Carlson test

(d) Methony test

(e) AAHPER

**Codes :**

(A) (c), (a), (b)

(B) (e), (c), (a)

(C) (e), (d), (c)

(D) (d), (b), (a)

58. हृद-श्वसन सहयता का मूल्यांकन \_\_\_\_\_ से किया जा सकता है।

(a) हार्वर्ड कदम परीक्षण

(b) कूपर परीक्षण

(c) कार्लसन परीक्षण

(d) मेथोनी परीक्षण

(e) आहपर (AAHPER)

**कूट :**

(A) (c), (a), (b)

(B) (e), (c), (a)

(C) (e), (d), (c)

(D) (d), (b), (a)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

59. Match List - X with List - Y :

59. सूची - X को सूची - Y से मिलाइए :

List - X	List - Y	सूची - X	सूची - Y
(a) Carlson	(i) Motor educability	(a) कार्लसन	(i) गत्यात्मक शिक्षणीयता
(b) Standing Brod Jump	(ii) Coordinative ability	(b) स्टैंडिंग ब्रॉड जम्प	(ii) समन्वयी योग्यता
(c) Front roll	(iii) Endurance	(c) फ्रन्ट रोल	(iii) सह्यता
(d) Shuttle Run	(iv) Explosive strength	(d) शट्टल रन	(iv) विस्फोटक वाली ताकत

Codes :

कूट :

(a) (b) (c) (d)

(a) (b) (c) (d)

(A) (iv) (ii) (i) (iii)

(A) (iv) (ii) (i) (iii)

(B) (ii) (iii) (iv) (i)

(B) (ii) (iii) (iv) (i)

(C) (iii) (iv) (i) (ii)

(C) (iii) (iv) (i) (ii)

(D) (i) (ii) (iv) (iii)

(D) (i) (ii) (iv) (iii)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

60. Match List - X with List - Y :

60. सूची - X को सूची - Y से मिलाइए :

List - X	List - Y
(a) Short Serve	(i) Hockey
(b) Dribbleing	(ii) Football
(c) Gole shooting	(iii) Badminton
(d) Punting	(iv) Basket Ball

सूची - X	सूची - Y
(a) शोर्ट सर्व	(i) हॉकी
(b) ड्रिब्लिंग	(ii) फुटबॉल
(c) गोल शूटिंग	(iii) बैडमिंटन
(d) पंटिंग	(iv) बास्केट बॉल

Codes :

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iii) (i) (iv) (ii)
- (B) (ii) (i) (iii) (iv)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (iv) (iii) (ii) (i)

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iii) (i) (iv) (ii)
- (B) (ii) (i) (iii) (iv)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (iv) (iii) (ii) (i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

61. Assertion (A) :

Testing is an important aspect of physical preparation and is conducted to monitor progress, assess training, identify strengths and weaknesses.

Reason (R) :

A systematic and organised training plan can improve your physical capacity.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct but (R) is not correct explanation of (A).
- (B) (A) is correct but (R) is not correct explanation of (A).
- (C) Both (A) and (R) is not correct.
- (D) (A) is true, (R) is true.

61. अभिकथन (A) :

परीक्षण, कायिक तैयारी का एक मुख्य पहलू है और इसे अग्रगति की निगरानी, प्रशिक्षण मूल्यांकन, ताकत और कमजोरी की पहचान के लिए किया जाता है।

कारण (R) :

योजनाबद्ध एवं संगठित प्रशिक्षण योजना आपके कायिक सक्षमता को बढ़ा सकता है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (B) (A) सही है परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) तथा (R) दोनों सही नहीं हैं।
- (D) (A) सही है, (R) सही है।

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

62. Assertion (A) :

Measurement is a part of evaluation. It is a quantitative procedure using tools or instrument.

Reason (R) :

Life is based on test and measurement.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true (R) is correct explanation of (A).
- (C) (A) is false and (R) is true.
- (D) (A) is true and (R) is false.

62. अभिकथन (A) :

माप, मूल्यांकन का एक हिस्सा है औजार या उपकरण उपयोग करने का एक मात्रात्मक तरीका है।

कारण (R) :

जीवन परीक्षण एवं माप पर आधारित है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (C) (A) असत्य है और (R) सत्य है।
- (D) (A) सत्य है और (R) असत्य है।

63. Make sequence of test construction :

- (a) Item analysis
- (b) Norms establishment
- (c) Validity, Reliability establishment
- (d) Item finalization

Codes :

- (A) (a), (d), (c), (b)
- (B) (d), (a), (c), (b)
- (C) (c), (b), (a), (d)
- (D) (d), (a), (b), (c)

63. परीक्षण रचना का एक अनुक्रम बनाइए :

- (a) मद विश्लेषण
- (b) मानक स्थापन
- (c) वैधता, विश्वसनीयता स्थापन
- (d) मद - अंतिमरूपीकरण

कूट :

- (A) (a), (d), (c), (b)
- (B) (d), (a), (c), (b)
- (C) (c), (b), (a), (d)
- (D) (d), (a), (b), (c)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

64. Internal Load is Judged by :

- (a) Load volume
- (b) Pulse rate
- (c) Load Intensity
- (d) Lactic acid concentration

Find the correct combination :

- (A) (a), (d)
- (B) (b), (d)
- (C) (c), (d)
- (D) (b), (c)

64. अंदरूनी (Internal) भार का निर्णय होता है :

- (a) भार आयतन से
- (b) स्पंद दर से
- (c) भार तीव्रता से
- (d) लैक्टिक अम्ल सांद्रण से

सही संयोजन है :

- (A) (a), (d)
- (B) (b), (d)
- (C) (c), (d)
- (D) (b), (c)

65. Intramural programme creates in students the sense of :

- (a) Mass participation
- (b) Selfishness
- (c) Enmity
- (d) Maximum involvement

Find the correct combination :

- (A) (a) and (b)
- (B) (b) and (d)
- (C) (c) and (d)
- (D) (a) and (d)

65. भित्तिनस्थ कार्यक्रम छात्रों में पैदा करता है :

- (a) जन सहभागिता की समझ
- (b) स्वार्थपरता की समझ
- (c) दुश्मनी की समझ
- (d) सर्वाधिक सम्मिलन की समझ

सही संयोजन है :

- (A) (a) और (b)
- (B) (b) और (d)
- (C) (c) और (d)
- (D) (a) और (d)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

66. Match List - I with List - II and find out the correct option from the codes given below :

66. सूची - I को सूची - II से मिलाइए एवं निम्न कूट से सही विकल्प चुनिए :

List - I	List - II
(a) Classical Theory of Management	(i) Henry Fayol
(b) Administrative Theory	(ii) F.W. Taylor
(c) Human Resource Theory	(iii) Max Weber
(d) Scientific Management Theory	(iv) Elton Mayo

सूची - I	सूची -II
(a) प्रबंध का शास्त्रीय सिद्धांत	(i) हेनरी फेयोल
(b) प्रशासनात्मक सिद्धांत	(ii) एफ.डब्ल्यू. टेलर
(c) मानव संसाधन सिद्धांत	(iii) मैक्स वेबर
(d) वैज्ञानिक प्रबंध सिद्धांत	(iv) एल्टन मेयो

Codes :

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv) (ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii) (iv)
(C)	(ii)	(iii)	(i) (iv)
(D)	(iv)	(ii)	(iii) (i)

(a)	(b)	(c)	(d)
(A)	(iii)	(i)	(iv) (ii)
(B)	(i)	(ii)	(iii) (iv)
(C)	(ii)	(iii)	(i) (iv)
(D)	(iv)	(ii)	(iii) (i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

67. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

**Assertion (A) :**

Team's performance goes down due to lack of cooperation.

**Reason (R) :**

Group cohesion is the togetherness among group members striving for a common goal.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

67. अभिकथन (A) तथा कारण (R) से नामांकित दो कथन दिये गये हैं :

**अभिकथन (A) :**

सहयोग के अभाव में टीम का प्रदर्शन घट जाता है।

**कारण (R) :**

समूह एकजुटता, समूह के सभी सदस्यों को एक साथ आना है। जो एक सर्वमान्य लक्ष्य की प्राप्ति का प्रयास करना है।

**कूट :**

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (C) (A) सत्य है, परन्तु (R) असत्य है।
- (D) (A) असत्य है, परन्तु (R) सत्य है।

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

68. In the quest of performance enhancement following types of competition are played :

- (a) Main competition
- (b) Build-up competition
- (c) Minor competition
- (d) Major competition

Arrange the competitions in proper ascending order :

- (A) (a), (d), (b), (c)
- (B) (d), (a), (b), (c)
- (C) (b), (c), (d), (a)
- (D) (c), (a), (b), (d)

69. Find the correct sequence of management function :

- (a) Organizing
- (b) Controlling
- (c) Planning
- (d) Integrating

Find the correct answer from the codes given below :

- (A) (a), (c), (b), (d)
- (B) (b), (d), (a), (c)
- (C) (c), (a), (d), (b)
- (D) (d), (b), (c), (a)

68. प्रदर्शन प्रगति को चाह में, निम्न प्रकार की स्पर्धाएँ की जाती हैं :

- (a) मुख्य स्पर्धा
- (b) समुन्नत स्पर्धा
- (c) अल्पसंख्यक स्पर्धा
- (d) बहुसंख्यक स्पर्धा

स्पर्धाओं को आरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) (a), (d), (b), (c)
- (B) (d), (a), (b), (c)
- (C) (b), (c), (d), (a)
- (D) (c), (a), (b), (d)

69. प्रबंध कार्य का सही अनुक्रम है।

- (a) गठन करना
- (b) नियंत्रण करना
- (c) योजना बनाना
- (d) एकीकरण करना

निम्न कूट से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (a), (c), (b), (d)
- (B) (b), (d), (a), (c)
- (C) (c), (a), (d), (b)
- (D) (d), (b), (c), (a)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

70. Find the **correct** sequence of tactical application during the competition :

- (a) Strategy
- (b) Application
- (c) Finding
- (d) Able to outsmart

Find the **correct** answer from the codes given below :

- (A) (d), (b), (c), (a)
- (B) (c), (d), (b), (a)
- (C) (a), (c), (d), (b)
- (D) (a), (c), (b), (d)

71. Myofibril consist of :

- (A) Actin and myosine
- (B) Actin and myoglobin
- (C) Myoglobin and myosine
- (D) Troponin and propomyosine

72. Which of the following is **not** a hinge Joint ?

- (A) Knee Joint
- (B) Elbow Joint
- (C) Joint between Phalanges
- (D) Inter-carpal Joint

70. स्पर्धा के समय में टैक्टिकल अनुप्रयोग का सही अनुक्रम ज्ञात कीजिए :

- (a) रणनीति
- (b) अनुप्रयोग
- (c) पता लगाना
- (d) चतुरता से मात देने की योग्यता

निम्न कूट से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (d), (b), (c), (a)
- (B) (c), (d), (b), (a)
- (C) (a), (c), (d), (b)
- (D) (a), (c), (b), (d)

71. मायोफाइब्रिल में होता है :

- (A) एक्टिन तथा मायोसीन
- (B) एक्टिन तथा मायोग्लोबीन
- (C) मायोग्लोबिन तथा मायोसीन
- (D) ट्रोपोनीन व प्रोपोमायोसीन

72. निम्न में से कौन सा हिंज जोड़ नहीं है ?

- (A) घुटने का जोड़
- (B) कोहनी का जोड़
- (C) ऊँगलियों के जोड़
- (D) कार्पल जोड़ (हाथ)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

73. Who was known as father of Naturalism ?
- (A) Pavlov  
(B) Rossoeau  
(C) Aristotle  
(D) Skinner
73. प्रकृतिवाद का पिता किन्हें कहा जाता है ?
- (A) पावलोव  
(B) रेशो  
(C) एरिस्टोटल  
(D) स्कीनर
74. (A) Stability can be increased by widening the base of support.  
(B) The Lower the center of gravity is to the base of support greater the stability.
74. (A) आधार चौड़ा करने से स्थिरता को बढ़ाया जा सकता है।  
(B) गुरुत्व केंद्र आधार के जितना नीचा होगा स्थिरता उतनी अधिक होगी।
- Codes :**
- (A) (A) is correct and (B) is incorrect  
(B) (B) is correct and (A) is incorrect  
(C) (A) and (B) both are incorrect  
(D) (A) and (B) both are correct
- कूट :**
- (A) (A) सही व (B) गलत  
(B) (B) सही व (A) गलत  
(C) (A) व (B) दोनों गलत  
(D) (A) व (B) दोनों सही
75. Common postural deformity in girls due to body changes in the body is :
- (A) Kyphosis  
(B) Lordosis  
(C) Scoliosis  
(D) Knock knees
75. शरीर में होने वाले बदलाव के साथ सामान्यतः लड़कियों में पाये जाने वालों आसन विकृति है :
- (A) कायफोसिस  
(B) लार्डोसिस  
(C) स्कालियोसिस  
(D) नॉक नी (घुटने का टकराना)

- o o o -

- o o o -

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

उत्तर अंकित करने का समय : 2 घंटा 30 मिनट  
Time for marking answers : 2 Hour 30 Minutes

अधिकतम अंक : 150  
Maximum Marks : 150

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में 75 प्रश्न हैं - प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) पर अंकित कीजिए।
3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
5. OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. This Question Booklet contains 75 questions. Each question carries 2 marks. Answer all questions.
2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. No negative marking will be done.
4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
5. While using OMR Answer-sheet care should be taken so that the Answer-sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.