

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर

Seal of Superintendent of Examination Centre

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइंट पेन से भरा जाए

To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only

उत्तर-शीट का क्रमांक

Sl. No. of Answer-Sheet

अनुक्रमांक  
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।

Declaration : I have read and understood the instructions given below.

वीक्षक के हस्ताक्षर

(Signature of Invigilator)

वीक्षक के नाम

(Name of Invigilator)

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर

(Signature of Candidate)

अभ्यर्थी का नाम

(Name of Candidate)

Paper : **II** Subject : **LIBRARY & INFORMATION SCIENCE** Time : 1 Hour 15 Minutes

Maximum Marks : **100**

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या  
Number of Pages in this Question Booklet : **32**

इस प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या  
Number of Questions in this Question Booklet : **50**

**INSTRUCTION TO CANDIDATES**

**अभ्यर्थियों के लिए निर्देश**

1. Immediately after getting the Booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the Question Booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet. As soon as you are instructed to open the booklet in the first 5 minutes you should compulsorily tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately within 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
2. Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and put your signature.
3. Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions, otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
4. For each question in the Question Booklet choose only one correct/most appropriate answer, out of four options given and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle with **Black or Blue ball-point pen only**.
5. Darken the circle of chosen option fully, otherwise answers will not be evaluated.

Example : (A) (B) (C) (D) If (B) is correct answer.

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें। स्टीकर सील के बगैर प्रश्न पुस्तिका या खुले हुये प्रश्न पुस्तिका को स्वीकार न करें। प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए जैसा ही कहा जायेगा प्रथम 5 मिनट में अनिवार्यतः मुख पृष्ठ पर अंकित पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या को पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या से मिलान कर लें। पृष्ठों/प्रश्नों का छूटना या पुनः मुद्रित हो जाना या क्रम में नहीं रहना या अन्य किसी विरोधाभास के कारण प्राप्त त्रुटिपूर्ण प्रश्न पुस्तिका को इन्हीं 5 मिनट के अंदर बदलवा लें। इसके पश्चात न ही प्रश्न पुस्तिका बदला जा सकता है और न ही कोई अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में उसी विकल्प वाले गोले को, जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो, काले या नीले बॉल-प्वाइंट पेन से भरें।
5. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D) यदि (B) उत्तर सही है।

6. प्रश्न-पुस्तिका में 50 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
7. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। रफ कार्य, इस पुस्तिका में उपलब्ध स्थान पर करें।
8. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त तथा कक्ष छोड़ने के पूर्व मूल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपा जाए। प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
9. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जायेगा।
10. किसी भी तरह के कैलकुलेटर/लॉग टेबल/मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
11. प्रश्नों की संरचना में यदि हिन्दी एवं अंग्रेजी के मुद्रण में कोई संशय की स्थिति हो, तो अंग्रेजी मुद्रण को प्रामाणिक माना जायेगा। तकनीकी शब्दों के लिये अंग्रेजी शब्दावली ही मानक माना जायेगा।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

## LIBRARY AND INFORMATION SCIENCE - II

### पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान - II

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. 'Fair use' is the norm for determining the legality of :</p> <p>(A) Photocopying of an entire book</p> <p>(B) Producing the second edition of a book</p> <p>(C) Making available a book to another library on inter-library loan</p> <p>(D) Prescribing a book as a text book</p>                                                                          | <p>1. 'फेयर यूज' (fair use) _____ की वैधता को निर्धारित करने का मानक है।</p> <p>(A) किसी संपूर्ण पुस्तक के फोटोकॉपी</p> <p>(B) किसी पुस्तक के दूसरी संस्करण को प्रकाशित करने</p> <p>(C) अन्तर-पुस्तकालय ऋण योजना के अन्तर्गत किसी पुस्तक को एक से दूसरे पुस्तकालय को उधार देने</p> <p>(D) किसी पुस्तक को पाठ्य-पुस्तक की तरह से निर्दिष्ट करने</p>                                |
| <p>2. Arrange the following in a chronological sequence :</p> <p>(a) Digital Millenium Copyright Act</p> <p>(b) Right to Information Act</p> <p>(c) Information Technology Act</p> <p>(d) Indian Copyright Act</p> <p><b>Codes :</b></p> <p>(A) (d), (a), (c), (b)</p> <p>(B) (c), (d), (a), (b)</p> <p>(C) (d), (c), (b), (a)</p> <p>(D) (a), (c), (d), (b)</p> | <p>2. निम्नलिखित को कालक्रमिक अनुक्रम में व्यवस्थित करें :</p> <p>(a) आंकिक सहस्राब्द (डिजीटल मिलेनियम) कॉपीराइट अधिनियम</p> <p>(b) सूचना के अधिकार का अधिनियम</p> <p>(c) सूचना तकनीकी अधिनियम</p> <p>(d) भारतीय कॉपीराइट अधिनियम</p> <p><b>कूट :</b></p> <p>(A) (d), (a), (c), (b)</p> <p>(B) (c), (d), (a), (b)</p> <p>(C) (d), (c), (b), (a)</p> <p>(D) (a), (c), (d), (b)</p> |

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

3. Shannon and Weaver are associated with :

- (a) Mathematical theory of Communication
- (b) Models of Communication
- (c) Theory of Classification
- (d) Theory of Cataloguing

**Codes :**

- (A) (a), (b) and (c) are correct
- (B) (a) and (b) are correct
- (C) (c) and (d) are correct
- (D) (b) and (c) are correct

3. शैन्नोन और वीवर का संबंध किससे है ?

- (a) संचार के गणितीय सिद्धान्त से
- (b) संचार के प्रतिरूप से
- (c) वर्गीकरण के सिद्धान्त से
- (d) तालिका-सिद्धान्त से

**कूट :**

- (A) (a), (b) और (c) सही है
- (B) (a) और (b) सही है
- (C) (c) और (d) सही है
- (D) (b) और (c) सही है

4. Assertion (A) :

Cost and price are the same.

**Reason (R) :**

Cost is what it costs to do something, while price is a matter of strategic decision.

**Codes :**

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) Both (A) and (R) are true
- (C) (A) is false, but (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are false

4. कथन (A) :

लागत (Cost) और मूल्य (price) एक ही है।

**तर्क (R) :**

किसी काम को संपन्न करने में आनेवाली खर्च को लागत (Cost) कहते हैं, जबकि मूल्य एक नीति निर्धारण तथ्य है।

**कूट :**

- (A) (A) सत्य, परंतु (R) असत्य है
- (B) (A) और (R) दोनों ही सत्य हैं
- (C) (A) असत्य, परंतु (R) सत्य है
- (D) (A) और (R) दोनों ही असत्य हैं

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

5. Assertion (A) :

Networking of libraries delimits the scope of resource sharing.

Reason (R) :

Networking creates obstacles in connecting libraries.

Codes :

- (A) (A) is true, (R) is false
- (B) (A) is false, (R) is true
- (C) (A) and (R) both are false
- (D) (A) and (R) both are true

5. कथन (A) :

पुस्तकालयों के नेटवर्किंग से संसाधन सहभागिता के कार्यक्षेत्र का परिसीमन हो जाता है।

तर्क (R) :

नेटवर्किंग के कारण, पुस्तकालयों के बीच संबंधों में व्यवधान उत्पन्न हो जाता है।

कूट :

- (A) (A) सत्य है (R) असत्य है
- (B) (A) असत्य है (R) सत्य है
- (C) (A) तथा (R) दोनों असत्य है
- (D) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं

6. Which one of the following is Second Law of Library Science ?

- (A) Save the time of reader
- (B) Library is a growing organism
- (C) Every book has its reader
- (D) Every reader has His/Her book

6. निम्नलिखित में से कौन सा पुस्तकालय विज्ञान का द्वितीय नियम है ?

- (A) वाचक का समय बचत करना
- (B) पुस्तकालय, किसी संस्था का गौरव है
- (C) प्रत्येक पुस्तक का अपना वाचक होता है
- (D) प्रत्येक वाचक का एक पुस्तक होता है

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

7. Arrange the following chronologically as per their establishment :

- (a) FID
- (b) IFLA
- (c) ASLIB
- (d) IASLIC

**Codes :**

- (A) (a), (c), (b), (d)
- (B) (b), (a), (c), (d)
- (C) (c), (d), (a), (b)
- (D) (d), (a), (c), (b)

8. Assertion (A) :

Library legislation is essential for the Public Libraries.

**Reason (R) :**

Legislation helps overall development of Public Library.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) (A) is true, but (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) (A) is false, but (R) is true

7. निम्नलिखित में से प्रत्येक को उनकी संस्थापना के अनुसार काल-क्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- (a) एफ.आई.डी. (FID)
- (b) आई.एफ.एल.ए. (IFLA)
- (c) ए.एस.एल.आई.बी. (ASLIB)
- (d) आई.ए.एस.एल.आई.सी. (IASLIC)

**कूट :**

- (A) (a), (c), (b), (d)
- (B) (b), (a), (c), (d)
- (C) (c), (d), (a), (b)
- (D) (d), (a), (c), (b)

8. कथन (A) :

सार्वजनिक पुस्तकालयों के लिए पुस्तकालय विधि-निर्माण आवश्यक है।

**तर्क (R) :**

विधि-निर्माण, पुस्तकालयों के उत्थान में सहायक होता है।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (B) (A) सही, परंतु (R) गलत है
- (C) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (D) (A) गलत, परंतु (R) सही है

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

9. Assertion (A) :

Public libraries in India still need Government support.

Reason (R) :

Library Legislations in India are not implemented effectively.

Codes :

- (A) (A) and (R) both are false
- (B) (A) and (R) both are true
- (C) (A) is true and (R) is false
- (D) (A) is false and (R) is true

10. Match the following :

List - I

List - II

- |            |            |
|------------|------------|
| (a) ASLIB  | (i) 1876   |
| (b) IFLA   | (ii) 1877  |
| (c) LA(UK) | (iii) 1924 |
| (d) ALA    | (iv) 1927  |

Codes :

- |     | (a)   | (b)  | (c)  | (d)  |
|-----|-------|------|------|------|
| (A) | (iii) | (iv) | (i)  | (ii) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (i)  |
| (C) | (iii) | (i)  | (ii) | (iv) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i)  | (iv) |

9. कथन (A) :

भारत में सार्वजनिक पुस्तकालयों को अभी भी सरकारी सहायता की आवश्यकता है।

तर्क (R) :

भारत में, पुस्तकालय संबंधी कानूनों को प्रभावी तरीके से लागू नहीं किया गया है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों असत्य हैं
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं
- (C) (A) सत्य और (R) असत्य है
- (D) (A) असत्य और (R) सत्य है

10. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची-I

सूची-II

- |                            |            |
|----------------------------|------------|
| (a) ए.एस.एल.आई.बी. (ASLIB) | (i) 1876   |
| (b) आई.एफ.एल.ए. (IFLA)     | (ii) 1877  |
| (c) एल.ए. (यू.के) LA(UK)   | (iii) 1924 |
| (d) ए.एल.ए. (ALA)          | (iv) 1927  |

कूट :

- |     | (a)   | (b)  | (c)  | (d)  |
|-----|-------|------|------|------|
| (A) | (iii) | (iv) | (i)  | (ii) |
| (B) | (iii) | (iv) | (ii) | (i)  |
| (C) | (iii) | (i)  | (ii) | (iv) |
| (D) | (iii) | (ii) | (i)  | (iv) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

1. Who has illustrated the concept of Reference Service as, "Contact between the right reader and the right book at the right time and in the right personal way" ?
- (A) Margaret Hutchins  
(B) William A. Katz  
(C) S.R. Ranganathan  
(D) Arthur Ray Rowland
2. Match the following :
- | List - I                                                            | List - II                                        |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| (a) Words/phrases, (i) meanings and usages, synonyms, antonyms etc. | (i) Who's who; biographical dictionary           |
| (b) Technical Terms in different subjects                           | (ii) Bibliographies, indexes, abstracts etc.     |
| (c) Literature references                                           | (iii) Technical dictionaries, special glossaries |
| (d) Persons                                                         | (iv) Language dictionaries, the sauri            |
11. किसके द्वारा संदर्भ-सेवा की संकल्पना को "सही समय पर उपयुक्त व्यक्तिगत तरीके से उपयुक्त पुस्तक और उपयुक्त पाठक के बीच के संबंध" को दर्शाया गया है ?
- (A) मार्गरेट हट्चिंस  
(B) विलियम ए. काट्ज  
(C) एस.आर. रंगनाथन  
(D) आर्थर रे राउलैण्ड
12. निम्नलिखित का मिलान करें :
- | सूची - I                                                               | सूची - II                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| (a) शब्द/मुहावरा, अर्थ एवं उपयोग, समानार्थक शब्द, विपरितार्थक शब्द आदि | (i) कौन क्या है, जीवन-चरित (बायोग्राफिकल) शब्दावली |
| (b) विभिन्न विषयों के तकनीकी पद                                        | (ii) ग्रंथ वृत्त, सूचकांक, सार आदि                 |
| (c) साहित्यिक संदर्भ                                                   | (iii) तकनीकी शब्दकोष, विशिष्ट शब्द-संग्रह          |
| (d) व्यक्तित्व                                                         | (iv) भाषा-शब्दकोष; सरी-सृप पुस्तक (द सॉउरी)        |

Codes :

|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (B) | (i)   | (iv)  | (iii) | (ii)  |
| (C) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (D) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv)  |

कूट :

|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iv)  | (iii) | (ii)  | (i)   |
| (B) | (i)   | (iv)  | (iii) | (ii)  |
| (C) | (ii)  | (i)   | (iv)  | (iii) |
| (D) | (iii) | (ii)  | (i)   | (iv)  |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

13. Which of the following statements are true in the reference of "Virtual reference desk digital reference service" ?

(a) It is a digital reference service project.

(b) Sponsored by U.S. Department of Education.

(c) It organizes and provides conferences on digital reference issues for international professional in libraries and other context.

(d) It is referral service.

Codes :

(A) Only (a), (b) and (c) are correct

(B) Only (b), (c) and (d) are correct

(C) Only (a), (c) and (d) are correct

(D) (a), (b), (c) and (d) are correct

13. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन, "आभासी (Virtual) संदर्भ डेस्क आंकिक संदर्भ सेवा" के संबंध में सत्य है?

(a) यह एक आंकिक संदर्भ सेवा परियोजना है।

(b) यह यू.एस. शिक्षा-विभाग के द्वारा प्रायोजित है।

(c) यह अन्तर्राष्ट्रीय पुस्तकालयों एवं अन्य संबंधित पेशेवर लोगों के लिए अंकीय संदर्भित विषयों पर सम्मेलन का आयोजन और व्यवस्था करता है।

(d) यह एक परामर्श सेवा है।

कूट :

(A) केवल (a), (b) और (c) सही हैं

(B) केवल (b), (c) और (d) सही हैं

(C) केवल (a), (c) और (d) सही हैं

(D) (a), (b), (c) और (d) सही हैं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

4. Assertion (A) :

Consortia cannot provide an effective strategy to increase the buying power of individual libraries.

Reason (R) :

Consortia arrangement saves the funds of the libraries in developing their information sources.

Codes :

- (A) (A) is false but (R) is true
- (B) (A) is true but (R) is false
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) Both (A) and (R) are true

5. Match the following :

List - I

- (a) Facts on File
- (b) World of Learning
- (c) Concordance
- (d) Willing's Press Guide

List - II

- (i) Periodical Directory
- (ii) Index
- (iii) Newspaper Digest
- (iv) Directory

Codes :

- |           |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a)       | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) (i)   | (iii) | (iv)  | (ii)  |
| (B) (ii)  | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (C) (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (D) (iv)  | (ii)  | (i)   | (iii) |

14. कथन (A) :

साझेदारी (Consortia) व्यक्तिगत पुस्तकालय की क्रय क्षमता वृद्धि में प्रभावी नीति प्रदान नहीं कर सकता है।

तर्क (R) :

साझेदारी (Consortia) व्यवस्था से, पुस्तकालयों के जानकारी स्रोत पर खर्च होने वाली निधि में बचत होती है।

कूट :

- (A) (A) असत्य और (R) सत्य है
- (B) (A) सत्य और (R) असत्य है
- (C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं
- (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं

15. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची - I

- (a) फाइल की सत्यता
- (b) अधिगम की दुनिया
- (c) संवादिता
- (d) विलिंग्स का प्रेस गाइड

सूची - II

- (i) आवर्तिक निर्देशिका
- (ii) सूचांक
- (iii) समाचार पत्र संक्षेपिका
- (iv) निर्देशिका

कूट :

- |           |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|
| (a)       | (b)   | (c)   | (d)   |
| (A) (i)   | (iii) | (iv)  | (ii)  |
| (B) (ii)  | (i)   | (iii) | (iv)  |
| (C) (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (D) (iv)  | (ii)  | (i)   | (iii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

16. Which of the following are components of SDI ?

- (a) Document Profile
- (b) User Profile
- (c) Matching
- (d) Library Profile

Codes :

- (A) Only (a) and (d) are correct
- (B) Only (b) and (c) are correct
- (C) Only (c) and (d) are correct
- (D) (a), (b) and (c) are correct

17. Assertion (A) :

Information can be obtained from several sources other than the libraries.

Reason (R) :

Library service is narrower in scope than the information science.

Codes :

- (A) (A) is false and (R) is true
- (B) (R) is false and (A) is true
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) Both (A) and (R) are true

16. निम्नलिखित में से कौन-सा एस.डी.आई. (SDI) का अवयव है ?

- (a) प्रलेख प्रोफाइल
- (b) उपयोगकर्ता-प्रोफाइल
- (c) सुमेलीकरण
- (d) पुस्तकालय प्रोफाइल

कूट :

- (A) केवल (a) और (d) सही हैं
- (B) केवल (b) और (c) सही हैं
- (C) केवल (c) और (d) सही हैं
- (D) (a), (b) और (c) सही हैं

17. कथन (A) :

पुस्तकालय के अलावा भी अन्य स्रोतों से जानकारी प्राप्त की जा सकती है।

तर्क (R) :

सूचना विज्ञान की अपेक्षा पुस्तकालय सेवा का कार्यक्षेत्र संकुचित है।

कूट :

- (A) (A) असत्य और (R) सत्य है
- (B) (R) असत्य और (A) सत्य है
- (C) (A) तथा (R) दोनों ही असत्य हैं
- (D) (A) तथा (R) दोनों ही सत्य हैं

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

18. Arrange the right sequence of activities of "Process of Information Analysis" :
- (A) Selection, Evaluation, Validation, Standardization, Summarization, Synthesis
- (B) Summarization, Selection, Evaluation, Validation, Standardization, Synthesis
- (C) Synthesis, Selection, Evaluation, Validation, Standardization, Summarization
- (D) Selection, Evaluation, Standardization, Validation, Summarization, Synthesis
19. Which of the following are groups of value addition aspects of information services ?
- (a) Selection and packaging
- (b) Subject analysis
- (c) Information analysis
- (d) User interface
- Codes :
- (A) (a), (c) and (d) are correct
- (B) (c) and (d) are correct
- (C) (a), (b) and (d) are correct
- (D) (a), (b), (c) and (d) are correct
18. "सूचना विश्लेषण प्रक्रिया" के क्रियाकलाप के सही क्रमानुसार व्यवस्थित करें :
- (A) चुनाव, मूल्यांकन, विधिमान्यकरण, मानकीकरण, संक्षेपण, संश्लेषण
- (B) संक्षेपण, चुनाव, मूल्यांकन, विधिमान्यकरण, मानकीकरण, संश्लेषण
- (C) संश्लेषण, चुनाव, मूल्यांकन, विधिमान्यकरण, मानकीकरण, संक्षेपण
- (D) चुनाव, मूल्यांकन, मानकीकरण, विधिमान्यकरण, संक्षेपण, संश्लेषण
19. निम्नलिखित में से कौन-सा सूचना सेवा के मूल्य संयोजक दृष्टिकोण का एक समूह है ?
- (a) चयन एवम् पैकिंग
- (b) विषय-विश्लेषण
- (c) सूचना-विश्लेषण
- (d) उपयोगकर्ता हस्तक्षेप
- कूट :
- (A) (a), (c) और (d) सही हैं
- (B) (c) और (d) सही हैं
- (C) (a), (b) और (d) सही हैं
- (D) (a), (b), (c) और (d) सही हैं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

20. Match the following :

**List - I**

**List - II**

(Digital Reference Service Project)

(Developer/ Sponsored by)

(a) CDRS

(i) Library of Congress

(b) Automatic Reference Librarians for WWW

(ii) University of Washington

(c) Virtual Reference Desk

(iii) US Department of Education

(d) 24/7 reference

(iv) Established in California

**Codes :**

(a) (b) (c) (d)

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (iii) (ii) (i) (iv)

(C) (i) (ii) (iv) (iii)

(D) None of above

20. निम्नलिखित का मिलान करें :

**सूची - I**

**सूची - II**

( ऑनिक संदर्भ सेवा परियोजना )

( विकासक/ प्रायोजक )

(a) सी.डी.आर.एस.

(i) पुस्तकालय समिति

(b) WWW के लिए स्वचालित संदर्भ पुस्तकालय-कार्मिक

(ii) वाशिंगटन- विश्वविद्यालय

(c) आभासी संदर्भ डेस्क

(iii) यू.एस. शिक्षा विभाग

(d) 24/7 संदर्भ

(iv) कैलिफोर्निया अवस्थित

**कूट :**

(a) (b) (c) (d)

(A) (i) (ii) (iii) (iv)

(B) (iii) (ii) (i) (iv)

(C) (i) (ii) (iv) (iii)

(D) उपरोक्त में से कोई नहीं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

21. Following are the works of Paul Otlet :

- (a) UDC
- (b) Traite de Documentation
- (c) Something about Bibliography
- (d) Documentation

Codes :

- (A) (a) and (d) are correct
- (B) (b) and (c) are correct
- (C) (a), (b) and (c) are correct
- (D) (c) and (d) are correct

22. Which of the following are Pre-coordinate Indexing Systems ?

- (a) Chain Indexing
- (b) Uniterm Indexing
- (c) PRECIS
- (d) POPSI

Codes :

- (A) (a) and (b) are correct
- (B) (b) and (d) are correct
- (C) (a), (b) and (c) are correct
- (D) (a), (c) and (d) are correct

21. निम्नलिखित पॉल ओटलेट की कृतियाँ हैं :

- (a) यू.डी.सी. (UDC)
- (b) ट्रॉटे डे डॉक्यूमेन्टेशन (Traite de Documentation)
- (c) ग्रंथ विज्ञान के बारे में कुछ तथ्य (Something about Bibliography)
- (d) प्रलेखन (Documentation)

कूट :

- (A) (a) और (d) सही हैं
- (B) (b) और (c) सही हैं
- (C) (a), (b) और (c) सही हैं
- (D) (c) और (d) सही हैं

22. निम्नलिखित में से, कौन-सा पूर्व-निर्देशी सूचकांक पद्धति है ?

- (a) चेन सूचकांक
- (b) एकपदीय (Uniterm) सूचकांक
- (c) पी.आर.ई.सी.आई.एस. (PRECIS)
- (d) पी.ओ.पी.एस.आई. (POPSI)

कूट :

- (A) (a) और (b) सही हैं
- (B) (b) और (d) सही हैं
- (C) (a), (b) और (c) सही हैं
- (D) (a), (c) और (d) सही हैं

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

**23. Assertion (A) :**

An indexing language, which is an artificial language, has controlled vocabulary.

**Reason (R) :**

It depicts different relationship between the terms.

**Codes :**

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) Both (A) and (R) are true
- (C) (A) is false, but (R) is true
- (D) Both (A) and (R) are false

**23. कथन (A) :**

सूचकांक भाषा, जो कि एक कृत्रिम भाषा है का एक नियंत्रित शब्दकोष है।

**तर्क (R) :**

यह पदों के बीच विभिन्न संबंधों को दर्शाता है।

**कूट :**

- (A) (A) सत्य परंतु (R) असत्य है
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं
- (C) (A) असत्य परंतु (R) सत्य है
- (D) (A) और (R) दोनों असत्य हैं

**24. Assertion (A) :**

Book classification need not be based on the content of a book.

**Reason (R) :**

Classification of content of book leads to knowledge classification.

**Codes :**

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are true
- (D) Both (A) and (R) are false

**24. कथन (A) :**

यह आवश्यक नहीं है कि पुस्तकों का वर्गीकरण पुस्तकों के अन्तर्वस्तु के आधार पर की जाए।

**तर्क (R) :**

पुस्तक के अन्तर्वस्तु के वर्गीकरण करने से जानकारी-वर्गीकरण हो जाता है।

**कूट :**

- (A) (A) सत्य परंतु, (R) असत्य है
- (B) (A) असत्य, परंतु (R) सत्य है
- (C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं
- (D) (A) और (R) दोनों असत्य है

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

25. Assertion (A) :

To increase specificity, long notations become inevitable.

Reason (R) :

An important quality of notation is brevity.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

26. Match the following :

List - I

List - II

- |                                      |                     |
|--------------------------------------|---------------------|
| (a) Scientific Management principles | (i) Peter Drucker   |
| (b) Principles of Management         | (ii) Abraham Maslow |
| (c) Management by objectives         | (iii) F.W. Taylor   |
| (d) Hierarchy of need                | (iv) Henry Fayol    |

Codes :

- |           |       |       |      |
|-----------|-------|-------|------|
| (a)       | (b)   | (c)   | (d)  |
| (A) (i)   | (iii) | (iv)  | (ii) |
| (B) (ii)  | (iv)  | (iii) | (i)  |
| (C) (iv)  | (ii)  | (iii) | (i)  |
| (D) (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |

25. कथन (A) :

विशिष्टीकरण में वृद्धि से बृहत् अंकन अनिवार्य हो जाता है।

तर्क (R) :

संक्षिप्तता, अंकन पद्धति की एक विशिष्टता है।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (C) (A) सही किन्तु (R) गलत है
- (D) (A) गलत किन्तु (R) सही है

26. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची - I

सूची - II

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| (a) वैज्ञानिक प्रबंधन सिद्धान्त | (i) पीटर ड्रकर          |
| (b) प्रबंधन का सिद्धान्त        | (ii) अब्राहम मैस्लो     |
| (c) उद्देश्यपूर्ण - प्रबंधन     | (iii) एफ. डब्ल्यू. टेलर |
| (d) आवश्यकता का वर्गीकरण        | (iv) हेनरी फायोल        |

कूट :

- |           |       |       |      |
|-----------|-------|-------|------|
| (a)       | (b)   | (c)   | (d)  |
| (A) (i)   | (iii) | (iv)  | (ii) |
| (B) (ii)  | (iv)  | (iii) | (i)  |
| (C) (iv)  | (ii)  | (iii) | (i)  |
| (D) (iii) | (iv)  | (i)   | (ii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

27. Match the following :

| List - I              |       | List - II                |  |
|-----------------------|-------|--------------------------|--|
| (a) Display rack      | (i)   | Bibliographic references |  |
| (b) Style Manual      | (ii)  | Promotes book usage      |  |
| (c) New arrivals list | (iii) | Stock verification       |  |
| (d) Shelf List        | (iv)  | Technical section        |  |

Codes :

|     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (ii)  | (i)   | (iv) | (iii) |
| (B) | (iii) | (iv)  | (i)  | (ii)  |
| (C) | (i)   | (ii)  | (iv) | (iii) |
| (D) | (iv)  | (iii) | (i)  | (ii)  |

28. Match the following :

| List - I                      |       | List - II                          |  |
|-------------------------------|-------|------------------------------------|--|
| (a) Mnemonics                 | (i)   | Catalogue of more than one library |  |
| (b) Initiation to fresh users | (ii)  | Aid to memory                      |  |
| (c) Union catalogue           | (iii) | Economy in cataloguing             |  |
| (d) Law of parsimony          | (iv)  | User education                     |  |

Codes :

|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (B) | (ii)  | (iv)  | (i)   | (iii) |
| (C) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii)  |
| (D) | (i)   | (iv)  | (iii) | (ii)  |

27. निम्नलिखित का मिलान करें :

| सूची - I                    |       | सूची - II                    |  |
|-----------------------------|-------|------------------------------|--|
| (a) प्रदर्शन (डिस्प्ले) रैक | (i)   | ग्रंथसूची-संदर्भ             |  |
| (b) शैली (स्टाइल) पुस्तिका  | (ii)  | पुस्तकों के प्रयोग को बढ़ावा |  |
| (c) नव-आगत तालिका           | (iii) | स्टॉक सत्यापन                |  |
| (d) शैल्फ तालिका            | (iv)  | तकनीकी अनुभाग                |  |

कूट :

|     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (ii)  | (i)   | (iv) | (iii) |
| (B) | (iii) | (iv)  | (i)  | (ii)  |
| (C) | (i)   | (ii)  | (iv) | (iii) |
| (D) | (iv)  | (iii) | (i)  | (ii)  |

28. निम्नलिखित का मिलान करें :

| सूची - I                |       | सूची - II                      |  |
|-------------------------|-------|--------------------------------|--|
| (a) स्मृति-सहायक        | (i)   | एक से अधिक पुस्तकालयों की सूची |  |
| (b) नूतन प्रयोग का आरंभ | (ii)  | स्मरण (memory) में संयोजन      |  |
| (c) केन्द्रीकृत सूची    | (iii) | किफायती सूचीबद्धता             |  |
| (d) मितव्यय का नियम     | (iv)  | प्रयोगकर्ता को शिक्षा          |  |

कूट :

|     | (a)   | (b)   | (c)   | (d)   |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (iii) | (iv)  | (ii)  | (i)   |
| (B) | (ii)  | (iv)  | (i)   | (iii) |
| (C) | (iv)  | (iii) | (i)   | (ii)  |
| (D) | (i)   | (iv)  | (iii) | (ii)  |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

29. Assertion (A) :

Book selection must be done judiciously.

Reason (R) :

Resource sharing is the need of the hour.

Codes :

- (A) (A) is true, but (R) is false
- (B) (A) is false, but (R) is true
- (C) Both (A) and (R) are false
- (D) Both (A) and (R) are true

29. कथन (A) :

पुस्तकों का विवेचनात्मक ढंग से चयन किया जाना चाहिए।

तर्क (R) :

स्रोत सहभागिता समय की माँग है।

कूट :

- (A) (A) सत्य है, परंतु (R) असत्य है
- (B) (A) असत्य है, परंतु (R) सत्य है
- (C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं
- (D) (A) और (R) दोनों सत्य हैं

30. Bar code technology is used for library operations like :

- (a) Acquisition
- (b) Cataloguing
- (c) Stock verification
- (d) Circulation

Codes :

- (A) (a) and (d) are correct
- (B) (b) and (c) are correct
- (C) (c) and (d) are correct
- (D) (a) and (b) are correct

30. पुस्तकालय संचालन में 'बार कोड' तकनीक का प्रयोग किया जाता है, यथा :

- (a) अभिग्रहण
- (b) सूचीबद्धन
- (c) स्टॉक सत्यापन
- (d) परिचालन

कूट :

- (A) (a) और (d) सही हैं
- (B) (b) और (c) सही हैं
- (C) (c) और (d) सही हैं
- (D) (a) और (b) सही हैं

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

31. Which of the following are **not** the features of ISDN ?

- (a) Simultaneous digital transmission
- (b) Set of communication standards
- (c) Creates and combines packets
- (d) Program to visit web pages

Choose the **correct** answer :

- (A) (a) and (b)
- (B) (b) and (c)
- (C) (c) and (d)
- (D) (a) and (d)

32. Semantic web is based on which of the following ?

- (a) RDF
- (b) Ontologies
- (c) URL
- (d) Cloud seeding

**Codes :**

- (A) (a), (b) and (c) are correct
- (B) (b), (c) and (d) are correct
- (C) (a), (c) and (d) are correct
- (D) (a), (b) and (d) are correct

31. निम्नलिखित में से कौन-सा ISDN के लक्षण नहीं है ?

- (a) समकालिक आंकिक संचारण
- (b) संचार-मानकों का समुच्चय (सेट)
- (c) पैकेटों का निर्माण और संयोजन
- (d) वेब पेज देखने का एक प्रोग्राम

**सही उत्तर चुनें :**

- (A) (a) और (b)
- (B) (b) और (c)
- (C) (c) और (d)
- (D) (a) और (d)

32. निम्नलिखित में से, किस पर शब्दार्थ विज्ञान (Semantic) वेब आधारित है ?

- (a) आर.डी.एफ. (RDF)
- (b) ऑन्टोलोजीज (Ontologies)
- (c) यू.आर.एल. (URL)
- (d) क्लाउड सीडिंग (Cloud seeding)

**कूट :**

- (A) (a), (b) और (c) सही हैं
- (B) (b), (c) और (d) सही हैं
- (C) (a), (c) और (d) सही हैं
- (D) (a), (b) और (d) सही हैं

---

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

**33. Assertion (A) :**

Social networking tools are very effective for marketing of library products and services.

**Reason (R) :**

They help to reach out the patrons anywhere and at any time.

**Codes :**

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are false
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

**33. कथन (A) :**

पुस्तकालय उत्पादों एवं सेवाओं के विपणन (मार्केटिंग) के लिए सोशल नेटवर्किंग साधन काफी प्रभावी है।

**तर्क (R) :**

इससे कहीं भी और किसी भी समय ग्राहकों की सेवा में पहुँच सकते हैं।

**कूट :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (C) (A) सही है, परंतु (R) गलत है
- (D) (A) गलत है, परंतु (R) सही है

**34. Match the following :**

**List - I**

**List - II**

- |          |                      |
|----------|----------------------|
| (a) RTF  | (i) Sun micro system |
| (b) PDF  | (ii) Aldus           |
| (c) TIFF | (iii) Microsoft      |
| (d) AU   | (iv) Adobe           |

**Codes :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (iv)  | (iii) | (ii) | (i)   |
| (B) | (iii) | (iv)  | (ii) | (i)   |
| (C) | (ii)  | (iii) | (iv) | (i)   |
| (D) | (i)   | (ii)  | (iv) | (iii) |

**34. निम्नलिखित का मिलान करें :**

**सूची - I**

**सूची - II**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| (a) आर.टी.एफ. (RTF)     | (i) सन माइक्रो सिस्टम |
| (b) पी.डी.एफ. (PDF)     | (ii) एल्डस            |
| (c) टी.आई.एफ.एफ. (TIFF) | (iii) माइक्रोसॉफ्ट    |
| (d) ए.यू. (AU)          | (iv) एडोब             |

**कूट :**

- |     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (iv)  | (iii) | (ii) | (i)   |
| (B) | (iii) | (iv)  | (ii) | (i)   |
| (C) | (ii)  | (iii) | (iv) | (i)   |
| (D) | (i)   | (ii)  | (iv) | (iii) |

**SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह**

35. Match the following :

| List - I         |       | List - II                             |  |
|------------------|-------|---------------------------------------|--|
| (a) Algorithm    | (i)   | Instruction to the computer           |  |
| (b) Flow charts  | (ii)  | Debugging                             |  |
| (c) Program code | (iii) | Pictorial represented direction lines |  |
| (d) program test | (iv)  | Set of explicit and finite steps      |  |

Codes :

|     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (ii)  | (iii) | (iv) | (i)   |
| (B) | (iii) | (i)   | (iv) | (ii)  |
| (C) | (iv)  | (iii) | (i)  | (ii)  |
| (D) | (i)   | (ii)  | (iv) | (iii) |

36. Who are associated with the development of OSI model ?

- (a) Charles Buchman
- (b) ISO
- (c) MIT, USA
- (d) UCLA, California

Codes :

- (A) (a) and (d) are correct
- (B) (a) and (c) are correct
- (C) (a) and (b) are correct
- (D) (b) and (c) are correct

35. निम्नलिखित का मिलान करें :

| सूची - I            |       | सूची - II                                   |  |
|---------------------|-------|---------------------------------------------|--|
| (a) ऐल्गोरिथ्म      | (i)   | कम्प्यूटर के लिए अनुदेश                     |  |
| (b) फ्लो चार्ट      | (ii)  | डीबगिंग                                     |  |
| (c) प्रोग्राम कोड   | (iii) | दिशानिर्देशक रेखाओं का चित्रात्मक प्रतिरूपण |  |
| (d) प्रोग्राम टेस्ट | (iv)  | सुस्पष्ट और सीमाबद्ध चरण के सेट             |  |

कूट :

|     | (a)   | (b)   | (c)  | (d)   |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (A) | (ii)  | (iii) | (iv) | (i)   |
| (B) | (iii) | (i)   | (iv) | (ii)  |
| (C) | (iv)  | (iii) | (i)  | (ii)  |
| (D) | (i)   | (ii)  | (iv) | (iii) |

36. OSI मॉडल के विकास के साथ किसका सम्बन्ध है ?

- (a) चार्ल्स बुचमैन
- (b) ISO
- (c) एम.आई.टी., यू.एस.ए. (MIT, USA)
- (d) यू.सी.एल.ए. (UCLA), कैलीफोर्निया

कूट :

- (A) (a) और (d) सही हैं
- (B) (a) और (c) सही हैं
- (C) (a) और (b) सही हैं
- (D) (b) और (c) सही हैं

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

37. The council of scientific and industrial research merged which two premier institute to form NISCAIR ?

- (a) INSDOC
- (b) CSIR
- (c) NISCOM
- (d) ICSSR

Codes :

- (A) (a) and (b) are correct
- (B) (a) and (c) are correct
- (C) (b) and (c) are correct
- (D) (c) and (d) are correct

38. Identify the odd one from the following :

- (A) Koha
- (B) VTLS
- (C) LIBSYS
- (D) SOUL

37. वैज्ञानिक और औद्योगिक अनुसंधान परिषद् ने किन दो प्रमुख संस्थानों को एकीकृत कर NISCAIR का गठन किया है ?

- (a) आई.एन.एस.डी.ओ.सी. (INSDOC)
- (b) सी.एस.आई.आर. (CSIR)
- (c) एन.आई.एस.सी.ओ.एम. (NISCOM)
- (d) आई.सी.एस.एस.आर. (ICSSR)

कूट :

- (A) (a) और (b) सही हैं
- (B) (a) और (c) सही हैं
- (C) (b) और (c) सही हैं
- (D) (c) और (d) सही हैं

38. निम्नलिखित में से बेमेल का चयन करें :

- (A) कोहा (Koha)
- (B) वी.टी.एल.एस. (VTLS)
- (C) एल.आई.बी.एस.वाई.एस. (LIBSYS)
- (D) सोल (SOUL)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

39. Assertion (A) :

In the digital environment, the users expect from the library the ability to connect broad range of information resources in a variety of formats with a single point access.

Reason (R) :

Libraries already have much of what is required in the digital environment.

Codes :

(A) (A) is true, but (R) is false

(B) Both (A) and (R) are true

(C) Both (A) and (R) are false

(D) (A) is false, but (R) is true

39. कथन (A) :

आंकिकीय (डिजिटल) परिवेश के अन्तर्गत, किसी भी उपयोगकर्ता को पुस्तकालय की उस क्षमता से यह अपेक्षा रहती है कि उसका संपर्क सिंगल पॉइंट एक्सेस के माध्यम से जानकारी स्रोत के विस्तृत क्षेत्र से हो जाए।

तर्क (R) :

पुस्तकालयों के पास पहले से ही आंकिकीय (डिजिटल) परिवेश की आवश्यकतानुसार साधन उपलब्ध है।

कूट :

(A) (A) सत्य है, किंतु (R) असत्य है

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं

(C) (A) और (R) दोनों असत्य हैं

(D) (A) असत्य है, किन्तु (R) सत्य है

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

40. Match the following :

40. निम्नलिखित का मिलान करें :

| List - I       | List - II                                        | सूची - I                     | सूची - II                                      |
|----------------|--------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|
| (a) Virtual    | (i) Verus solutions Pvt. Ltd.                    | (a) वरचुअल (Virtual)         | (i) वेरस (Verus) सोलुशन प्रा.लि.               |
| (b) Alice      | (ii) Frontier Information Technologies Pvt. Ltd. | (b) एलीस (Alice)             | (ii) फ्रान्टियर इंफोर्मेशन टेकनोलॉजी प्रा. लि. |
| (c) LIBRIS     | (iii) Softlink, Australia                        | (c) लीबरीस (LIBRIS)          | (iii) सॉफ्टलिंक, ऑस्ट्रेलिया                   |
| (d) New Genlib | (iv) VTLS, Virginia                              | (d) न्यू जेनलिब (New Genlib) | (iv) वी.टी.एल.एस. (VTLS), वर्जीनिया            |

Codes :

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iii) (ii) (iv)
- (B) (ii) (iv) (i) (iii)
- (C) (iv) (ii) (iii) (i)
- (D) (iv) (iii) (ii) (i)

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (i) (iii) (ii) (iv)
- (B) (ii) (iv) (i) (iii)
- (C) (iv) (ii) (iii) (i)
- (D) (iv) (iii) (ii) (i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

41. \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are probability sampling techniques.

- (a) Random sampling
- (b) Systematic sampling
- (c) Snowball sampling
- (d) Purposive sampling

Codes :

- (A) (a) and (b)
- (B) (b) and (c)
- (C) (c) and (d)
- (D) (a) and (d)

42. Which of the following are plagiarism detection softwares ?

- (a) Tulips
- (b) Veri Guide
- (c) Turninit
- (d) Ithenticate

Codes :

- (A) (a) and (b)
- (B) (b) and (c)
- (C) (c) and (d)
- (D) (a) and (d)

41. \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ प्रायिकता प्रतिचयन तकनीक है।

- (a) यादृच्छिक प्रतिचयन
- (b) व्यवस्थित प्रतिचयन
- (c) स्नोबॉल प्रतिचयन
- (d) सोद्देश्य प्रतिचयन

कूट :

- (A) (a) और (b)
- (B) (b) और (c)
- (C) (c) और (d)
- (D) (a) और (d)

42. निम्नलिखित में से कौन-सा साहित्यिक चोरी का पता लगानेवाला सॉफ्टवेयर है ?

- (a) तुलिप्स (Tulips)
- (b) वेरी गाईड (Veri Guide)
- (c) टुरनिनिट (Turninit)
- (d) इथेन्टिकेट (Ithenticate)

कूट :

- (A) (a) और (b)
- (B) (b) और (c)
- (C) (c) और (d)
- (D) (a) और (d)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

43. Assertion (A) :

Bradford's Law helps in knowing core journals in a subject.

Reason (R) :

It is based on number of articles published in individual journals.

Codes :

- (A) (A) is true (R) is false
- (B) Both (A) and (R) are true
- (C) (A) is false (R) is true
- (D) Both are false

43. कथन (A) :

ब्रैडफोर्ड का नियम, किसी विषय के कोर जर्नल की जानकारी में सहायक है।

तर्क (R) :

यह किसी विशिष्ट जर्नल के अन्तर्गत प्रकाशित होनेवाले लेखों की संख्या पर आधारित होता है।

कूट :

- (A) (A) सत्य है (R) असत्य है
- (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं
- (C) (A) असत्य है (R) सत्य है
- (D) दोनों ही असत्य हैं

44. Match the following :

List - I

List - II

- |                                        |                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------|
| (a) Arriving at findings               | (i) 1 <sup>st</sup> step in research   |
| (b) Data collection                    | (ii) 2 <sup>nd</sup> step in research  |
| (c) Identification of research problem | (iii) 3 <sup>rd</sup> step in research |
| (d) Interpretation of data             | (iv) 4 <sup>th</sup> step in research  |

Codes :

- |          |      |       |       |
|----------|------|-------|-------|
| (a)      | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) (i)  | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (B) (i)  | (ii) | (iv)  | (iii) |
| (C) (iv) | (ii) | (i)   | (iii) |
| (D) (iv) | (i)  | (ii)  | (iii) |

44. निम्नलिखित का मिलान करें :

सूची-I

सूची-II

- |                                   |                                |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| (a) परिणाम पर पहुँचना             | (i) अनुसंधान का प्रथम सोपान    |
| (b) डाटा संग्रहण                  | (ii) अनुसंधान का द्वितीय सोपान |
| (c) अनुसंधान समस्या की पहचान करना | (iii) अनुसंधान का तृतीय सोपान  |
| (d) डाटा की व्याख्या करना         | (iv) अनुसंधान का चतुर्थ सोपान  |

कूट :

- |          |      |       |       |
|----------|------|-------|-------|
| (a)      | (b)  | (c)   | (d)   |
| (A) (i)  | (ii) | (iii) | (iv)  |
| (B) (i)  | (ii) | (iv)  | (iii) |
| (C) (iv) | (ii) | (i)   | (iii) |
| (D) (iv) | (i)  | (ii)  | (iii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

45. Match the following :

| List - I   | List - II                                      |
|------------|------------------------------------------------|
| (a) Mode   | (i) Difference between the high and low scores |
| (b) Mean   | (ii) Most frequently occurring scores          |
| (c) Median | (iii) Average of all scores                    |
| (d) Range  | (iv) Middle most score                         |

Codes :

| (a)      | (b)   | (c)   | (d)  |
|----------|-------|-------|------|
| (A) (ii) | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (B) (ii) | (iii) | (i)   | (iv) |
| (C) (i)  | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (D) (iv) | (iii) | (ii)  | (i)  |

46. Which of the following methods are adopted for offering information literacy ?

- (a) Stand alone course
- (b) Refresher course
- (c) Online course
- (d) Internship

Codes :

- (A) (a) and (d)
- (B) (a) and (c)
- (C) (b) and (c)
- (D) (b) and (d)

45. निम्नलिखित का मिलान करें :

| सूची - I             | सूची - II                                 |
|----------------------|-------------------------------------------|
| (a) मोड (Mode)       | (i) उच्च और न्यून अंकों के बीच का अंतर    |
| (b) माध्य (Mean)     | (ii) सर्वाधिक रूप से उपस्थित होनेवाली अंक |
| (c) माध्यिक (Median) | (iii) सभी अंकों का औसत                    |
| (d) श्रेणी (Range)   | (iv) सबसे बीच में उपस्थित रहनेवाली संख्या |

कूट :

| (a)      | (b)   | (c)   | (d)  |
|----------|-------|-------|------|
| (A) (ii) | (iii) | (iv)  | (i)  |
| (B) (ii) | (iii) | (i)   | (iv) |
| (C) (i)  | (ii)  | (iii) | (iv) |
| (D) (iv) | (iii) | (ii)  | (i)  |

46. निम्नलिखित में से किस विधि को अपनाकर सूचना साक्षरता प्रदान की जाती है ?

- (a) स्टैन्ड एलोन कोर्स
- (b) रिफ्रेशर कोर्स
- (c) ऑनलाईन कोर्स
- (d) इन्टर्नशिप

कूट :

- (A) (a) और (d)
- (B) (a) और (c)
- (C) (b) और (c)
- (D) (b) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

47. Match the following :

47. निम्नलिखित का मिलान करें :

| List - I                                              | List - II              |
|-------------------------------------------------------|------------------------|
| (a) University library is the heart of the university | (i) Sayajirao Gayakwad |
| (b) Libraries are People's universities               | (ii) Kothari           |
| (c) Libraries can be useful to societies              | (iii) Ranganathan      |
| (d) Library is a growing organism                     | (iv) Urquhart          |

Codes :

| (a) | (b)   | (c)  | (d)        |
|-----|-------|------|------------|
| (A) | (i)   | (ii) | (iv) (iii) |
| (B) | (iii) | (ii) | (i) (iv)   |
| (C) | (ii)  | (i)  | (iv) (iii) |
| (D) | (i)   | (ii) | (iii) (iv) |

| सूची - I                                             | सूची - II            |
|------------------------------------------------------|----------------------|
| (a) विश्वविद्यालय पुस्तकालय विश्वविद्यालय का हृदय है | (i) सयाजीराव गायकवाड |
| (b) पुस्तकालय, लोगों का विश्वविद्यालय है             | (ii) कोठारी          |
| (c) पुस्तकालय, समाजों के लिए उपयोगी हैं              | (iii) रंगनाथन        |
| (d) पुस्तकालय, एक उभरती हुई संस्था है                | (iv) उरक्युहर्ट      |

कूट :

| (a) | (b)   | (c)  | (d)        |
|-----|-------|------|------------|
| (A) | (i)   | (ii) | (iv) (iii) |
| (B) | (iii) | (ii) | (i) (iv)   |
| (C) | (ii)  | (i)  | (iv) (iii) |
| (D) | (i)   | (ii) | (iii) (iv) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

48. Arrange the following stages of digitization in order :

- (a) Preparing metadata
- (b) OCR
- (c) Scanning
- (d) Selection of documents

Codes :

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (a), (c), (b), (d)
- (C) (d), (b), (c), (a)
- (D) (d), (c), (b), (a)

49. Arrange the following stages of user education in order :

- (a) Preparation by the librarian for user education
- (b) Forming groups of users
- (c) Arranging lectures, demonstration and library tour
- (d) Taking feedback

Codes :

- (A) (d), (c), (b), (a)
- (B) (a), (b), (c), (d)
- (C) (a), (c), (b), (d)
- (D) (c), (b), (a), (d)

48. निम्नलिखित आंकिकी (डिजीटाइजेशन) चरणों को क्रमानुसार व्यवस्थित करें :

- (a) मेटाडाटा की तैयारी
- (b) ओ.सी.आर. (OCR)
- (c) स्कैनिंग
- (d) प्रलेखों का चयन

कूट :

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (a), (c), (b), (d)
- (C) (d), (b), (c), (a)
- (D) (d), (c), (b), (a)

49. निम्नलिखित यूजर (उपयोगकर्ता) शिक्षा के चरणों को क्रम में व्यवस्थित करें :

- (a) पुस्तकालय कार्मिक के द्वारा प्रयोगकर्ता शिक्षा के हेतु तैयारी
- (b) यूजर समूह का गठन
- (c) व्याख्यान, प्रदर्शनी एवं पुस्तकालय भ्रमण का आयोजन
- (d) लोगों के विचार (प्रतिपुष्टि) लेना

कूट :

- (A) (d), (c), (b), (a)
- (B) (a), (b), (c), (d)
- (C) (a), (c), (b), (d)
- (D) (c), (b), (a), (d)

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

50. Arrange the following softwares according to their year of development :

- (a) E-print
- (b) D-space
- (c) Greenstone
- (d) Koha

**Codes :**

- (A) (d), (c), (b), (a)
- (B) (c), (b), (a), (d)
- (C) (a), (b), (c), (d)
- (D) (b), (c), (d), (a)

- o o o -

50. निम्नलिखित सॉफ्टवेयर को उनके विकास वर्ष के क्रम में व्यवस्थित करें :

- (a) ई-प्रिंट (E-print)
- (b) डी-स्पेस (D-space)
- (c) ग्रीनस्टोन (Greenstone)
- (d) कोहा (Koha)

**कूट :**

- (A) (d), (c), (b), (a)
- (B) (c), (b), (a), (d)
- (C) (a), (b), (c), (d)
- (D) (b), (c), (d), (a)

- o o o -

---

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ़ कार्य के लिये जगह

उत्तर अंकित करने का समय : 1 घंटा 15 मिनट  
Time for marking answers : 1 Hour 15 Minutes

अधिकतम अंक : 100  
Maximum Marks : 100

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में 50 प्रश्न हैं - प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) पर अंकित कीजिए।
3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
5. OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. This Question Booklet contains 50 questions. Each question carries 2 marks. Answer all questions.
2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. No negative marking will be done.
4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
5. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.