

C.G. STATE ELIGIBILITY TEST - 2017

Subject : HOME SCIENCE

SYLLABUS

PAPER-II & PAPER-III(A) [CORE GROUP]

Unit—I : Food Science

Food Groups
Food Preparation
Food Preservation
Food Science and Food Analysis
Food Processing

Unit—II : Nutrition Science

Fundamentals of nutrition
Nutritional biochemistry
Food microbiology
Public nutrition
Therapeutic nutrition

Unit—III : Institutional Management

Management of Hospitality Institutes—Hospital/Hotel/Restaurant/Café and Outdoor catering
Management of Social Institutes—family as Institute, child care and Geriatric institutes, Panchayats

Management of Educational Institutes—Pre-school, Primary and Secondary Schools,
(Colleges and Universities) Higher Educational Institutes

Management of Special Institutes for physically, mentally and socially challenged

Challenges and problems faced by Institutions

Unit—IV : Clothing

Principles of clothing—Socio-psychological aspects of clothing, selection of fabrics,
clothing and family clothing

Clothing construction—basic principles of drafting, flat pattern and draping methods

Textile design—principles and concepts

Fashion design—fashion cycles, business and merchandizing

Care and maintenance of textile materials and garments; Laundry agents—methods
and equipments

Unit—V : Textiles

General properties and fine structure of all textile fibers

Processing and manufacture of all natural and man-made fibers

Definition and classification of yarns; Identification of yarns and its use in various
fabrics

Fabric construction, definition and types of woven, non-woven, knitted and other
construction techniques

Testings of fibers, yarns and fabric; Importance of quality control and research
institutes

Unit—VI : Resource Management

Concept of Home management and steps

Management of Human Resources; Classification of Resources; Basic Characteristics
of Resources

Decision making in family; Steps in decision making; Methods of resolving conflicts

Work simplification; Importance of work simplification in home; Mundel's classes
of change; Simple pen and pencil technique in work simplification

Housing, Interior design, Principles of Interior design, Various colours and colour
schemes

Household equipment—Selection and Care

Unit—VII : Human Development

- Child Development—Principles and Stages
- Life Span Development—Theories of Human Development and Behaviour
- Child rearing, Socialization practices and Dynamics
- Early Childhood Care and Education—Emerging trends
- Development problems and disabilities during childhood and adolescence, guidance and counselling
- Advanced child study methods and assessment
- Women's Studies, Family Welfare Programme—Recent Approaches

Unit—VIII : Non-formal Education and Extension Education

- History and Development of Home Science in Formal/Non-formal and Extension Education
- Theory and Practices of programme/curriculum planning and development
- Management and Administration of Formal/Non-formal and Extension Education
- Monitoring, Supervision and Evaluation of Formal, Non-formal and Extension Education
- Vocationalization of Home Science in India
- Theories and Principles of Guidance and Counselling in Formal/Non-formal/Extension
- Problems and Challenges encountered in Formal/Non-formal/Extension

Unit—IX : Developmental and Educational Communication

- Concept and classification of communication
- Traditional Methods and Materials of communication—selection/preparation/use
- Modern methods and materials of communication—selection/preparation/use
- Strategies for developmental communication
- Classroom communications in Home Science trends
- Communication for publicity and public relations
- Change and challenges in communication in contemporary society

Unit—X : Methods of Research

- Trends in Research in Home Science
- Research Designs
- Types of Research

Sampling Techniques

Selection and Preparation of Tools for data collection.

Type of variables and their selection

Data collection and classification/coding

Analysis of data through parametric and non-parametric statistics

Report writing—presentation of data, interpretation and discussion

PAPER—III (B)

[ELECTIVE/OPTIONAL]

Elective—I : Food and Nutrition

Food Science and Quality Control

Macro- and Micro-nutrients

Human Nutritional Requirements

Assessment of Nutritional Status

Food Biotechnology

Elective—II : Institutional Management and Dietetics

Advanced Management and Organisation

Management of Human Resources

Experimental Quantity Cookery

Financial and Profit Management

Quantity Food Preparation Techniques

Food Service and Delivery Systems

Marketing

Therapeutic Dietetics

Elective—III : Child and Human Development

Human Development—Rights perspective

Principles and theories of human development.

Early childhood care and development—strategies, monitoring and supervision

Children with special needs and children at risk (child labour, street children, child abuse, chronically sick); Intervention programmes

Socialization in various family contexts across different cultures

Advances in assessment of children

Elective—IV : Clothing and Textiles

- Textile Chemistry—Fibers and dyes
- Dyeing, printing and finishing of fibers yarns and fabrics
- Textile and Apparel Industry—Fundamental of business, specifications, quality control agencies and marketing
- Historic and Traditional Textiles of world with emphasis on India
- Curriculum and Teaching in clothing and textiles, analysis and development of curriculum; teaching methods and aids
- Consumer and Textiles and Clothing
- Recent developments in Textile and Clothing

Elective—V : Home and Community Resource Management

- Concept of Home management, System approach to family, Input, Output and feedback
- Family Resources—Management of Resources like time energy and money; Basic characteristics of Resources; Efficient methods of utilization of Resources
- Family life cycle—Demands upon resources like time, energy and money
- Concept of Ergonomics—its importance and application in home
- Concept of communication process and its importance in family; Barriers in Communication process; Measures for effective communication
- Concept of work simplification—its importance in home; Simple pen and pencil technique
- Consumer Education—Laws protecting consumer; Role of consumer society in protecting consumer; Kinds of adulteration; Identification of adulteration

Elective—VI : Home Science Extension Education

- Curriculum Development for formal education in Home Sciences
- General and special methods of teaching Home Science
- Media and Materials for promoting Home Science in Formal/Non-formal/Adult/Extension Education
- Non-formal and Adult Education in Home Science
- Extension Education in Home Science
- Women in Changing India and Plans for their development
- Self-employment and Entrepreneurship through Home Science
- Programmes of extension in Home Science
- Measurement and Evaluation including monitoring and supervision for Formal/Non-formal/Adult Education/Extension Education

प्रश्न-पत्र—II और प्रश्न-पत्र—III (A) [कोर विभाग]

इकाई—I : खाद्य विज्ञान

- आहारिक खाद्य वर्ग
- भोजन बनाने के तरीके
- खाद्य संरक्षण
- खाद्य विज्ञान एवं आहार विश्लेषण
- खाद्य संसाधन

इकाई—II : पोषण विज्ञान

- पोषण के आधारभूत सिद्धान्त
- पोषणज जैवरसायन
- खाद्य सूक्ष्मजीव विज्ञान
- लौक पोषण
- चिकित्सार्थ आहार/पोषण

इकाई—III : सांस्थानिक प्रबन्ध

- आतिथ्य संस्थानों के प्रबन्ध—अस्पताल/भोजनालय/रेस्तराँ/काँफी गृह और बाहरी भोजन के प्रबन्धक
- सामाजिक संस्थानों के प्रबन्ध—परिवार एक संस्था, शिशुपालन और वृद्ध आश्रम, पंचायत
- शैक्षिक संस्थानों के प्रबन्ध—बालवाडी, प्राथमिक एवं माध्यमिक स्कूल (काँलेज और विश्वविद्यालय) उच्च शिक्षा संस्थाएँ
- विशेष संस्थानों के प्रबन्ध—शारीरिक, मानसिक एवं सामाजिक विकलांग
- संस्थाओं के सम्मुख विवाद और कठिनाईयाँ

इकाई—IV : आवरण

आवरण के सिद्धान्त—आवरण के सामाजिक तथा मनोवैज्ञानिक तत्व, वस्त्रों और पहनाने का चुनाव और पारिवारिक आवरण

पहनावे की बनावट—खाका बनाने के मूल सिद्धान्त, समतल नमूना और ड्रेपिंग पद्धति

वस्त्रों का रूपांकन—सिद्धान्त और विचार

फैशन के सिद्धान्त—फैशन कालचक्र, व्यापार और व्यवसाय सम्बन्धी

कपड़े और वस्त्रों का रखरखाव; कपड़े धोने के साधन—तरीके और सामान

इकाई—V : वस्त्र

रेशों के गुण, धर्म और उनकी महीन बनावट

कृत्रिम और प्राकृतिक रेशों की बनावट

सूत्रों की परिभाषा एवं वर्गीकरण; सूत्रों का समीकरण और विभिन्न वस्त्रों में उनका उपयोग

वस्त्रों की बनावट, बुने हुए, नहीं बुने हुए, ऊनी वस्त्रों की परिभाषा और उनकी बनावट

रेशों, सूत्रों और कपड़ों की जाँच; गुणता नियंत्रण और अनुसंधान केन्द्रों का महत्व

इकाई—VI : संसाधन व्यवस्था

गृह व्यवस्था की परिकल्पना एवं क्रम

मानवीय संसाधनों का प्रबन्ध; संसाधनों का वर्गीकरण; संसाधनों के मूल विश्लेषण

परिवार में निर्णय की सिद्धांत; निर्णय की सिद्धांत के क्रम, कठिनाइयों से निपटने के तरीके

कार्य सरलीकरण; गृह में कार्य सरलीकरण के महत्व; मण्डल के बदलाव के विभाग; कार्य सरलीकरण की पेन और पेनसिल यन्त्रकला

गृह, आन्तरिक सजा, आन्तरिक सजा के सिद्धान्त, विभिन्न रंग और रंगों की योजना

घरेलू साज-सामान—चुनाव और देख-रेख

इकाई—VII : मानव विकास

बाल विकास—सिद्धान्त एवं क्रम

जीवन समयकाल का मानव विकास और व्यवहार विकास के सिद्धान्त

शिशु पालन, समाजीकरण प्रथाएँ एवं संचालन शक्ति

बाल अवस्था की देख-रेख एवं शिक्षा—उभरती हुए तौर तरीके

विकास में कठिनाईयाँ और बाल अवस्था तथा युवा अवस्था में विकलांगता, मार्ग प्रदर्शन एवं सलाह

बच्चों की जानने के उच्चस्तरीय मूल्यांकन और तरीके

नारी अध्ययन, परिवार कल्याण योजनाएँ—नवीन उपगमनों

इकाई—VIII : अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा

औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा का गृहविज्ञान में इतिहास और विकास के सिद्धान्त
कार्यक्रम/पाठ्यपुस्तक की सूची बनाना और विकास के सिद्धान्त
औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा के प्रबन्ध और प्रशासन
औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा के निरीक्षण देखभाल और मूलांकन
भारत में गृहविज्ञान का व्यावसायीकरण
औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा में मार्ग दर्शन और सलाह के सिद्धान्त
औपचारिक/अनौपचारिक और विस्तार शिक्षा के सम्मुख कठिनाईयाँ एवं जरूरते

इकाई—IX : विस्तार एवं शैक्षिक विस्तार

संचार की परिकल्पना और वर्गीकरण
संचार चुनाव, बनावट एवं प्रयोग के पारम्परिक तरीके
संचार चुनाव, बनावट एवं प्रयोग के नए तरीके एवं सामग्री
विस्तार संचार के उपाय
गृहविज्ञान में कक्षा संचार के तौर तरीके
प्रचार और लौकिक सम्बन्धों के संचार साधन
संचार की आज के प्रचलित समाज में बदलाव और माँगें

इकाई—X : अनुसंधान के तरीके

गृहविज्ञान में अनुसंधान के प्रकार
अनुसंधान योजना
अनुसंधान के प्रकार
नमूने चुनने के तरीके
स्वीकृत तत्व इकट्ठे करने के यन्त्रों का चुनाव और बनावट
परिवर्तों के प्रकार और चुनाव
स्वीकृत तत्वों को इकट्ठा करना एवं उनका वर्गीकरण/गुप्तभाषा
स्वीकृत भाषा का विश्लेषण—प्राचलिक एवं अप्राचलिक तरीकों द्वारा
अनुसंधान लेख—स्वीकृत तत्व का प्रदर्शन, व्याख्या और वाद-विवाद

प्रश्न-पत्र—III (B)

[ऐच्छिक/वैकल्पिक]

ऐच्छिक—I : खाद्य एवं पोषण

खाद्य विज्ञान और गुणता नियन्त्रण (Quality control)

बड़े- (macro) एवं सूक्ष्म-पौष्टिक तत्व

मानवीय पोषणज की जरूरतें

पोषणज स्तर का मूल्यांकन

खाद्य जैव-विज्ञान

ऐच्छिक—II : संस्थानिक प्रबन्ध एवं आहारिकी

उच्चस्तरीय व्यवस्था एवं संगठन

मानवीय संसाधनों के प्रबन्ध

प्रयोगात्मक रूप से अधिक मात्रा में भोजन बनाना

हिसाब-किताब और लाभ के प्रबन्ध

अधिक मात्रा में आहार बनाने के तरीके

भोजन परोसने और पहुंचाने के तरीके

व्यवसायीकरण (Marketing)

चिकित्सार्थ आहार

ऐच्छिक—III : शिशु एवं मानवीय विकास

मानवीय विकास—अधिकार

मानवीय विकास के नीति और सिद्धान्त

बाल अवस्था की रेखदेख एवं विकास—नीतियाँ, निरीक्षण और देखभाल

अनोखिक जरूरत वाले बच्चे और संकट में पड़े बच्चे (बाल परिश्रमी; बेधर बच्चे; बाल शोषण; अत्यंत रूप से बिमार); हस्तक्षेप कार्यक्रम

विभिन्न संस्कृतियों के परिवारों में समाजीकरण

बच्चों के मूल्यांकन में उच्चस्तरीयता

ऐच्छिक—IV : वस्त्र एवं आवरण

वस्त्र रसायन—रेशे और रंगने के द्रव

रेशों, सूत्रों और कपड़ों की रंगाई, छपाई और रूपसजा

वस्त्र एवं आवरण उद्योग—व्यापार के मूलाधार, विशेष वर्णन, गुण नियंत्रण एजेन्सी एवं विपणन

विश्व के ऐतिहासिक और पारंपरिक वस्त्र विशेष तौर से भारत के उल्लेख

वस्त्र एवं आवरण का पाठकरण एवं पढ़ाई, पाठक्रम का विकास और विश्लेषण; पढ़ाने के तरीके और साधन

वस्त्र एवं आवरण और उपभोक्ता

वस्त्र एवं आवरण में नवीन विकास

ऐच्छिक—V : गृह और समुदाय संसाधन व्यवस्था

गृह व्यवस्था की परिकल्पना, परिवार में पद्धति पहुँच, डालना, निकालना और निष्कर्ष

पारिवारिक संसाधन—समय, क्रमशक्ति एवं धन जैसे संसाधनों की व्यवस्था; संसाधन के मूल विशेषताएँ; संसाधनों की प्रयोग करने के उत्तम तरीके

पारिवारिक जीवन चक्र—समय, क्रमशक्ति एवं धन संसाधनों की जरूरत

एरगोनोमिक्स की परिकल्पना—गृह में इसका महत्व एवं उपयोग

परिवार में संचार प्रक्रिया की परिकल्पना और महत्व; संचार प्रक्रिया में रूकावटें; प्रभाविक संचार के भाव

कार्य सरलीकरण की परिकल्पना एवं महत्व; साधारण पेन और पेनसिल प्रविधि

उपभोक्ता शिक्षा—उपभोक्ता संरक्षण के कानून; उपभोक्ता समुदाय का उपभोक्ता संरक्षण में योगदान; हीन मिलावट के प्रकार और उनकी पहचान

ऐच्छिक—VI : गृहविज्ञान विस्तार शिक्षा

नियमानुसार गृहविज्ञान शिक्षा का पाठ्यक्रम विकास

गृहविज्ञान पढ़ाने के साधारण एवं विशेष तरीके

गृहविज्ञान के औपचारिक/अनौपचारिक/प्रोढ़ एवं विस्तार शिक्षा लेने के माध्यम एवं सामग्री

गृहविज्ञान में अनौपचारिक एवं प्रोढ़ शिक्षा

गृहविज्ञान में विस्तार शिक्षा

बदलते हुए भारत में औरतों के विकास की योजनाएँ

गृहविज्ञान के द्वारा निज-रोजगार और लघु उद्योग

गृहविज्ञान में विस्तार के कार्यक्रम

औपचारिक/अनौपचारिक/प्रोढ़ शिक्षा/विस्तार के मापांक और मूल्यांक, देख-रेख और देखभाल