

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर
Seal of Superintendent of Examination Centre

परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइंट पेन से भरा जाए
To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only

उत्तर-शीट का क्रमांक
Sl. No. of Answer-Sheet

अनुक्रमांक
Roll No.

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।

Declaration : I have read and understood the instructions given below.

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
(Signature of Candidate)

अभ्यर्थी का नाम
(Name of Candidate)

वीक्षक के हस्ताक्षर
(Signature of Invigilator)
वीक्षक के नाम
(Name of Invigilator)

Paper : **II** Subject : **PHYSICAL EDUCATION**

Time : 1 Hour 15 Minutes

Maximum Marks : **100**

इस प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या
Number of Pages in this Question Booklet

32

इस प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या
Number of Questions in this Question Booklet

50

INSTRUCTION TO CANDIDATES

- Immediately after getting the Booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the Question Booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet. As soon as you are instructed to open the booklet in the first 5 minutes you should compulsorily tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately within 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given.
- Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and put your signature.
- Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions, otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
- For each question in the Question Booklet choose only one correct/most appropriate answer, out of four options given and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle with **Black or Blue ball-point pen** only.
- Darken the circle of chosen option fully, otherwise answers will not be evaluated.

Example : (A) (B) (C) (D) If (B) is correct answer.

- There are 50 objective type questions in this Booklet. All questions are compulsory and carry 2 marks each.
- Do not write anything anywhere in the Question Booklet or on the Answer-Sheet except making entries in the specified places. Rough work is to be done in the space provided in this booklet.
- When the examination is over, original OMR Answer Sheet is to be handed over to the invigilator before leaving the examination hall, while the Question Booklet and carbon copy of the Answer-Sheet can be retained by the candidate.
- There is no negative marks for incorrect answer.
- Use of any calculator/log table/mobile phone is prohibited.
- In case of any ambiguity in Hindi & English versions, the English version shall be considered authentic. For Technical words terminology in English shall be considered as standard.

अभ्यर्थियों के लिए निर्देश

- प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें। स्टीकर सील के बगैर प्रश्न पुस्तिका या खुले हुये प्रश्न पुस्तिका को स्वीकार न करें। प्रश्न पुस्तिका को खोलने के लिए जैसा ही कहा जायेगा प्रथम 5 मिनट में अनिवार्यतः मुख पृष्ठ पर अंकित पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या को पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या एवं प्रश्नों की संख्या से मिलान कर लें। पृष्ठों/प्रश्नों का छूटना या पुनः मुद्रित हो जाना या क्रम में नहीं रहना या अन्य किसी विरोधाभास के कारण प्राप्त त्रुटिपूर्ण प्रश्न पुस्तिका को इन्हीं 5 मिनट के अंदर बदलवा लें। इसके पश्चात न ही प्रश्न पुस्तिका बदला जा सकता है और न ही कोई अतिरिक्त समय दिया जायेगा।
- ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
- ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
- प्रत्येक प्रश्न के उत्तर हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में उसी विकल्प वाले गोले को, जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो, काले या नीले बॉल-प्वाइंट पेन से भरें।
- सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा।

उदाहरण : (A) (B) (C) (D) यदि (B) उत्तर सही है।

- प्रश्न-पुस्तिका में 50 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए 2 अंक निर्धारित हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें। रफ कार्य, इस पुस्तिका में उपलब्ध स्थान पर करें।
- परीक्षा समाप्ति के उपरान्त तथा कक्ष छोड़ने के पूर्व मूल ओ.एम.आर. उत्तर-शीट वीक्षक को सौंपा जाए। प्रश्न-पुस्तिका एवं उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
- ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
- किसी भी तरह के कैलकुलेटर/लॉग टेबल/मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
- प्रश्नों की संरचना में यदि हिन्दी एवं अंग्रेजी के मुद्रण में कोई संशय की स्थिति हो, तो अंग्रेजी मुद्रण को प्रामाणिक माना जायेगा। तकनीकी शब्दों के लिये अंग्रेजी शब्दावली ही मानक माना जायेगा।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

PHYSICAL EDUCATION - II

शारीरिक शिक्षा - II

1. Elect the appropriate traditional schools of philosophy from the following :

- (a) Naturalism
- (b) Progressivism
- (c) Pragmatism
- (d) Realism

Find the correct combination.

- (A) (a), (b) and (c) are correct
- (B) (c), (b) and (a) are correct
- (C) (a), (c) and (b) are correct
- (D) (c), (d) and (a) are correct

2. Experimental sports psychology deals with :

- (a) Stress
- (b) Field
- (c) Imparts Knowledge
- (d) Studies

Find the correct combination.

- (A) (a), (d)
- (B) (b), (c)
- (C) (d), (c)
- (D) (b), (d)

1. निम्न में से दर्शनशास्त्र के उचित परम्परागत विचारधारा का चयन करें :

- (a) प्रकृतिवाद
- (b) प्रगतिवाद
- (c) व्यवहारिकतावाद
- (d) यथार्थवाद

सही संयोजन ज्ञात कीजिए।

- (A) (a), (b) और (c) सही हैं
- (B) (c), (b) और (a) सही हैं
- (C) (a), (c) और (b) सही हैं
- (D) (c), (d) और (a) सही हैं

2. प्रयोगात्मक स्पोर्ट्स मनोविज्ञान :

- (a) प्रतिबल के साथ कार्य करता है
- (b) स्पोर्ट्स क्षेत्र के साथ कार्य करता है
- (c) ज्ञान देने का कार्य करता है
- (d) अध्ययन का कार्य करता है

सही संयोजन को ज्ञात कीजिए।

- (A) (a), (d)
- (B) (b), (c)
- (C) (d), (c)
- (D) (b), (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

3. **Assertion (A) :**

Politics have become integral part of competitive sports in the world.

Reason (R) :

Competitive sports are used at international level to demonstrate national supremacy in ideology and Economic sufficiency.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct and (R) is not the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are correct and (R) is the correct explanation of (A)
- (C) (A) is correct but (R) is false
- (D) (A) is false but (R) is correct

4. **Assertion (A) :**

The ticket price of sports event are primarily a demand of the spectator for tickets.

Reason (R) :

Average income of the spectator, in the area is which the event held.

Codes :

- (A) (A) is correct but (R) is false
- (B) (R) is correct but (A) is false
- (C) Both (A) and (R) are correct and (R) is true explanation of (A)
- (D) Both (A) and (R) are correct and (R) is not true explanation of (A)

3. **अभिकथन (A) :**

विश्व में राजनीति, स्पर्धात्मक खेलों का एक अंगभूत बन चुका है।

तर्क (R) :

स्पर्धात्मक खेलों का उपयोग अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर, सहभागी देश अपनी राष्ट्रीय विचारधारा एवं आर्थिक पर्याप्तता में सर्वोत्तमता दर्शाने के लिए करते हैं।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है

4. **अभिकथन (A) :**

खेलों के टिकटों की कीमत मुख्यतः दर्शकों द्वारा टिकटों की मांग है।

कारण (R) :

वह क्षेत्र जिसमें खेला घटना आयोजित होती है, दर्शकों की औसत आय दर्शाती है।

कूट :

- (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है
- (B) (R) सही है परन्तु (A) गलत है
- (C) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

5. Identify the correct sequence of chronology of Olympic Venues :

- (a) Paris
- (b) Rome
- (c) Montreal
- (d) Berlin

Find out correct answer from the following codes :

- (A) (b), (d), (a), (c)
- (B) (a), (d), (b), (c)
- (C) (a), (c), (d), (b)
- (D) (d), (a), (b), (c)

6. Increasing the muscular mass following resistance work, particularly heavy weight training is called :

- (A) Osteoporosis
- (B) Muscular Atrophy
- (C) Muscular Hypertrophy
- (D) Hyperplasia

5. ऑलिम्पिक खेलों की घटना स्थलों के सही कालानुक्रम हैं :

- (a) पेरीस
- (b) रोम
- (c) मांट्रियल
- (d) बर्लिन

निम्न कूट से सही उत्तर ज्ञात कीजिए :

- (A) (b), (d), (a), (c)
- (B) (a), (d), (b), (c)
- (C) (a), (c), (d), (b)
- (D) (d), (a), (b), (c)

6. प्रतिरोधी कार्य करने में विशेषकर हेवी वेट प्रशिक्षण में, मांसपेशीय द्रव्यमान बढ़ाने की क्रिया कहलाती है :

- (A) ऑस्टियोपोरोसिस
- (B) पेशीय एट्रॉफी
- (C) पेशीय हाइपरट्रॉफी
- (D) हाइपरप्लेसिया

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

7. Given below are two statements, one labelled as **Assertion (A)** and other labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) :

Circulatory system is also known as a system of transportation.

Reason (R) :

Heart sends O_2 and digested food material to every cell and receives CO_2 and wastes from cell.

In this context of two statements, which one of the following statement is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is right, but (R) is wrong
- (D) (A) is wrong, but (R) is right

7. अभिकथन (A) और कारण (R) से नामांकित दो कथन दिए गए हैं।

अभिकथन (A) :

परिसंचरणीय सिस्टम को परिवहन सिस्टम भी कहा जाता है।

कारण (R) :

हृदय O_2 को एवं पाचित खाद्यपदार्थों को प्रत्येक कोशिका तक पहुँचाता है और कोशिका से अपशिष्ट तथा CO_2 प्राप्त करता है।

उपरोक्त दो कथन के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है?

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (B) (A) तथा (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (C) (A) सही है परन्तु (R) गलत है
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

8. Match List - I with List - II and select the correct answer from the codes given below :

List - I

List - II

- | | |
|---------------------|--|
| (a) Aorta | (i) Brings oxygenated blood to heart from lung |
| (b) Pulmonary Vein | (ii) Supply oxygenated blood to heart muscles |
| (c) Vena - cava | (iii) Brings deoxygenated blood to lung |
| (d) Coronary artery | (iv) First artery to leave heart |
| | (v) Bring deoxygenated blood to heart |

Codes :

- | | | | |
|-----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (iii) | (iv) | (ii) | (v) |
| (C) (iv) | (i) | (v) | (ii) |
| (D) (iv) | (v) | (i) | (iii) |

8. सूची - I को सूची - II से मिलाइए और निम्न कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|---------------------|--|
| (a) महाधमनी (Aorta) | (i) फेफड़े से हृदय में ऑक्सीजनित रक्त की आपूर्ति करता है |
| (b) पल्मोनरी सिरा | (ii) हृदय पेशी में ऑक्सीजनित रक्त की आपूर्ति करता है |
| (c) वेना-कावा | (iii) फेफड़े में विऑक्सीजनित रक्त को लाता है |
| (d) कोरोनरी आर्टरी | (iv) प्रथम आर्टरी जो हार्ट से रक्त छोड़ता है |
| | (v) हार्ट में, विऑक्सीजनित रक्त लाता है |

कूट :

- | | | | |
|-----------|------|-------|-------|
| (a) | (b) | (c) | (d) |
| (A) (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (B) (iii) | (iv) | (ii) | (v) |
| (C) (iv) | (i) | (v) | (ii) |
| (D) (iv) | (v) | (i) | (iii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

9. Match List - I with List - II and select the correct answer from the codes given below :

List - I	List - II
(a) Neuron	(i) Digestive system
(b) Alveoli	(ii) Urinary system
(c) Nephron	(iii) Respiratory system
(d) Villi	(iv) Nervous system

Codes :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D) (i)	(ii)	(iii)	(iv)

10. Use correct code given below. Arrange the organs of respiratory system in descending order :

- (a) Nose
(b) Larynx
(c) Trachea
(d) Lungs

Codes :

- (A) (a), (b), (d), (c)
(B) (d), (c), (b), (a)
(C) (b), (c), (d), (a)
(D) (a), (b), (c), (d)

9. सूची - I को सूची - II से मिलाइए और निम्न कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I	सूची - II
(a) न्यूरोन	(i) पाचन तंत्र
(b) अलवियोली	(ii) मूत्र तंत्र
(c) नेफ्रॉन	(iii) श्वसन तंत्र
(d) विली	(iv) तंत्रिका तंत्र

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (i)	(iii)	(iv)	(ii)
(B) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C) (ii)	(i)	(iii)	(iv)
(D) (i)	(ii)	(iii)	(iv)

10. सही कूट का उपयोग करके श्वसन तंत्र के अंगों को अवरोही क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) नाक
(b) कंठ
(c) श्वासनली
(d) फेफड़ा

कूट :

- (A) (a), (b), (d), (c)
(B) (d), (c), (b), (a)
(C) (b), (c), (d), (a)
(D) (a), (b), (c), (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

11. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other as **Reason (R)**.

Assertion (A) :

Type - III lever provides advantage in form of speed.

Reason (R) :

Type III lever has longer resistance arm. In this context of the above two statements, which one of the following is correct ?

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)
- (C) (A) is true, but (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

12. Match List - I with List - II and select the correct answer from the code given below :

List - I

List - II

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| (a) Base of support | (i) Projectile |
| (b) Impulse | (ii) Potential energy |
| (c) Trajectory | (iii) Force |
| (d) Virtue of body's position | (iv) Stability |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (C) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (D) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

11. अभिकथन (A) और कारण (R) से नामांकित दो कथन दिये गये हैं।

अभिकथन (A) :

प्रकार - III उत्तोलक चाल के रूप में लाभ उपलब्ध कराता है।

कारण (R) :

प्रकार - III उत्तोलक में लम्बी प्रतिरोधी भुजा होती है। उपरोक्त कथन के संदर्भ में निम्न में कौन-सा सही है?

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं परंतु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (C) (A) सत्य है परन्तु (R) गलत है
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सत्य है

12. सूची - I को सूची - II से मिलाइए तथा निम्न कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची - I

सूची - II

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| (a) समर्थन आधार | (i) प्रक्षेप्य |
| (b) आवेग | (ii) स्थैतिज ऊर्जा |
| (c) प्रक्षेप-पथ | (iii) बल |
| (d) पिंड की स्थिति का गुण | (iv) स्थिरता |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-------|
| (A) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (B) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |
| (C) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (D) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

13. Arrange the following muscles according to their position in ascending order from the code given below :

- (a) Posterior deltoid
- (b) Rectus abdominis
- (c) Soleus
- (d) Rectus femoris

Codes :

- (A) (c), (d), (b), (a)
- (B) (d), (b), (a), (c)
- (C) (b), (a), (c), (d)
- (D) (a), (c), (d), (b)

14. Use the correct code given below. Arrange the skeletal muscles sequentially in descending order :

- (a) Sterno mastoid
- (b) Trapezius
- (c) Quadriceps
- (d) Gastrocnemius

Codes :

- (A) (a), (b), (c) and (d)
- (B) (b), (a), (c) and (d)
- (C) (c), (d), (a) and (b)
- (D) (d), (c), (b) and (a)

13. निम्न पेशियों को उनके स्थितियों के आधार पर आरोही क्रम में सजाइए और निम्न कूट से सही उत्तर चुनिए :

- (a) पोस्टरियर डेल्टायड
- (b) रेक्टस एब्डोमिनिस
- (c) सोलियस
- (d) रेक्टस फीमोरीज

कूट :

- (A) (c), (d), (b), (a)
- (B) (d), (b), (a), (c)
- (C) (b), (a), (c), (d)
- (D) (a), (c), (d), (b)

14. निम्न कूट का सही उपयोग कीजिए और कंकाली पेशियों को अवरोही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) स्टेर्नो मस्टायड
- (b) ट्रेपिजियस
- (c) क्वाड्रीसेप्स
- (d) गैस्ट्रोक्निमियस

कूट :

- (A) (a), (b), (c) और (d)
- (B) (b), (a), (c) और (d)
- (C) (c), (d), (a) और (b)
- (D) (d), (c), (b) और (a)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

15. Match List - I with List - II and select the correct answer from the codes given below :

List - I	List - II
(a) Force of gravity	(i) Stability
(b) Frictional force	(ii) Rebound
(c) Buoyant force	(iii) Free fall
(d) Elastic force	(iv) Floating

Codes :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (iii) (i) (iv) (ii)
 (B) (i) (iv) (ii) (iii)
 (C) (ii) (iii) (i) (iv)
 (D) (iv) (ii) (iii) (i)

16. Personality assessment can be conducted by following author's test :

- (a) Eysenck
 (b) Mure
 (c) Cattell
 (d) Johnson
 (e) Hennerly
 (f) Phillips

Codes :

- (A) (a), (c), (f)
 (B) (a), (b), (c)
 (C) (b), (c), (d)
 (D) (c), (d), (f)

15. सूची - I को सूची - II से मिलाइए एवं निम्न कूट से सही उत्तर चुनिए :

सूची-I	सूची-II
(a) गुरुत्व बल	(i) स्थिरता
(b) घर्षण बल	(ii) रि-बाउंड
(c) उत्प्लावन बल	(iii) मुक्त आपतन
(d) प्रत्यास्थ बल	(iv) प्लावन

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
 (A) (iii) (i) (iv) (ii)
 (B) (i) (iv) (ii) (iii)
 (C) (ii) (iii) (i) (iv)
 (D) (iv) (ii) (iii) (i)

16. व्यक्तित्व मूल्यांकन निम्न लेखकों के परीक्षण पर किया जा सकता है :

- (a) आइजेन्क
 (b) मरे
 (c) कैटल
 (d) जॉनसन
 (e) हेनरी
 (f) फिलिप्स

कूट :

- (A) (a), (c), (f)
 (B) (a), (b), (c)
 (C) (b), (c), (d)
 (D) (c), (d), (f)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

17. Cognitive ability includes :

- (a) Memory
- (b) Perception
- (c) Reaction
- (d) Play
- (e) Reasoning
- (f) Strength

Codes :

- (A) (a), (b), (d)
- (B) (f), (a), (c)
- (C) (a), (b), (e)
- (D) (c), (d), (e)

18. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled **Reason (R)** :

Assertion (A) :

"Sprinters are born"

Reason (R) :

The combination of genetical potential, training and environment make sprinter.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not correct explanation
- (C) (A) is true, (R) is false
- (D) (A) is false, but (R) is true

17. संज्ञानात्मक योग्यता में होता है :

- (a) स्मृति
- (b) प्रत्यक्षण
- (c) प्रतिक्रिया
- (d) खेल
- (e) तर्क
- (f) सामर्थ्य

कूट :

- (A) (a), (b), (d)
- (B) (f), (a), (c)
- (C) (a), (b), (e)
- (D) (c), (d), (e)

18. नीचे अभिकथन (A) तथा कारण (R) से नामांकित दो कथन दिए गए हैं :

अभिकथन (A) :

"स्प्रिंटर जन्मजात होते हैं"

कारण (R) :

आनुवंशिकी स्थितिज, प्रशिक्षण और पर्यावरण स्प्रिंटर का निर्माण करते हैं।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R) सही व्याख्या नहीं है
- (C) (A) सत्य है, (R) गलत है
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सत्य है

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

19. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)** :

Assertion (A) :

Basic motivation for important life activity come from biological sources.

Reason (R) :

The major source of motivation is life energy.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
 (B) (A) is true, (R) is false
 (C) (A) is false, (R) is true
 (D) Both (A) and (R) is correct but (R) is not correct explanation of (A)

20. Match List - X with List - Y :

List - X

List - Y

- | | |
|-----------------|----------------------------------|
| (a) Heredity | (i) Oral stage, Anal stage |
| (b) Personality | (ii) Trait and state |
| (c) Anxiety | (iii) Punishment |
| (d) Motivation | (iv) In born and no modification |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (B) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (C) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (D) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

19. नीचे अभिकथन (A) और कारण (R) से नामांकित दो कथन दिए गए हैं :

अभिकथन (A) :

महत्वपूर्ण जीवन गतिविधि के लिए मौलिक प्रेरण जैविक स्रोतों से आते हैं।

कारण (R) :

प्रेरण का मुख्य स्रोत जीवन की ऊर्जा है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
 (B) (A) सत्य है परन्तु (R) गलत है
 (C) (A) गलत है परन्तु (R) सत्य है
 (D) (A) तथा (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

20. सूची - X तथा Y को मिलाइए :

सूची - X

सूची - Y

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| (a) वंशानुगत | (i) मुख तथा गुद अवस्था |
| (b) व्यक्तित्व | (ii) ट्रेट और अवस्था |
| (c) चिन्ता | (iii) दंड |
| (d) प्रेरण | (iv) जन्मजात एवं कोई रूपांतर नहीं |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| (A) | (ii) | (iii) | (i) | (iv) |
| (B) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (C) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (D) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

21. Philosophy of physical education explains the :

- (a) Physical Education and Sports
- (b) Physical Education and General Education
- (c) Physical Education and Physics
- (d) Physical Education and Games

Find the **correct** combination.

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (c), (d), (a)
- (D) (a), (c), (d)

22. Conceptual frame-work for studying coping strategies are :

- (a) Problem Focused
- (b) Task Focused
- (c) Emotion Focused
- (d) Outcome Focused

Codes :

- (A) (a) and (c)
- (B) (a) and (b)
- (C) (b) and (d)
- (D) (c) and (d)

21. कायिक शिक्षा का दर्शनशास्त्र वर्णन करता है :

- (a) शारीरिक शिक्षा और खेलकूद
- (b) शारीरिक शिक्षा और सामान्य शिक्षा
- (c) शारीरिक शिक्षा और भौतिकी
- (d) शारीरिक शिक्षा और गेम्स

सही संयोजन को चुनिए।

- (A) (a), (b), (c)
- (B) (b), (c), (d)
- (C) (c), (d), (a)
- (D) (a), (c), (d)

22. सामना करने की रणनीति अध्ययन के लिए अवधारणात्मक कार्य रचनाएँ होती हैं :

- (a) समस्या केंद्रित
- (b) कार्य केंद्रित
- (c) भावना केंद्रित
- (d) परिणाम केंद्रित

कूट :

- (A) (a) और (c)
- (B) (a) और (b)
- (C) (b) और (d)
- (D) (c) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

23. Given below are two statements one of which is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) :

The major aim of all professional courses is to produce Physical Education to take up Teaching and Coaching Assignment at Schools, College and Universities.

Reason (R) :

Lack of Job opportunities higher studies students are not choosing this professional courses.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A)
- (C) (A) is false but (R) is true
- (D) (A) is true but (R) is false

23. नीचे अभिकथन (A) तथा कारण (R) से नामांकित दो कथन दिए गए हैं।

अभिकथन (A) :

सभी वृत्तीय पाठ्यक्रमों का मुख्य लक्ष्य, शारीरिक शिक्षा देना है ताकि विद्यालयों, महाविद्यालयों एवं विश्वविद्यालयों में, तकनीक एवं प्रशिक्षण कार्य को हाथ में लिया जा सके।

कारण (R) :

उच्च शिक्षा प्राप्त छात्र जॉब के अवसर का अभाव में इस वृत्तीय पाठ्यक्रमों का चयन नहीं करते हैं।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (C) (A) असत्य है परन्तु (R) सत्य है
- (D) (A) सत्य है और (R) असत्य है

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

24. Given below are two statements one of which is labelled as **Assertion (A)** and the other is labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) :

Children carrying school bags on their back is the reason for hunchback.

Reason (R) :

Use of unscientific teaching models in schools leads to hunchback.

Codes :

(A) Both (A) and (R) are wrong

(B) (A) is correct and (R) is not correct explanation

(C) (A) is correct and (R) is the right explanation

(D) (R) is correct and (A) is wrong

24. नीचे अभिकथन (A) तथा कारण (R) से नामांकित दो कथन दिए गए हैं।

अभिकथन (A) :

बच्चों में कूबड़ पीठ का कारण उनके द्वारा ढोए जाने वाले भारी-भरकम बैग है।

कारण (R) :

स्कूलों में गैर-वैज्ञानिक अधिगम मॉडल का परिणाम कूबड़ पीठ है।

कूट :

(A) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं

(B) (A) सही है और (R), सही व्याख्या नहीं है

(C) (A) सही है और (R) सही व्याख्या है

(D) (R) सही है और (A) गलत है

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

25. Match the following List - I with List - II and select the correct answer from the code :

25. सूची - I को सूची - II से मिलाइए तथा निम्न कूट से सही उत्तर चुनिए :

List - I	List - II
(a) Teaching career opportunity	(i) Health club
(b) Coaching career opportunity	(ii) Adopted Physical Education
(c) Fitness and health related opportunity	(iii) Athletic Administration
(d) Sports management career opportunity	(iv) Commercial Sports Club

सूची - I	सूची - II
(a) अध्यापन वृत्ति अवसर	(i) हेल्थ क्लब
(b) प्रशिक्षण वृत्ति अवसर	(ii) ग्रहित शारीरिक शिक्षा
(c) फिटनेस और हेल्थ संबंधित अवसर	(iii) एथलेटिक प्रशासन
(d) खेल-कूद प्रबंध वृत्ति अवसर	(iv) व्यापारपरक स्पोर्ट्स क्लब

Codes :

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (ii) (iv) (i) (iii)
- (B) (ii) (i) (iv) (iii)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (iv) (iii) (ii) (i)

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (ii) (iv) (i) (iii)
- (B) (ii) (i) (iv) (iii)
- (C) (i) (ii) (iii) (iv)
- (D) (iv) (iii) (ii) (i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

26. Need of Protein in our body is :

- (A) 5 to 10 g/kg weight
- (B) 1.2 to 1.7 g/kg weight
- (C) 10 to 15 g/kg weight
- (D) 4 to 8 g/kg weight

27. The beginning of school health service in India was in the year :

- (A) 1947
- (B) 1909
- (C) 1951
- (D) 1928

28. Bones are strengthened by :

- (A) Vitamin A
- (B) Vitamin B
- (C) Vitamin C
- (D) Vitamin D

26. हमारे शरीर में प्रोटीन की आवश्यकता होती है :

- (A) 5 से 10 ग्राम/कि.ग्रा. वजन
- (B) 1.2 से 1.7 ग्राम/कि.ग्रा. वजन
- (C) 10 से 15 ग्राम/कि.ग्रा. वजन
- (D) 4 से 8 ग्राम/कि.ग्रा. वजन

27. भारत में विद्यालय स्वास्थ्य सेवा के आरम्भ का वर्ष था :

- (A) 1947
- (B) 1909
- (C) 1951
- (D) 1928

28. अस्थियों की मजबूती के लिये उपयोगी है :

- (A) विटामिन ए
- (B) विटामिन बी
- (C) विटामिन सी
- (D) विटामिन डी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

29. Fat is measured by :

(A) Lewis Nomogram

(B) Sloan Wear Nomogram

(C) Fat Scale

(D) Body Fat Machine

29. वसा के मापन में उपयोगी है :

(A) लुईस नोमोग्राम

(B) स्लोअन वीयर नोमोग्राम

(C) वसा पैमाना

(D) शरीर वसा मशीन

30. Sullivan's Index is a measure of :

(A) Disability rate

(B) Health care

(C) Mental Health

(D) Quality of life

30. "सुलेवन इन्डेक्स" मापन के लिये है :

(A) अशक्तता दर

(B) स्वास्थ्य रखाव

(C) मानसिक स्वास्थ्य

(D) जीवन की गुणवत्ता

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

31. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) :

Training load and recovery leads to adaptation in Sportsmen.

Reason (R) :

Adaptation is a fundamental feature of living organism.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are correct
- (B) (A) is correct but (R) is wrong
- (C) Both (A) and (R) are wrong
- (D) (A) is wrong but (R) is correct

31. नीचे अभिकथन (A) तथा कारण (R) से नामांकित दो कथन दिए गए हैं।

अभिकथन (A) :

प्रशिक्षण भार और स्वास्थ्य लाभ प्राप्ति से खिलाड़ियों में अनुकूलन पैदा होता है।

कारण (R) :

अनुकूलन जीवित जीवों की एक मौलिक विशेषता है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सही हैं
- (B) (A) सही है परन्तु (R) गलत है
- (C) (A) तथा (R) दोनों गलत हैं
- (D) (A) गलत है परन्तु (R) सही है

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

32. Strength related fitness Training involves :

- (a) Plyometric Training
- (b) Circuit Training
- (c) Weight Training
- (d) Fartlek Training

Find the correct combination.

- (A) (a) and (b)
- (B) (c) and (d)
- (C) (b) and (c)
- (D) (a) and (c)

33. Performance related fitness involves :

- (a) Power
- (b) Basic endurance
- (c) Flexibility
- (d) Agility

Find the correct combination.

- (A) (a) and (b)
- (B) (c) and (d)
- (C) (b) and (c)
- (D) (a) and (d)

32. शक्ति से संबंधित फिटनेस प्रशिक्षण में सम्मिलित रहता है :

- (a) प्लायोमेट्रिक प्रशिक्षण
- (b) परिभ्रमण प्रशिक्षण
- (c) भार प्रशिक्षण
- (d) फार्टलेक प्रशिक्षण

सही संयोजन ज्ञात कीजिए।

- (A) (a) और (b)
- (B) (c) और (d)
- (C) (b) और (c)
- (D) (a) और (c)

33. प्रदर्शन से संबंधित फिटनेस में सम्मिलित रहता है :

- (a) शक्ति
- (b) आधारभूत सह्यता
- (c) लचीलापन
- (d) चंचलता

सही संयोजन ज्ञात कीजिए।

- (A) (a) और (b)
- (B) (c) और (d)
- (C) (b) और (c)
- (D) (a) और (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

34. Total movement structure of Long jump involves following phases :

- (a) Landing
- (b) Run - up
- (c) Flying phase
- (d) Take-off

Proper sequence of these phases are :

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (b), (d), (c), (a)
- (C) (b), (a), (c), (d)
- (D) (c), (b), (d), (a)

35. Match List - I with List - II and find the correct option with the help of codes given below :

List - I

List - II

- | | |
|---|-----------------------------|
| (a) Foundation of training | (i) Continuity of Training |
| (b) Continuity and regular | (ii) Formation of Training |
| (c) Load is progressive based | (iii) Performance increased |
| (d) Formulated in shorter and longer cycles | (iv) Cyclicity Training |

Codes :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (C) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (D) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |

34. लम्बी कूद की सम्पूर्ण गतिक संरचना में निम्न चरण सम्मिलित रहते हैं :

- (a) टेक (लैंडिंग)
- (b) तेजी से दौड़ना (रन अप)
- (c) उड़ान चरण (फ्लाईंग फेज)
- (d) उड़ान भरना (टेक ऑफ)

इन चरणों का सही अनुक्रम है :

- (A) (a), (b), (c), (d)
- (B) (b), (d), (c), (a)
- (C) (b), (a), (c), (d)
- (D) (c), (b), (d), (a)

35. सूची - I को सूची - II से मिलाइए और निम्न दी गयी कूट से सही विकल्प चुनिए :

सूची-I

सूची-II

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| (a) प्रशिक्षण की नींव | (i) प्रशिक्षण की सांतत्य |
| (b) सांतत्य एवं नियमित | (ii) प्रशिक्षण की रचना |
| (c) प्रगति आधारित भार | (iii) प्रदर्शन वृद्धि |
| (d) लघु एवं दीर्घ चक्रों में रचित | (iv) चक्रीय प्रशिक्षण |

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (A) | (ii) | (i) | (iii) | (iv) |
| (B) | (iv) | (iii) | (i) | (ii) |
| (C) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) |
| (D) | (i) | (iv) | (iii) | (ii) |

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

36. A good qualitative problem statement is :

- (A) Defines the independent and dependent variables
- (B) Conveys a sense of emerging design
- (C) Specifies a reach hypothesis to be tested
- (D) Specifies the relationship between variables that the researcher expects to find

36. एक अच्छे, गुणात्मक, विषय बताता है :

- (A) स्वतंत्र एवं परतंत्र वेरियेबल को
- (B) किसी डिजाइन को सम्मिलित करने का ज्ञान
- (C) किसी विशेष शोध के हाइपोथिसिस को टेस्ट करना
- (D) किसी वेरियेबल के संबंध को शोधकर्ता द्वारा ढूँढना

37. The number of elements in the obtained sample is called :

- (A) Sampling frame
- (B) Sampling unit
- (C) Sampling design
- (D) Sampling size

37. किसी सेम्पल में पाये जाने वाले अवयवों की संख्या :

- (A) सेम्पलिंग फ्रेम
- (B) सेम्पलिंग इकाई
- (C) सेम्पलिंग डिजाइन
- (D) सेम्पलिंग आकार (साईज)

38. In testing of hypothesis, research and null hypothesis :

- (A) One at a time
- (B) Are invalid
- (C) Exist together
- (D) Are same

38. किसी हाइपोथिसिस, शोध एवं नल हाइपोथिसिस को टेस्ट करने पर वो :

- (A) एक बार में एक
- (B) सभी अयोग्य
- (C) साथ रहते हैं
- (D) सभी समान

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

39. A qualitative research question is :

- (A) Ask a question about some process a phenomenon to be explored
- (B) Is generally an open ended question
- (C) Both (A) and (B) are correct
- (D) None of the above

40. A research plan :

- (A) should be in detail
- (B) should be given to others for reviews or comments
- (C) set out the rationale for research study
- (D) all the above

41. Find the correct combination.

Flexibility depends on :

- (a) Type of joints
- (b) Muscular Strength
- (c) Agility
- (d) Reaction Time

Codes :

- (A) (a), (c)
- (B) (c), (d)
- (C) (a), (d)
- (D) (a), (b)

39. एक गुणात्मक शोध प्रश्न :

- (A) किसी प्रश्न की विधि को विस्तृत करना
- (B) यह एक सामान्य ओपन एंडेड प्रश्न है
- (C) (A) और (B) दोनों कथन सही हैं
- (D) इनमें से एक भी नहीं

40. एक शोध प्लान :

- (A) हमेशा विस्तार में होना चाहिए
- (B) हमेशा दूसरों का विशेष टिप्पणी एवं रिव्यूव
- (C) शोध विषय के लिए एक रेशनेल सेट है
- (D) उपर्युक्त सभी कथन सही हैं

41. सही संयोजन ज्ञात कीजिए।

नम्यता निर्भर करता है :

- (a) संधियों के प्रकार पर
- (b) पेशीय शक्ति पर
- (c) चपलता पर
- (d) अभिक्रिया समय पर

कूट :

- (A) (a), (c)
- (B) (c), (d)
- (C) (a), (d)
- (D) (a), (b)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

42. In test administration correct combination is :

- (a) Test selection
- (b) Item analysis
- (c) Orientation
- (d) Aim of the test
- (e) Safety

Codes :

- (A) (a), (c), (e)
- (B) (e), (d), (c)
- (C) (b), (a), (c)
- (D) (e), (d), (b)

43. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) :

Validity and Reliability are the only dimensions of test selection.

Reason (R) :

The test selection is depends on the need of the Scholar.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A).
- (B) (A) is false and (R) is correct.
- (C) Both (A) and (R) are true and (R) is correct explanation of (A).
- (D) (A) is correct and (R) is false.

42. परीक्षण प्रशासन के सही संयोजन हैं :

- (a) परीक्षण वरण
- (b) मद विश्लेषण
- (c) उन्मुख
- (d) परीक्षण का उद्देश्य
- (e) सुरक्षा

कूट :

- (A) (a), (c), (e)
- (B) (e), (d), (c)
- (C) (b), (a), (c)
- (D) (e), (d), (b)

43. नीचे अभिकथन (A) और कारण (R) से नामांकित दो कथन दिए गए हैं।

अभिकथन (A) :

वैधता एवं विश्वसनीयता, परीक्षण चयन के एकमात्र विमाएँ हैं।

कारण (R) :

परीक्षण चयन, स्कॉलर के आवश्यकता पर निर्भर करता है।

कूट :

- (A) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (B) (A) गलत है और (R) सही है।
- (C) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (D) (A) सही है और (R) गलत है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

44. Match List - I with List - II :

44. सूची - I को सूची - II से मिलाइए :

List - I	List - II
(a) Co-ordinative ability	(i) Mile Run
(b) Explosive strength	(ii) Shuttle Run
(c) Reaction and acceleration	(iii) 50 m. Run
(d) Endurance	(iv) Vertical jump

सूची - I	सूची - II
(a) समन्वयी योग्यता	(i) माइल दौड़
(b) विस्फोटी शक्ति	(ii) शटल दौड़
(c) प्रतिक्रिया और त्वरण	(iii) 50 मी. दौड़
(d) सह्यता	(iv) ऊँची कूद

Codes :

कूट :

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iv) (ii) (iii) (i)
- (B) (ii) (iv) (i) (iii)
- (C) (i) (iv) (iii) (ii)
- (D) (ii) (iv) (iii) (i)

- (a) (b) (c) (d)
- (A) (iv) (ii) (iii) (i)
- (B) (ii) (iv) (i) (iii)
- (C) (i) (iv) (iii) (ii)
- (D) (ii) (iv) (iii) (i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

45. Arrange the following :

- (a) Graphical Presentation
- (b) Test Selection
- (c) Data analysis
- (d) Orientation of subject

Codes :

- (A) (b), (d), (c), (a)
- (B) (d), (b), (a), (c)
- (C) (b), (c), (a), (d)
- (D) (b), (a), (c), (d)

46. Intramural competitions are more beneficial for :

- (a) Champions
- (b) Beginners
- (c) Evaluate the students from time to time
- (d) Skilled performer

Find the correct answer from the following :

- (A) (a), (d)
- (B) (b), (c)
- (C) (c), (d)
- (D) (b), (d)

45. निम्न को व्यवस्थित कीजिए :

- (a) ग्राफीय निरूपण
- (b) परीक्षण चयन
- (c) डाटा विश्लेषण
- (d) विषय उन्मुखीकरण

कूट :

- (A) (b), (d), (c), (a)
- (B) (d), (b), (a), (c)
- (C) (b), (c), (a), (d)
- (D) (b), (a), (c), (d)

46. भित्तीयस्थ स्पर्धा लाभदायक है :

- (a) चैम्पियनों के लिए
- (b) आरंभकारियों के लिए
- (c) समय-समय पर विद्यार्थियों का मूल्यांकन
- (d) कौशल प्रदर्शनकारी

निम्न से सही उत्तर चुनिए :

- (A) (a), (d)
- (B) (b), (c)
- (C) (c), (d)
- (D) (b), (d)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

47. Given below are two statements one labelled as **Assertion (A)** and the other labelled as **Reason (R)**.

Assertion (A) :

As the sports has evolved into a complex multibillion dollar global entity, Law has played a more dominant role in carrying out management functions in sports - organisations.

Reason (R) :

When sports managers make decisions disagreements arise, those working and participating in sports are relying more heavily on the legal system for a resolution.

Codes :

- (A) Both (A) and (R) are true but (R) is not correct explanation of (A)
- (B) Both (A) and (R) are true and (R) is a correct explanation of (A)
- (C) (A) is false but (R) is true
- (D) (A) is true but (R) is false

47. नीचे अभिकथन (A) तथा कारण (R) से नामांकित दो कथन दिए गए हैं।

अभिकथन (A) :

जब से स्पोर्ट्स का विकास एक काम्प्लेक्स मल्टीबिलियन डॉलर विश्व हस्ती के रूप में हुआ है तब से स्पोर्ट्स संगठनों में, प्रबंध कार्य वहन में विधि ने अपना अधिक प्रभावी भूमिका निभाया है।

कारण (R) :

जब कभी स्पोर्ट्स मैनेजर अपना निर्णय देते हैं और असहमति आड़े आती है तो स्पोर्ट्स कार्य वाहक या स्पोर्ट्स स्पर्धी, समस्या के हल के लिए विधि प्रणाली पर अत्यधिक निर्भर रहते हैं।

कूट :

- (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं हैं
- (B) (A) तथा (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है
- (C) (A) गलत है परन्तु (R) सत्य है
- (D) (A) सत्य है परन्तु (R) गलत है

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

48. Match List - I with List - II and find the correct option using the codes given below :

48. सूची- I को सूची - II से मिलाइए एवं निम्न कूट के उपयोग से सही विकल्प ज्ञात कीजिए :

List - I	List - II	सूची - I	सूची - II
(a) Staffing	(i) Assessment of work	(a) स्टाफिंग	(i) कार्य मूल्यांकन
(b) Management	(ii) Set up objectives and goals to achieve them	(b) प्रबंध	(ii) उद्देश्य एवं लक्ष्य निर्धारित करना एवं उनकी प्राप्ति के लिए कार्य करना
(c) Planning	(iii) Coordination of different people towards a common end	(c) योजना	(iii) कॉमन एण्ड की ओर बढ़ने के लिए भिन्न-भिन्न लोगों का समन्वय
(d) Evaluating	(iv) The process of employing and deploying personnel at all rungs of administration	(d) मूल्यांकन	(iv) प्रशासन के सभी स्तरों पर कर्मचारियों की नियुक्ति करना और उन्हें काम पर लगाना

Codes :

कूट :

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D) (ii)	(iii)	(iv)	(i)

(a)	(b)	(c)	(d)
(A) (ii)	(iv)	(iii)	(i)
(B) (iv)	(iii)	(ii)	(i)
(C) (iv)	(iii)	(i)	(ii)
(D) (ii)	(iii)	(iv)	(i)

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

49. In presentation method of technique Training the following stages are involved :

- (a) Practice
- (b) Explanation
- (c) Demonstration
- (d) Removal of errors

Arrange in proper sequential order :

- (A) (b), (c), (d), (a)
- (B) (a), (c), (b), (d)
- (C) (d), (a), (c), (b)
- (D) (c), (b), (a), (d)

50. Arrange the following phases of presentation technique in correct sequence :

- (a) Demonstration
- (b) Explanation
- (c) Practice and Supervision
- (d) Feedback

Codes :

- (A) (b), (c), (d), (a)
- (B) (a), (b), (c), (d)
- (C) (c), (d), (a), (b)
- (D) (d), (a), (b), (c)

49. तकनीक प्रशिक्षण के विधि प्रस्तुतीकरण में निम्न चरण सम्मिलित रहते हैं :

- (a) अभ्यास
- (b) व्याख्या
- (c) प्रदर्शन
- (d) कमियों को दूर करना

उपरोक्त को सही अनुक्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- (A) (b), (c), (d), (a)
- (B) (a), (c), (b), (d)
- (C) (d), (a), (c), (b)
- (D) (c), (b), (a), (d)

50. तकनीक प्रशिक्षण के निम्न चरणों को सही रूप में व्यवस्थित कीजिए :

- (a) प्रदर्शन
- (b) व्याख्या
- (c) अभ्यास एवं निरीक्षण
- (d) प्रतिपुष्टि

कूट :

- (A) (b), (c), (d), (a)
- (B) (a), (b), (c), (d)
- (C) (c), (d), (a), (b)
- (D) (d), (a), (b), (c)

- o o o -

- o o o -

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

उत्तर अंकित करने का समय : 1 घंटा 15 मिनट
Time for marking answers : 1 Hour 15 Minutes

अधिकतम अंक : 100
Maximum Marks : 100

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में 50 प्रश्न हैं - प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है। सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है।
2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) पर अंकित कीजिए।
3. ऋणात्मक मूल्यांकन नहीं किया जावेगा।
4. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
5. OMR उत्तर-शीट (आंसर-शीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बर्तें जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

Note :

1. This Question Booklet contains 50 questions. Each question carries 2 marks. Answer all questions.
2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. No negative marking will be done.
4. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
5. While using OMR Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.