

C.G. STATE ELIGIBILITY TEST – 2018

Subject : PSYCHOLOGY

SYLLABUS

PAPER - II

1. **Perceptual Processes**

Approaches to the Study of Perception : Gestalt and physiological approaches

Perceptual Organization : Gestalt, Figure and Ground, Laws of Organization

Perceptual Constancy : Size, Shape and Brightness, Illusion; Perception of Depth and Movements.

Role of motivation and learning in perception

2. **Learning Process**

Classical conditioning : Procedure, Phenomena and related issues

Instrumental learning : Phenomena, Paradigms and theoretical issues

Reinforcement : Basic variables and schedules

Verbal learning : Methods and materials. organizational processes

3. **Memory and forgetting**

Memory processes : Encoding, Storage, Retrieval

Stages of memory : Sensory memory, Short-term Memory (STM) and Long-term

Memory (LTM)

Episodic and Semantic memory

Theories of Forgetting : Interference, decay, retrieval

4. **Thinking and Problem Solving**
Theories of thought processes : Associationism, Gestalt, Information processing
Concept formation : Rules and strategies
Reasoning : Deductive and inductive
Problem-solving : Type and strategies
Role of concepts in thinking
5. **Motivation and Emotion**
Basic motivational concepts : Instincts, needs, drives, incentives, motivational cycle
Approaches to the study of motivation : Psychoanalytical, ethological, S-R Cognitive, humanistic
Biological Motives : Hunger, thirst, sleep and sex
Social Motives : Achievement, affiliation, approval
Exploratory behaviour and curiosity
Physiological correlates of emotions
Theories of emotions : James-Lange, Canon-Bard, Schachter and Singer
Conflicts : Sources and types
6. **Human Abilities**
Intelligence : Biological, Social, Eco-cultural determinants
Theories of intelligence : Spearman, Thurston, Guilford
Individual and group differences : Extent and causes
Measurement of human abilities
7. **Personality**
Determinants of personality : Biological and socio-cultural
Approaches to the study of personality : Psychoanalytic, neo-freudian, social learning, trait and type, cognitive
Personality assessment : Psychometric and projective tests
Self-concept : Origin and development
8. **Research Methodology**
Research problems, hypothesis, variables and their operationalization
Types of psychological research
Methods of psychological research : Experimental, Quasi-experimental, case studies, field studies and cross-cultural studies.
Methods of data collection : Observation, interview, questionnaire, tests and scales.
Non-parametric tests

9. **Measurement and testing**
Test construction : Item writing, item analysis
test standardization : Reliability, validity and norms
Types of tests : Intelligence, aptitude, personality - characteristics and important examples
Attitude scales and interest inventories
Educational measurement and evaluation
10. **Biological Basis of Behaviour**
Receptors, effectors and adjuster mechanisms
Neural impulse : Origin, conduction and measurement
Sensory system : Vision and Audition.
Human nervous system : Structure and functions

PAPER - III (A)

[CORE GROUP]

Unit-I

Signal detection theory, subliminal perception and related factors, information processing approach to perception, culture and perception, perceptual styles. Ecological perspective on perception.

Unit-II

Learning theories : Hull, Tolman, Skinner
Cognitive approaches in learning : Latent learning, observational learning
Experimental analysis of behaviour : Behaviour modification, shaping Discrimination learning
Neurophysiology of learning

Unit - II

Models of memory : Atkinson and Shiffrin, Craik and Lockhart, Tulving
Semantic memory : Episodic, trace model and network model
Long-term memory : Retrieval cues, flashbulb memory, constructive processes in memory, eyewitness testimony, autobiographical memory
Biological basis of memory : The search for the engram, PET scan, and biochemical factors in memory
Improving memory : Strategies

Unit - IV

Cognitive strategies : Algorithms and heuristics
Convergent and divergent thinking
Decision-making; impediments to problem - solving
Creative thinking and problem-solving
Language and thought

Unit-V

Historical antecedents of motivation from Mechanism to Cognition
Cognitive bases of motivation : Intrinsic motivation, Attribution, Competence
Measurement of motives : Issues and techniques
Cross-cultural perspectives of motivation : Achievement, Aggression
Components of emotion : Physiological, expressive and cognitive
Neural mechanism of emotion : Central and peripheral
Measurement of emotions : Physiological, expressive and cognitive measures
Current theories of emotions and facial feedback hypothesis
Stress and coping : Reactions to stress, outcomes of stress

Unit-VI

Theories of intelligence : Cattell, Jensen, Sternberg, Goleman
Creativity : Views of Torrance, Getzels, Guilford
Intelligence and creativity : Relationship
Abilities and achievement : Concept and role of emotional intelligence

Unit - VII

Clinical and growth approaches to personality
Existential and humanistic theories of personality : Frankl, Rollo May, Maslow, Rogers
Personality assessment : Projective, psychometric and behavioural measures
Psychology of self : Western and Eastern perspectives, measurement of self

Unit-VIII

Research designs : Correlational, factorial, randomized block, matched group, quasi-experimental, time series design
ANOVA : Randomized and repeated
Correlational analysis : Partial, multiple and regression analysis
Factor analysis : Assumptions, methods, rotation and interpretation

Unit-IX

Psychological scaling : Purpose and methods
Sources of bias in psychological testing
Ethical issues in psychological testing
Application of factor analysis in standardization of tests-with important illustrations

Unit-X

Methods of Physiological psychology : Lesion and Brain Stimulation
Sleep and waking : Stages of sleep, Disorders of sleep and Physiological mechanisms of sleep and waking
Ingestive Behaviour : Drinking and its neural mechanism; hunger and its neural mechanism
Endocrine system : Chemical and glandular

PAPER - III (B) **[ELECTIVE/OPTIONAL]**

Elective-I

Current trends in Social Psychology
Social cognition
Social influence
Prosocial behaviour
Applied social psychology : Health, Environment and Law

Elective-II

Development processes : Nature, Principles and related concepts - maturity, experience factors in development : Biogenic, Psychogenic and Sociogenic
Stages of Development : Theories of Development : Psychoanalytic, Behaviouristic and cognitive
Various aspects of development : Sensory-motor, cognitive, language, emotional, social and moral

Elective-III

Human development and individual differences
Motivation and learning
Factors in educational achievement
Social psychology of education
Teacher effectiveness
Guidance in schools : Needs, organizational set up and techniques
Counselling : Process and areas

Elective-IV

Development of industrial and organizational psychology
Selection processes in organization
Organizational training
Performance appraisal
Motivation and work
Leadership
Work environment
Organizational behaviour : Theories, socialization, effectiveness

Elective-V

Psychopathology : Concepts, classification and causes : clinical diagnostics
Common clinical disorders
Mental retardation
Mental Health : Intervention models and psychotherapies

प्रश्न-पत्र—II

1. प्रत्यक्षणात्मक प्रक्रम

प्रत्यक्षण के अध्ययन के उपागम : गेस्टाल्ट तथा दैहिक उपागम
प्रत्यक्षणात्मक संगठन : गेस्टाल्ट, आकृति-पृष्ठभूमि, संगठन के नियम
प्रत्यक्षणात्मक स्थैर्य : आकार, रूप तथा चमक, भ्रम, गहराई एवं दूरी का प्रत्यक्षण
प्रत्यक्षण में अभिप्रेरणा एवं अधिगम की भूमिका

2. अधिगम प्रक्रम

क्लासिकी अनुबंधन : प्रक्रिया, गोचर तथा सम्बद्ध प्रकरण
नैमित्तिक अधिगम : गोचर, रूपावलियाँ तथा सिद्धान्तिक प्रकरण
पुनर्बलन : परिवर्त्य तथा अनुसूचियाँ
वाचिक अधिगम : विधियाँ तथा सामग्री, संगठनात्मक प्रक्रम

3. स्मृति एवं विस्मरण

स्मृति प्रक्रम : कूट संकेतन, भंडारण, प्रतिनयन
स्मृति की अवस्थायें : संवेदी स्मृति, अल्पकालिक स्मृति (STM) दीर्घकालिक स्मृति (LTM)
घटनापरक एवं शब्दार्थ विषयक स्मृति
विस्मरण के सिद्धान्त : व्यतिकरण, हास, प्रतिनयन

4. चिन्तन तथा समस्या समाधान

विचार प्रक्रम के सिद्धान्त : साहचर्यवाद, गेस्टाल्ट, सूचना प्रक्रमण
संप्रत्यत्य निर्माण : नियम एवं युक्तियाँ
तर्कना : निर्गमनात्मक एवं आगमनात्मक

समस्या समाधान : प्रकार तथा युक्तियाँ
चिंतन में संप्रत्यय की भूमिका

5. अभिप्रेरणा तथा संवेग

मूलभूत संप्रेरणात्मक संप्रत्यय : मूल प्रवृत्तियाँ, आवश्यकताएँ, अन्तर्नोद, प्रलोभन, अभिप्रेरणात्मक चक्र
अभिप्रेरणा के अध्ययन के उपागम : मनोविश्लेषणात्मक, जीवपरिस्थितिकालक, उ० प्र०, संज्ञानात्मक,
मानवतावादी

जैविक अभिप्रेरक : भूख, प्यास, निद्रा एवं लैंगिक

सामाजिक अभिप्रेरक : उपलब्धि, सम्बन्धन, अनुमोदन

अन्वेषणपरक व्यवहार तथा उत्सुकता

संवेग के दैहिक सहसम्बन्धक

संवेग के सिद्धान्त : जेम्स-लांजे, कैनन-बाड, शैक्टर एवं सिंगर

द्वन्द्व : स्रोत एवं प्रकार

6. मानव योग्यताएँ

बुद्धि : जैविक, सामाजिक, पारिस्थितिक-सांस्कृतिक निर्धारक

बुद्धि के सिद्धान्त : स्पीयरमैन, थर्सटन, गिलफोर्ड

वैयक्तिक तथा समूह विभिन्नताएँ : विस्तार एवं कारण

मानव योग्यताओं का मापन

7. व्यक्तित्व

व्यक्तित्व के निर्धारक : जैविक तथा समाज-सांस्कृतिक

व्यक्तित्व के अध्ययन के उपागम : मनोविश्लेषणात्मक, नवविश्लेषणात्मक, समाज अधिगम, शीलगुण एवं प्रकार,
संज्ञानात्मक

व्यक्तित्व आंकलन : मनोमितीय एवं प्रक्षेपणात्मक परीक्षण

आत्म प्रत्यय : उद्भव तथा विकास

8. शोध प्रणाली

शोध की समस्याएँ, उपकल्पनाएँ, परिवर्त्य तथा उनका संक्रियाकरण

मनोवैज्ञानिक शोध के प्रकार

मनोवैज्ञानिक शोध की विधियाँ : प्रयोगात्मक, अर्द्ध-प्रयोगात्मक, वृत्त अध्ययन, क्षेत्र अध्ययन तथा अन्तःसांस्कृतिक
अध्ययन

प्रदत्त संकलन की विधियाँ : प्रेक्षण, साक्षात्कार, प्रश्नावली, परीक्षण तथा मापनियाँ
अप्राचल सांख्यिकी

9. मापन तथा परीक्षण

परीक्षण निर्माण : पद लेखन, पद विश्लेषण

परीक्षण मानकीकरण : विश्वसनीयता, वैधता तथा मानक

परीक्षणों के प्रकार : बुद्धि, अभिरुचि, व्यक्तित्व-विशेषताएँ तथा महत्वपूर्ण उदाहरण

अभिवृत्ति मापनियाँ तथा रुचि सूचियाँ

शैक्षिक मापन तथा मूल्यांकन

10. व्यवहार के जैविकीय आधार

संग्राहक, प्रभावक तथा समायोजक यांत्रिकी

तंत्रिका आवेग : उत्पत्ति, संवहन, तथा मापन

संवेदी प्रणाली : दृश्य तथा श्रव्य

मानवीय तंत्रिका प्रणाली : संरचना तथा प्रकार्य

प्रश्न-पत्र—III (A)

[कोर विभाग]

इकाई—I

संकेत संसूचन सिद्धान्त

ऊर्ध्वपातन प्रत्यक्षण तथा सम्बन्धित कारक

प्रत्यक्षण का सूचना प्रक्रमण उपागम

संस्कृति एवं प्रत्यक्षण

प्रत्यक्षणात्मक शैलियाँ

प्रत्यक्षण पर पारिस्थितिजनक परिप्रेक्ष्य

इकाई—II

अधिगम सिद्धान्त : हल, टोलमैन, स्किनर

अधिगम के संज्ञानात्मक उपागम : अव्यक्त अधिगम, निरीक्षणात्मक अधिगम

व्यवहार का प्रयोगात्मक विश्लेषण : व्यवहार परिमार्जन, निरूपण
विभेदनात्मक अधिगम
अधिगम का तंत्रिकादैहिक विज्ञान

इकाई—III

स्मृति के प्रतिमान : ऐटकिंसन तथा शिफरिन, क्रैक तथा लॉकहार्ट टुलविंग
शब्दार्थक स्मृति : घटनापरक, अनुरेख प्रतिमान, जाल (प्रतिपथ) प्रतिमान
दीर्घकालीन स्मृति : प्रतिनयन संकेत, फ्लैशबल्ब स्मृति, स्मृति में रचनात्मक प्रक्रम, चाक्षुष गवाह, साक्ष्य,
आत्मकथात्मक स्मृति
स्मृति के जैविक आधार : एनग्राम हेतु खोज, पी० ई० टी० स्कैन तथा स्मृति जैवरासायनिक कारक
स्मृति में सुधार : निर्मीनिक युक्तियाँ

इकाई—IV

संज्ञानात्मक युक्तियाँ : एल्गोरिद्म तथा अन्वेषणात्मक प्रणालियाँ
अभिसारक तथा अपसारी
निर्णय निर्माण; समस्या समाधान के अवरोधक
सृजनात्मक चिन्तन तथा समस्या समाधान
भाषा तथा विचार

इकाई—V

यांत्रिकी से संज्ञान तक अभिप्रेरणा के ऐतिहासिक पूर्ववर्ती
अभिप्रेरणा के संज्ञानात्मक आधार : आन्तरिक अभिप्रेरणा, गुणारोपण, सक्षमता
अभिप्रेरकों का मापन : प्रकरण तथा प्रविधियाँ
अभिप्रेरणा के अन्तःसांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य : उपलब्धि, आक्रामकता
संवेग के अवयव : दैहिक, अभिव्यक्तिपरक तथा संज्ञानात्मक
संवेग के तंत्रिका यांत्रिकी : केन्द्रीय तथा परिधीय
संवेगों का मापन : दैहिक, अभिव्यक्तिपरक तथा संज्ञानात्मक मापक
संवेगों के आधुनिक सिद्धान्त : विभेदनात्मक संवेग सिद्धान्त, मूखीय पुनर्निवेश उपकल्पना
प्रतिबल एव प्रातयेोजन (coping) : प्रतिबल की प्रतिक्रियाएँ, प्रतिबल के प्रतिफल

इकाई—VI

बुद्धि के सिद्धान्त : कैटल, जेन्सन, स्टर्नबर्ग, गोलमैन
सृजनात्मकता : टॉरेन्स, गेट्जेल तथा गिलफोर्ड के विचार
बुद्धि तथा सृजनात्मकता : सम्बन्ध
योग्यताएँ एवं उपलब्धि : संप्रत्यय तथा संवेगी बुद्धि की भूमिका

इकाई—VII

व्यक्तित्व के नैदानिक तथा संवृद्धि उपागम
व्यक्तित्व के अस्तित्ववादी तथा मानवतावादी सिद्धान्त : फ्रेंकल, रोली मे, मास्लो तथा रॉजर्स
व्यक्तित्व आंकलन : प्रक्षेपणात्मक, मनोमितीय एवं व्यवहारात्मक मापक
स्व का मनोविज्ञान : पाश्चात्य तथा पूर्वी परिप्रेक्ष्य, स्व का मापन

इकाई—VIII

शोध अभिकल्प : सह-सम्बन्धीय, कारकीय, यादृच्छिक समूह, सुमेलित समूह, अर्द्ध-प्रायोगिक तथा कार्य शृंखला
अभिकल्प
एनोवा : यादृच्छिक तथा पुनरावर्त्ती
सह-सम्बन्धात्मक विश्लेषण : आंशिक, बहु-परिवर्त्ती, समाश्रयण विश्लेषण
कारक-विश्लेषण : पूर्वानुमान, विधियाँ, चक्रण तथा विवेचन

इकाई—IX

मनोवैज्ञानिक मापनी : प्रयोजन तथा विधियाँ
मनोवैज्ञानिक परीक्षण में अभिनति के स्रोत
मनोवैज्ञानिक परीक्षण में नैतिक प्रकरण
परीक्षण के मानकीकरण में कारक विश्लेषण के अनुप्रयोग—महत्वपूर्ण उद्धरण सहित

इकाई—X

दैहिक मनोविज्ञान की विधियाँ : विक्षति तथा मस्तिष्क उद्दीपन
निद्रा तथा जागृति : निद्रा की अवस्थायें, निद्रा विकार तथा निद्रा एवं जागृति की दैहिक यांत्रिकी
अन्तःग्राही व्यवहार : जलपेय तथा इसकी तंत्रिकीय यांत्रिकी, भूख तथा इसकी तंत्रिकीय यांत्रिकी
अन्तःस्रावी प्रणाली : रासायनिक तथा ग्रन्थीय

प्रश्न-पत्र—III (B)

[ऐच्छिक/वैकल्पिक]

ऐच्छिक—I

सामाजिक मनोविज्ञान

सामाजिक मनोविज्ञान की वर्तमान उपनतियाँ

सामाजिक संज्ञान

सामाजिक प्रभाव

प्रसामाजिक व्यवहार

असामाजिक व्यवहार

व्यवहारिक सामाजिक मनोविज्ञान : स्वास्थ्य, पर्यावरण तथा विधि

ऐच्छिक—II

जीवन-अवधि विकासात्मक मनोविज्ञान

विकासात्मक प्रक्रम : स्वरूप, सिद्धान्त एवं सम्बन्धित संप्रत्यय—परिपक्वता, अनुभव

विकास के कारक : जीव-जन्य, मनो-जन्य तथा समाज-जन्य

विकास की अवस्थाएँ : विकास के सिद्धान्त : मनोविश्लेषणात्मक, व्यवहारवादी, संज्ञानात्मक

विकास के विभिन्न पहलू : संवेदी-गति, संज्ञानात्मक, भाषा, संवेगात्मक, सामाजिक एवं नैतिक

ऐच्छिक—III

शिक्षा मनोविज्ञान, निर्देशन एवं परामर्श

मानवीय विकास एवं वैयक्तिक भेद

अभिप्रेरणा तथा अधिगम

शैक्षणिक उपलब्धि के कारक

शिक्षा का सामाजिक मनोविज्ञान

अध्यापक-प्रभावशीलता

विद्यालयों में निर्देशन : आवश्यकताएँ, संगठनात्मक व्यवस्था, तकनीकें

परामर्श : प्रक्रम एवं क्षेत्र

ऐच्छिक—IV

औद्योगिक तथा संगठनात्मक मनोविज्ञान

औद्योगिक तथा संगठनात्मक मनोविज्ञान का विकास

संगठनों में चयन प्रक्रम

संगठनात्मक प्रशिक्षण

निष्पादन मूल्यांकन

अभिप्रेरणा एवं कार्य

नेतृत्व

कार्य-परिवेश

संगठनात्मक व्यवहार : सिद्धान्त, सामाजीकरण, प्रभावशीलता

ऐच्छिक—V

असामान्य एवं नैदानिक मनोविज्ञान

मनोविकृति : संप्रत्यय, वर्गीकरण एवं कारण

चिकित्सात्मक नैदानिकी

सामान्य नैदानिक विकार

मानसिक मंदता

मानसिक स्वास्थ्य : सुधारोन्मुख हस्तक्षेप प्रतिमान एवं मनोचिकित्सा विधियाँ